

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

МБОУ гимназии №45

им. Жоржа Дюмезиля

И.А. Мзочкова Мзочкова И.А.
« 31 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего Совета МБОУ
гимназии №45

им. Жоржа Дюмезиля

Ф.Э. Гогичаева Гогичаева Ф.Э.
« 31 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №45

им. Жоржа Дюмезиля

А.Х. Мзочкова Мзочкова А.Х.
Приказ № 53.1
« 31 » 08 2016 г.

**Положение о распределении
стимулирующих выплат работникам
МБОУ гимназии №45
имени Жоржа Дюмезиля г.Владикавказ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ от 30.11.2001 № 196-ФЗ;
- Федеральным законом №273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением «Об оплате труда работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания» от 21 июня 2016 г. №229 г. Владикавказ
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля г.Владикавказ
- другими законодательными актами.

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам МБОУ гимназии №45 , определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

2. Цели стимулирования

2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам гимназии производятся с целью:

- повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
- усиления материальной заинтересованности работников гимназии в повышении качества образовательного и воспитательного процессов;
- развития творческой активности и инициативы работников при выполнении поставленных задач;
- успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

3. Основания для стимулирования

3.1. Основаниями для стимулирования работников гимназии являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности согласно критериям.

4. Виды и размеры стимулирующих выплат

4.1. Виды и размеры стимулирующих выплат работникам гимназии определяются в соответствии с настоящим Положением и Приложениями № 1-3 к настоящему Положению.

5. Основные принципы распределения стимулирующей части ФОТ

5.1. Стимулирующая доля ФОТоу должна составлять от **20% до 40%** от общего фонда ОУ. Стимулирующая часть (ФОТ) делится на фонд стимулирования педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя), и фонд стимулирования прочего персонала (АУП, УВП, МОП и ПП, не осуществляющие учебный процесс).

5.2. Фонд стимулирования ПП, непосредственно осуществляющего учебный процесс, должен составлять не менее 70 % от стимулирующей части ФОТст.

5.3. Распределение стимулирующей части ФОТ осуществляется по результатам труда работников ОУ по итогам каждого **полугодия** между всеми работниками, кроме директора учреждения, с учетом особого персонального вклада работника в общие результаты деятельности, основанного на специфике должностных обязанностей, особенностей труда и личного отношения к делу.

5.4. Порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, регламентируются положением о стимулировании работников и положением об экспертной комиссии.

5.5. Распределение производится два раза в год (июнь и январь), исходя из объема стимулирующих выплат.

5.6. Стимулирующие выплаты по итогам работы в первом учебном полугодии производятся ежемесячно в **январе - мае**, по итогам работы во втором учебном полугодии в **августе – декабре**.

5.7. Выплаты из стимулирующей части ФОТ могут носить постоянный, регулярный или разовый характер

5.8. Регулярные выплаты определяются в соответствии с критериями для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера и устанавливаются экспертной комиссией по распределению стимулирующих выплат по итогам каждого полугодия.

5.9. Работники общеобразовательного учреждения, включая заместителей директора, могут претендовать на стимулирующие надбавки только по основной должности.

Получить стимулирующую надбавку могут работники, набравшие не менее определенного количества баллов, нижний предел которого устанавливается на уровне общеобразовательного учреждения (**для учителей** - рекомендуется не ниже **32 баллов**). При условии если 50% и более учителей подали заявления на стим.надбаку, то экспертная комиссия имеет право повысить нижний предел количества баллов.

5.10. Рекомендуется устанавливать доплаты в абсолютной сумме из фонда стимулирования общеобразовательного учреждения за эффективную, качественную работу, расширение диапазона обязанностей:

- Бухгалтеру гимназии – от 3000-5000 руб.;
- за работу на общероссийских сайтах – от 2000-3000 руб.;
- молодым специалистам со стажем работы до 3 лет – от 2000-3000 руб.;
- руководителям МО – от 500 – 1000 руб.;
- уполномоченному по охране труда –1000руб;
- дорожные расходы – от 1000 – 3000 руб.

5.11. Определение размера средств, приходящихся на регулярные выплаты одного педагогического работника, производится в следующем порядке:

- проведение промежуточной балльной оценки результатов деятельности работников с использованием установленных баллов по критериям (**Приложение № 1**);
- определение сводного оценочного листа работников по результатам промежуточной оценки;
- определение «стоимости» одного балла: сумма стимулирующей части ФОТ, запланированная на период, делится на общее количество баллов, которые набрали работники;
- расчет персональной надбавки работника путем умножения «стоимости» одного балла на количество баллов, которое набрал работник.
- стимулирующие выплаты работнику ОУ за период выплачиваются за сумму баллов.

5.12. Постоянные выплаты (ежемесячное премирование; доплаты за систематическое выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности) устанавливаются за качественное исполнение функциональных обязанностей или качественное выполнение возложенных на сотрудника работ (по приказу при согласовании с работником) и выплачивается ежемесячно в течение периода, определенного приказом директора (**Приложение № 2**). В случае получения дисциплинарного взыскания, вынесенного в установленном порядке, ежемесячная премия приостанавливается до момента снятия взыскания.

5.13. Директор вправе устанавливать персональные стимулирующие надбавки к должностному окладу (в %, либо в абсолютных величинах) высококвалифицированным работникам, в которых заинтересована администрация ОУ.

5.14. Выплаты устанавливаются за особые достижения или за выполнение особо важных работ, сложно прогнозируемых в отчетный период, распределяются комиссией по представлению непосредственного руководителя учреждения согласно форме (**Приложение № 3**).

5.15. Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы работника общеобразовательного учреждения, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы работника общеобразовательного учреждения, в которой учтены стимулирующие выплаты.

5.16. Размер выплат стимулирующего характера может или отменяться (в случае низкой результативности и качества работы сотрудника общеобразовательного учреждения, административных взысканий). При изменении величины выплаты (или её отмены) сотрудник ОУ должен быть уведомлен в соответствии с действующим трудовым законодательством. Стимулирующие выплаты снижаются или отменяются директором гимназии при согласовании Комиссией, с профсоюзным комитетом гимназии:

- наличие у работника гимназии в период, за который назначаются стимулирующие выплаты, дисциплинарных взысканий;
- нарушения работником гимназии Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Должностной инструкции работника, инструкций по охране труда, правил пожарной безопасности.

5.17. Для получения выплат стимулирующего характера на следующий период, каждому работнику учреждения выдается оценочный лист (**Приложение № 1**), в котором работник оценивает свою деятельность, проставляя баллы по индикаторам измерения показателей деятельности.

5.18. Заполненные работниками оценочные листы передаются:

Учителя и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс – заместителю директора по УВР;

Работники из числа учебно-вспомогательного персонала директору учреждения.

Работники из числа обслуживающего персонала – директору учреждения.

Работники из числа административного персонала – директору учреждения.

6. Порядок распределения стимулирующих выплат

6.1. Размер выплат устанавливается Экспертной комиссией (далее Комиссией). Председателем Комиссии является директор гимназии.

6.2. Персональный состав Комиссии утверждается приказом «О составе Комиссии по распределению стимулирующих выплат на период текущего учебного года» директором ОУ.

6.3. Комиссия создается из числа педагогических работников, председателя профсоюзного комитета, представителей администрации, представителей педагогических работников, и Управляющего совета гимназии. Комиссия формируется из лиц, которые заинтересованы принять участие в деятельности ОУ.

6.4. Комиссия на основании всех материалов мониторинга составляет сводный итоговый оценочный лист с указанием баллов, набранных каждым работником. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины представителей Комиссии. При равенстве голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса. С момента ознакомления с решением Комиссии (оценочным листом) в течение трех дней работники вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Комиссия обязана проверить обоснованность заявления работника и дать ему аргументированный ответ по результатам проверки в течение трех дней после принятия заявления работника.

В случае установления в ходе проверки факта, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, Комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

6.5. В срок не позднее 20 сентября и 20 января каждого года на основании протокола Комиссии директор ОУ издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам гимназии по результатам их профессиональной деятельности на полугодие. Указанные в настоящем пункте выплаты устанавливаются 2 раза в год, выплачиваются ежемесячно.

6.6. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников ОУ не чаще двух раз в год.

6.7. Постоянные выплаты, предусмотренные пунктом 5.8., производятся в пределах до 3% от стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

6.8. Единовременное премирование работников ОУ осуществляется на основании приказа директора, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

Оценочный лист

Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя МБОУ гимназии № 45

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период _____

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максимальное количество баллов	Собственная самооценка	Оценка согласованная с членами комиссии
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ	<p>Раздел I. Учебная результативность обучающихся</p> <p>1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5»); б) по результатам тестирования независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга, или 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</p>	<p>1.1. Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга (показатель рассматривается только для учителей начальных классов)</p> <p>1.2. Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников,</p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1</p> <p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 (для учителей русского языка и математики)</p> <p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 (для учителей литературы, иностранного языка, истории,</p>	3		

	<p>обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</p> <p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</p>	<p>обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</p> <p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 (для учителей русского языка и математики)</p> <p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 (для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</p>	
<p>2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного предела) Рособнадзора по нижнему пределу)</p>	<p>3.1. Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; (показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</p> <p>3.2. Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p> <p>Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p> <p>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если</p>	<p>Выше муниципального - 2 Равен муниципальному – 1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>3. Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>4. Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1</p>	<p>2</p>

			<p>количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучающихся у данного учителя;</p> <p>для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя;</p> <p>для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя)</p>			
	5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающимися региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.		<p>Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)</p>	От 1,0 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1	2	
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	6. Результативность участия (победители, призеры)		<p>Уровень достижений (установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)</p>	<p>Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1</p>	5 (за одного)	
Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся						
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.	7. Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)		Уровень достижений	<p>Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 школьный - 1</p>	5	
	8. Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.		Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	<p>свыше 0,1 до 0,09 - 3 от 0,08 до 0,07 - 2 от 0,06 до 0,05 - 1</p>	3	
Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской	9. Результативность обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности		Уровень достижений (учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального)	<p>Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Школьный - 1</p>	4	

деятельности	конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)		5			
	10. Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности				За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)
Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя						
Достижения учителя в конкурсах	11. Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)		4			
	12. Представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских.					Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1 Для участников Интернет-конкурсов - 2 балла
	13. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете.					
	14. Наличие опубликованных работ в методических изданиях					
	15. Наставничество (работа с молодыми специалистами)					
Обобщение и распространение педагогического опыта						
Обобщение и распространение педагогического опыта	Зафиксированный уровень		3			
	Зафиксированный уровень (учитываются опубликованные работы, изданные в период стипендиирования)					
	Зафиксированный уровень (учитываются опубликованные работы, изданные в период стипендиирования)					
	Зафиксированный уровень работ в методических изданиях					
	Организация качественной работы с молодыми специалистами (показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора)					
2 балла		2				
2 балла						
2 балла						
2 балла						
2 балла						

Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	16. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. (программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО)	Авторская образовательная программа – 2 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	2	
17. Руководство и участие в экспертной деятельности	17. Руководство и участие в экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	3	
18. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	18. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)	Не менее 10 уроков в полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	2	
19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности	19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности	Уровень использования	Не менее 1 раза в четверть – 1 балл	1	
20. Наличие социально значимых реализуемых проектов	20. Наличие социально значимых реализуемых проектов	Организация социально значимых реализуемых проектов	Наличие – 2 балла	2	
21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов	21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.)	Планомерная организация работы	Не менее 1 раза в четверть – 1 балл	1	
22. Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру	22. Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру	Качественное и своевременное заполнение электронного журнала, электронного дневника (показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение электронного журнала, электронного дневника)	Отсутствие нареканий-1балл	1	
23. Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	23. Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ)	Отсутствие нареканий – 3 балла	3	
Организационная деятельность учителя					

	<p>24. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды</p> <p>25. Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации</p> <p>26. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе</p> <p>27. Своевременное и качественное выполнение поручений</p> <p>28. Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащихся на уроке и во внеурочное время</p>	<p>Создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, тематическое оформление музея, организация выставок и т. п.</p> <p>Уровень исполнительской дисциплины</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)</p> <p>Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей и т.п.)</p> <p>Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.).</p>	<p>Выполнение требований - 2 балла</p> <p>Отсутствие замечаний - 2 балла</p> <p>Отсутствие жалоб - 1 балл</p> <p>Отсутствие замечаний - 2 балла</p> <p>Отсутствие замечаний - 2 балла</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения</p> <p>Сохранение здоровья обучающихся</p> <p>Доступность качественного образования и воспитания</p>	<p>29. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе</p> <p>30. Степень доступности качественного образования</p>	<p>29.1. Применение здоровьесберегающих технологий (показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя)</p> <p>29.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время</p> <p>30.1. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</p> <p>30.2. Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)</p> <p>30.3. Плановая эффективная работа с обучающимися, имеющих академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа</p>	<p>Регулярное качественное применение - 1 балла</p> <p>Отсутствие - 1 балла</p> <p>от 0,7 до 1,0 - 2 балла</p> <p>от 0,5 до 0,6 - 1 балла</p> <p>1 балл</p> <p>от 1 до 0,8 – 3 балла</p> <p>от 0,7 до 0,5 – 2 балла</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>	

<p>Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения</p>	<p>31. Средний показатель успешности образования</p> <p>32. Уровень комфортности получения образования и воспитания</p> <p>33. Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию</p> <p>Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)</p> <p>Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной</p>	<p>со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва учащихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.)</p> <p>Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i></p> <p><i>Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов)</i></p> <p>Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.</p> <p>Анкетирование, проводимое MAOU психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения</p>	<p>от 0,4 до 0,1 – 1 балл</p> <p>Соответствие двум критериям – 2 балла</p> <p>Соответствие одному из критериев – 1 балл</p> <p>2</p> <p>Отсутствие - 2</p> <p>2</p> <p>От 0,8 до 1 - 1</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--

<p>Результаты профессиональной деятельности педагога обеспечению воспитания развития обучающихся</p>	<p>деятельности Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться»)</p>	<p>34. Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм Стимулирование личностного развития учащихся Обеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихся Формирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей</p>	<p>От 0,8 до 1 - 1</p>		
<p>Результаты профессиональной деятельности педагога обеспечению психологической защищенности учащихся образовательном процессе</p>	<p>35. Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервной-эмоциональной и физической напряженности на уроках</p>	<p>Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения</p>	<p>От 0,8 до 1 - 1</p>		
<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>36. Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной</p>	<p>Отсутствие пропусков <i>(по данным должностного контроля)</i></p>	<p>Отсутствие - 1</p>		

	<p>причины</p> <p>37. Работа с родителями (вне функций классного руководства): - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью. - разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся</p> <p>38. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: туры, соревнования, походы и т.д.</p> <p>39. Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.)</p> <p>40. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.)</p> <p>41. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету</p> <p>42. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная,</p>	<p>Организация работы с родителями</p> <p>Отношение кол-ва учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, к численности учащихся, обучающихся у данного учителя (при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)</p> <p>Планомерная эффективная работа с обучающимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (по данным должностного контроля и представленных документов: тетради для дополнения работ, «Журнала учета и планирования аудиторной занятости педагога»)</p> <p>Индивидуальные программы и их реализация (по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам)</p> <p>Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету (показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения факультатива)</p> <p>Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек (по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования аудиторной занятости педагога»)</p>	<p>Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл</p> <p>от 1 до 0,8 – 3 балла от 0,7 до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>Не реже 1 раза в неделю – 2 балла</p> <p>За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме)</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--

	техническая, литературно–художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.									
									ИТОГО БАЛЛОВ:	100

Учитель _____
(Ф.И.О.)

Принято: _____ Подписи членов экспертной комиссии:

Приложение 3
к Методическим рекомендациям по новой
системе оплаты труда

Критерии для расчета стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения (за исключением учителей и руководителя образовательного учреждения)

1. Критерии для расчета стимулирующих выплат
заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл
1.	Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования	1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (факсиметрия) (анализ динамики, прогнозирования, рекоммендации) по курируемым областям	6
		1.2. Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирования, мониторинги и др.)	6
		1.3. Эффективное использование автоматизированной системы оценки качества подготовки обучающихся по курируемым предметам.	5
		1.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в 11 классе	3
		1.5. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9 классе	3
		1.6. Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5»)	6
		1.7. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) и др. по курируемым областям	3
		1.8. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственного-общественного управления, ученического самоуправления)	3
		1.9. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей.	3
		1.10. Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профилейного обучения	3
		1.11. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в школе (увеличение контингента первокурсников)	5
		1.12. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах	5
		1.13. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам	5
		1.14. Отсутствие или уменьшение обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете	5
		1.15. Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват не менее 10%)	3
		1.16. Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных	3

2.	Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе	2.1. Качественная организация методической работы по курируемым областям, основанной на применении современных образовательных и информационно-технологий	3	2.2. Заиниципирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий и др.)	3	2.3. Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы	3	1.17. Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в школе (не менее 25%)		
				3						
3.	Использование информационно-коммуникативных технологий	3.1. Эффективное ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы школы («Хронограф» и др.)	3	3.2. Высокий уровень использования педагогами именуемого материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов	3	4.1. Высокий уровень организации аттестации педагогов школы.	3	4.2. Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движение обучающихся, основанное на деятельности школы и др.)		
									4.3. Качественная организация лектурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний).	3
									4.4. Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций)	3
4.	Управленческая деятельность, работа с кадрами	4.1. За выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями	3	4.5. За выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями	3					

2. Критерии для расчета стимулирующих выплат главному бухгалтеру

Критерии	1.	Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности	7
	2.	Отсутствие замечаний контролирующими органами по ведению бухгалтерского и налогового учета.	10
	3.	Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей	7
	4.	Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесенных изменений в экономическую классификацию	7
	5.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	7
	6.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5
	7.	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных	7
	Макси-мальный балл		7

3. Критерии для расчета стимулирующих выплат заместителю директора по административно-хозяйственной работе

обязанностей.	
---------------	--

№	Критерии	Максимальный балл
---	----------	-------------------

1.	Высокое качество подготовка и организация ремонтных работ.	5
2.	Своевременное заключение договоров на выполнение услуг и работ и поставку товаров	3
3.	Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий	3
4.	Эффективная организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических правил и норм, соблюдение техники безопасности в здании школы	5
5.	Своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирующих органов и служб	3
6.	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния здания, сооружений, хозяйственного инвентаря	3
7.	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергия, тепло- и водопотребления и т.д.	5
8.	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	3
9.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
10.	Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствия замечаний)	3
11.	Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов	3
12.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных.	3
13.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	3
14.	Эффективная организация обеспечения требований пожарной и электробезопасности	5

4. Критерии для расчета стимулирующих выплат заведующему библиотекой и библиотекаря

№	Критерии	Максимальный балл
---	----------	-------------------

1.	Высокая читательская активность обучающихся (не менее 80 % от общей численности)	10
2.	Пропагандистская работа как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методических работ, тематических выставок.	10
3.	Система проведения читательских конференций на актуальные темы.	10
4.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных библиотечного фонда.	10
5.	Выполнение плана подписки на периодическую печать на 100%	5
6.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и педагогов школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5

5. Критерии для расчета стимулирующих выплат воспитателям группы продленного дня

№	Критерии	Максимальный балл
---	----------	-------------------

Эффективность организации работы по привлечению контингента обучающихся в ПДД

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Эффективное руководство и организация работы детских общественных организаций.	10
2.	Эффективная организация работы летского самоуправления	10
3.	Высокий уровень организации мероприятий, проводимых для обучающихся в каникулярное время	10
4.	Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	10

8. Критерии для расчета стимулирующих выплат вожатым

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	10
2.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных детей, охватывающих различных видами контроля	10
3.	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики	10
4.	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, обучающимися.	10
5.	Формирование психологической готовности обучающихся к внешней оценке качества образования	10

7. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогу-психологу

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Качественная организация и проведение школьных спартакиад, соревнований, турниров и др.	10
2.	Фактическое привлечение и охват обучающихся секционными занятиями	10
3.	Эффективное взаимодействие с учреждениями спорта и дополнительного образования спортивной направленности	10
4.	Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного и внеучебного времени (не менее 80% обучающихся)	10
5.	Результативная подготовка команд для участия в соревнованиях различного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского)	10

6. Критерии для расчета стимулирующих выплат инструктору по физической культуре

2.	Сохранность контингента обучающихся в ПД	5
3.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ПД без уважительных причин	10
4.	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий (уменьшение количества пропусков занятий в ПД по болезням)	10
5.	Качественная учебная работа (выполнение домашних заданий и др.), обеспечивающей успешность обучающихся на уроках	10
6.	Качественная организация внеучебной работы (руководство кружком, посещение библиотек, музеев, кинотеатров и др. не менее двух раз в месяц)	5
7.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и родителей на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Качественное и регулярное проведение генеральных уборок.	7
2.	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ.	7
3.	Своевременное и качественное обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации	7
4.	Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций	10
5.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	7
6.	За увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников.	7
7.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5

10. Критерии для расчета стимулирующих выплат младшему обслуживающему персоналу

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Отсутствие замечаний контролирующими органами по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству.	10
2.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании баз данных сетевых показателей, архивном учете и делопроизводстве	10
3.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	10
4.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10
5.	Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	10

9. Критерии для расчета стимулирующих выплат секретарю

5.	Качественная организация общешкольных социальных проектов и акций	10
----	-------------------------------------------------------------------	----

1. Критерии для расчета стимулирующих выплат
главному бухгалтеру

Максимальные баллы	Критерии
7	1. Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности
10	2. Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.
7	3. Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей
7	4. Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесенных изменений в экономическую классификацию
7	5. Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей
5	6. Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями
7	7. Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.