

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1от 28.08.2015г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ гимназии

№45

/А.Х.Мзокова/

Программа

патриотического и интернационального воспитания

обучающихся МБОУ гимназии №45
имени Жоржа Дюмезиля

на 2015-2020 г.г.

**«Знать, чтобы
помнить, помнить,
чтобы гордиться»**

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль **ГРАЖДАНИНА** и роль **ПАТРИОТА**.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей гимназии сложилась комплексная система патриотического и интернационального воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения мероприятий, связанных с государственными символами Отечества.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания - подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта: «Зарница», «Победа».

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Милосердие», «Памятник у дороги», волонтерская работа, в рамках муниципальных программ «День пожилого человека», «Поздравить ветерана на дому».

Цель Программы-

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания.

Механизм реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ гимназии № 45.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2011-2015 г.г., традиционные общешкольные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации

Программы

- учебная деятельность через предметы; система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов «Знатоки военного дела», «Знатоки российской осетинской культур»;
- «Угадай мелодию» - военно-патриотические песни;
- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Срок реализации программы: 2015-2020 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный (2015-2017 учебный год)

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (2017-2019 учебные годы)

Цель. реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (2019-2020 учебный год)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В гимназии, как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Управляющего Совета школы, Совета старшеклассников педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР.
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей города к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно	Руководители МО, учителя - предметники.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №45
имени Жоржа Дюмезиля г. Владикавказа

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети -	2 полугодие	Зам. директора по ВР.
6.	Круглый стол «Современный патриотизм. Патриотизм истинный и ложный»	февраль	Зам. директора по ВР, Совет старше-классников, учителя истории,
7.	Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах.	май	Преподаватель ОБЖ.
8.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам (русский язык, осетинский язык, иностранные языки, история)	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководители кафедр МО
9.	Участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа», «Школа безопасности»	Ежегодно	Учителя физкультуры и географии.
10.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №45
имени Жоржа Дюмезиля г. Владикавказа*

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
11.	Проведение мероприятий, посвященных Великой Победе 1945 года	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, Кл.рук.
12.	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	февраль	Учителя музыки, учителя словесности, класс.рук.
13.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы.	Ежегодно, февраль.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
14.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Зам. директора по ВР, класс.рук.
15.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя истории
16.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
17.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно- патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители
18.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно	Зам. директора по ВР.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №45
имени Жоржа Дюмезиля г. Владикавказа

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
19.	Участие в городских и республиканских семинарах по обмену опытом по проблеме патриотического и интернационального воспитания школьников	Постоянно	Зам. директора по ВР, руководители кафедр, класс.рук.
20.	Организация экскурсий и походов по местам боевой славы	Постоянно сентябрь, май, июнь	Классные руководители
21.	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символике РФ	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
22.	Месячник боевой славы «Твои герои, Осетия»	Май, ежегодно	Зам.дир. по ВР, учителя истории, класс.рук.
23.	Участие в городском фестивале-конкурсе «Владикавказ – наш город интернациональный»	Ежегодно, февраль-апрель	Зам.дир. по ВР, творческая группа учителей

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому (интернациональному) воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики округа, города, школы.
- Изучение традиций, истории России,
- Работа школьного музея.
- Организация встреч с ветеранами и участниками воин.
- Шефская помощь ветеранам.
- Изучение основ государства и права.
- Изучение культуры народов России.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».
- Участие в республиканских и городских программах «Я наследник Победы»
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам всероссийского, республиканского и городского значения
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных войн, Героями России.
- Клуб старшеклассников. Круглый стол «Молодежь и власть» по темам патриотического воспитания
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.
- Подготовка к службе в армии, экскурсии в воинскую часть

Классные часы и беседы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».
4. «Я - Россиянин».

2 класс

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего города ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции осетинского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота природы Северной-Осетии»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».

6 класс

1. «Защищать Родину - это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».

3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники осетинского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли тюменской»
3. «Осетины в годы Великой Отечественной войны».

8 класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Семейные праздники и традиции».

10 класс

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Достижения русских учёных и изобретателей».
3. «Мои замечательные земляки».
4. «Памятные места моего города».

11 класс

1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
2. «За что я люблю Россию?».
3. «Народ и я - единая семья».

План месячника

«Мы - будущее защитники Отечества» (февраль)

№	Мероприятие	класс
1.	Конкурс рисунков «Моё Отечество»	1 - 4
2.	Конкурс плакатов «Высокое звание - российский солдат»	8 - 10
3.	Конкурс художественных открыток к 23 февраля	5 - 7
4.	Конкурс патриотической песни	1 - 11
5.	Смотр песни и строя	2 - 4 5 - 7
6.	Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Звучи, памяти набат!», «Поклонимся великим тем годам», «Жизнь замечательных людей»	1 - 11
7.	Военно-спортивный праздник: «Ой вы, добры молодцы»	9 - 10
8.	Экскурсии по достопримечательным местам города	1 - 11