**Отчет**

**об итогах проведения школьного этапа олимпиады** **в 4-х классах** **в МБОУ** **гимназии №45 г. Владикавказ.**

**Цель:**

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа олимпиады младших школьников.

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними.

Школьный этап олимпиады обучающихся начальной школы в МБОУ гимназии №45 проходил 20.10. 2017 года. В нем принимали участие 24 обучащихся 4-х классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык и математика. Задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач.

Проведение олимпиады в начальных классах (4 кл) имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;

- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;

- расширения кругозора детей;

- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 23 обучающихся.

Итоги олимпиады по математике:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.и.о. | класс | баллы | результат | Учитель |
| 1 | Агаева Ангелина Эльбрус. | 4 «А» | 12 | Участ. | Мещеркина ИВ |
| 2 | Дедегкаева Яна Витальевна | 4 «А» | 7 | Участник | Мещеркина И.В. |
| 3 | Коцоева Мария Валерьевна | 4 «А» | 7 | Участник | Мещеркина и.В. |
| 4 | Плиев Владислав А. | 4 «Б» | 21 | **Побед**. | Возиянова Ф.К. |
| 5 | Харламов Артем Е. | 4 «Б» | 20 | **Призер** | Возиянова Ф.К. |
| 6 | Гогаева Милана К. | 4 «Б» | 5 | Участ. | Возиянова Ф.К. |
| 7 | Джерапов Феликс А. | 4 «Б» | 7 | Участ. | Возиянова Ф.К. |
| 8 | Булавин Владислав С. | 4 «В» | 6 | Участ. | Ткаченко И.Ю. |
| 9 | Валиева Алана Г. | 4 «В» | 14 | Участ. | Ткаченко И.Ю. |
| 10 | Гагиева Мария И. | 4 «Г» | 6 | Участ. | Камболова С.Т. |
| 11 | Куликов Вадим О. | 4 «Г» | 5 | Участ. | Камболова С.Т. |
| 12 | Куличенко Валерий А. | 4 «Г» | 11 | Участ. | Камболова С.Т. |

Из всех участников школьного этапа олимпиады один ученик справился с заданиями полностью. Это Плиев Владислав

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Наибольшую сложность вызвали задания на знание пословиц, фразеологизмов, крылатых выражений, на распознавание формы слова и родственных слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | баллы | результат | учитель |
| 1 | Агаева Ангелина Э. | 4 «А» | 32 | Участн. | Мещеркина И.В. |
| 2 | Дедегкаева Яна В. | 4 «А» | 31 | Участн. | Мещеркина И.В. |
| 3 | Коцоева Мария В. | 4 «А» | 32 | Участн. | Мещеркина И.В. |
| 4 | Возиянова София | 4 «Б» | 36 | Победит. | Возиянова Ф.К. |
| 5 | Вазагаева Диана Г. | 4 «Б» | 34 | Участ. | Возиянова Ф.К. |
| 6 | Кокоев Олег Т. | 4 «Б» | 25 | Участн. | Возиянова Ф.К. |
| 7 | Болотаев Андрей | 4 «В» | 23 | Участн. | Ткаченко И.Ю. |
| 8 | Айдарова Диана В. | 4 «В» | 32 | Участн. | Ткаченко И.Ю. |
| 9 | Хатагова Мария Д. | 4 «Г» | 17 | Участн. | Камболова С.Т. |
| 10 | Битарова Мария Р. | 4 «Г» | 26 | Участн. | Камболова С.Т. |

**Рекомендации**: с целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки.

Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задачи на комбинаторику и задания геометрического содержания практической направленности, нестандартные задачи, требующие логического мышления.