

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | правонарушений н/л, о защите их прав. |  |  |
| 4 | Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5 классов | Сентябрь-  октябрь | педагог-психолог |
| 5 | Выявление признаков социально­психологической дезадаптации среди учащихся | В течение года | Классные  руководители,  педагог-психолог,  родители, |
| 6 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):  «Как научиться жить без ссор» - 1 -4 классы;  «Я - уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7- 8 классы;  «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы;  «Профилактика суицида» для классных руководителей. | ноябрь | Зам. директора по ВР Кокаева С.В., классные руководители, педагог -психолог |
| 7 | Посещение на дому неблагополучных семей. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» | ежемесячно | Администрация  школы,  классные  руководители |
| 8 | Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | ноябрь | Зам. директора по ВР Кокаева С.В., классные рук. |
| 9 | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | По  необходимости | Педагог-психолог |
| 10 | Тестирование, анкетирование обучающихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях. | Раз в четверть | Педагог-психолог |
| 11 | Выявление на амбулаторных приемах несовершеннолетних:   * с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; * несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; * несовершеннолетних с суицидальным поведением; | В течение года | Медицинские работники школы ЕлоеваЛ.В.,  Кудашева Р.В. |
| 12 | Классные часы «Мой выбор»: - «Человек свободного общества»   * «Учимся строить отношения» * «Мое здоровье» * «Преступление и наказание» 5-11 | В течение года | Классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | классы |  |  |
| 13 | Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении | В течение года | Классные  руководители,  учителя-  предметники,  педагог-психолог |
| 14 | Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок | В течение года | Педагог - психолог |
| 15 | Определение уровня тревожности учащихся 4 классов | Март | Педагог-психолог |
| 16 | Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов | Март | Педагог-психолог |
| 17 | Организовать конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему» | Март | Классные  руководители |
| 18 | Организация работы с обучающимися на каникулах | По графику каникул | Зам директора по ВР Кокаева С. В. |
| 19 | Международный День семьи | 15.05.2017 | Классные  руководители |
| 20 | Совещание при зам.директоре по ВР « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | ноябрь | Зам.директора по ВР Кокаева С.В., педагог-психолог, педагог-организатор Мзокова И. А. |
| 21 | Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме. | Один раз в полугодие | Администрация  школы,  педагогический  коллектив. |