

ПРОГРАММА

научно-методической работы школы

на 2018-2019 учебный год

**Введение**

Научно-методическая деятельность гимназии является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений(кафедр) учителей. В гимназии работают восемь кафедр:

* учителей русского языка и литературы;
* математики, физики и информатики;
* истории и обществознания и искусства;
* естественно-научных предметов ( химия, биология, география, физ-ра, ОБЖ);
* иностранных языков;
* начальной школы;
* учителей осетинского языка и литературы;
* классных руководителей 1-4 классов; 5-11 классов;

Планы работ кафедр составляются с учетом плана научно-методической работы гимназии, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы гимназии.

При составлении  программы научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка.
* Закон «Об образовании в РФ»
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
* ФГОС.
* Устав ОУ.
* Программа развития гимназии.
* Образовательные программы гимназии.
* Локальные акты и т.д.

**Основные цели научно-методической работы.**

1. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося,  для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
3. Продолжить работу гимназии  по организации учебных исследований и созданию творческих проектов
4. Обобщить результаты достижений передового педагогического опыта.
5. Обеспечить единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.
6. Создать условия для распространения опыта работы гимназии на разных уровнях.
7. Переход на новые ФГОС второго поколения .

**Основные задачи научно-методической работы.**

1. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
3. Создать условия для аттестации учителей.
4. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы гимназии.
5. Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
6. |Повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов, перейти от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета,  к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач (формирование универсальных учебных действий).
7. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.

**Основные направления научно-методической работы.**

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
4. Распространение опыта работы гимназии.
5. Разработка методических материалов.
6. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
7. Обеспечение преемственности.
8. Организация работы экспериментальной площадки.
9. Развитие межпредметных связей.

****

**План работы на 2018-2019 учебный год**

| **№** | **Мероприятие** | **Направление работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Методсовет. | Утверждение плана Работы. Введение новых курсов . | Август | Милюхина В.Г. |
| 2 | Планирование научно-методической работы  кафедр | Все направления | Август | Зав.кафедрами  |
| 3 | Отслеживание системы укомплектования заявок на курсы повышения квалификации, аттестация. | Аттестация учителейПовышение квалификации | Август | Милюхина В.Г. |
| 4 | Подготовка методических материалов для проведения классных часов. | Разработка методических материалов | Ежемесячно | Кокаева С.В. |
| 5 | Подготовка документов для участия гимназии в различных конкурсах | Участие в олимпиадах и конкурсах | По требованию | Милюхина В.Г.Казаченко Л.Э. |
| 6 | Выявление и подготовка учащихся для участия в предметных олимпиадах различного уровня | Участие в олимпиадах и конкурсах | По требованию | КазаченкоЛ.Э.Зав.кафедрамиУчителя-предметники. |
| 7 | Посещение уроков молодых педагогов педагогами-наставниками. Оказание методической помощи. | Работа с молодыми педагогами | Сентябрь-май | Руководители кафедр.Зам.директора, курирующие предмет. |
| 8 | Методическое занятие «Правила заполнения школьной документации» | Повышение квалификации учителей | Август | Милюхина В.Г. |
| 9 | Педагогический совет | Установочный  | август | Администрация  |
| 10 | Планирование работы по ИП | Организация работы  | Сентябрь |  Милюхина В.Г.Кл. рук. 10-11 кл. |
| 11 | Заседание руководителей кафедр  | Организация работы Планы | Август-сентябрь | Милюхина В.Г. |
| 12 | Заседание аттестационной комиссии по изучению поданных заявлений | Аттестация учителей | Сентябрь  | Милюхина В.Г. |
| 13 | Предметная неделя кафедры осетинского языка | Урочная и внеурочная деятельность | Октябрь | Агузарова Л.А. |
|  |  |  |  |  |
| 14 | Методсовет |  Работа администрации гимназии по созданию оптимальных условий для творческого выражения личности обучающихся.  | октябрь | Милюхина В.Г. |
|  |  |  |  |  |
| 15 | Предметная неделя кафедры истории и искусства | Внеурочная деятельность | Ноябрь | Цгоева С.З. |
| 16 | Методическое занятие «Инновационная деятельность на уроке» | Повышение квалификации | Ноябрь | Коновалова Ж.Б. |
| 17 | Педагогический совет  | Управление процессом формирования системы качеств знаний учащихся.  | ноябрь | Казаченко Л.Э.. |
| 18 | Неделя педагогического мастерства учителей русского языка и литературы  | Межпредметные связи | Декабрь | Сухарева С.А. |
| 19 | Методсовет  | Мастер –классФГОС ООО | Декабрь  | Милюхина В.Г. |
| 20 | Подготовка учителей к участию в конкурсах«Учитель года» и др. | Участие в олимпиадах и конкурсах | Декабрь-апрель | Милюхина В.Г. |
| 21 | Предметная неделя кафедры математики, физики, информатики  | Внеурочная деятельность | Январь | Казаченко Л.Э. |
| 22 | Педагогический совет  | Введение ФГОС на ступени основного общего образования. Образовательная программа 5-х классов , развитие УУД | Январь | Милюхина В.Г.. |
| 23 | Заседания кафедр  | Итоги 1 полугодия | Январь  | Руководители кафедр |
| 24 | Методсовет  | Профессиональное развитие педагогического коллектива | Январь | Милюхина В Г. |
| 25 | Методическое занятие «инновационная деятельность на уроках» | Повышение квалификации | Февраль | Милюхина В.Г. |
| 26 | Предметная неделя кафедры иностранных языков | Внеурочная деятельность | Февраль | Загашвили И.И. |
|  |  |  |  |  |
| 27 | Предметная неделя кафедры классных руководителей 5-11 классов | Внеурочная деятельность | Февраль | Кокаева С.В.Томаева Л.С. |
| 28 | Подготовка документов для участия педагогов в конкурсе в рамках нацпроекта «Образование» | Участие в олимпиадах и конкурсах | Март | Милюхина В.Г. |
| 29 | Педагогический совет  | Моделирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров. Мастер-класс. | март | Милюхина В.Г.. |
| 30 | Методсовет  | Развитие познавательного интереса у гимназистов | Март  | Гуева Л.И. |
| 31 | Предметная неделя кафедры начальных классов | Внеурочная деятельность | Март | Кафедра нач.школы |
|  |  |  |  |  |
| 32 | Декада преемственности (открытые уроки учителей 4 классов) | Обеспечение преемственности | Апрель | Кафедра нач.школы |
| 3334 | Расширенное заседание кафедр по результатам введения ФГОСПредметная неделя естественно-научного цикла | АнализВнеурочная деятельность | Апрельапрель | Зам.дир по УВРРжевская И.И. |
|  |  |  |  |  |
| 35 | Подготовка методических материалов к урокам мужества | Разработка методических материалов | Апрель-май | Ткаченко И.Ю.Томаева Л.С. |
| 36 | Методсовет | Эффективные формы управления личностно-ориентированной системой методической работы педагогов гимназии | Апрель  | Милюхина В.Г.Казаченко Л.Э. |
|  |  |  |  |  |
| 37 | Собеседование с руководителями кафедр по итогам работы  | Все направления | Май-июнь | Милюхина В.Г. |
| 38 | Педсовет  | Окончание учебного года | Май-июнь | администрация |
| 39 | Методсовет.«Итоги проведения предметных недель» | Повышение квалификации | Май | Руководители кафедр. |
| 40 | Анализ выполнения плана научно-методической работы | Все направления | Июнь | Милюхина В.Г. |
| 41 | Составление плана научно-методической работы на следующий учебный год | Все направления | Июнь | Милюхина В.Г. |
| 424344 | Анализ итогов работы экспериментальной площадки и составление плана работы на следующий годКонференцияТворческие отчеты Анализ сдачи ГИА и ЕГЭ | Работа ОЭП Итоги Анализ | ИюньИюньМай-июнь  | Милюхина В.Г.Возиянова Ф.К.Кафедры Шотаева Ж.К.Казаченко Л.Э,Милюхина В.Г. |
| 45  | Педсовет  | Об итоговой аттестации выпускников | Июнь  | Завучи. |
|  |  |  |  |