

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №. 6 от  
26.03.2020г

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №45  
А.Х. Мзокова 



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ по состоянию на 01.01.2020г.

Самообследование МБОУ гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля г. Владикавказа проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 09.02.2020г.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 имени Жоржа Дюмезиля

1.2. Адрес: юридический Россия, 362007 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Кутузова,69<sup>а</sup>.

фактический 362007 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Кутузова,69<sup>а</sup>;

1.3. Телефон 30-30-45

Факс 8(8762) 30-30-45

e-mail vladikavkaz45@list.ru

1.4. Устав 18.02.2013

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Муниципальное образование г.Владикавказа

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор № 43 от 03.07.2007г.

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 1502024279, 26.10.2002г. инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Иристонскому м/о г.Владикавказа РСО-Алания

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**серия 15 № 000973663 15.12.2011г. Межрайонная инспекция  
Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу № 2111513117307**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество **15 АБ №079619 09.04.2013 год, Управление  
Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по**

**РСО-А**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **15 АЕ №979590  
08.11.2011год, Управление Федеральной службы государственной  
регистрации, кадастра и картографии по РСО-А**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Лицензия  
р. № 2353 от 05 мая 2016 (бессрочно) Министерство образования и науки РСО-Алания**

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации **15АО1N 0000106,**

**от "04"04 2014г Министерство образования и науки РСО-А срок**

**действия свидетельствас "04"04. 2014 г.до "04" 04.2026 года**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) **нет**

(местонахождение, телефоны)

1.14. **Локальные акты учреждения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральной целевой программой развития образования, Гражданским кодексом РФ, Законом Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и республиканскими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и РСО-Алания, распоряжениями и постановлениями Администрации местного самоуправления г. Владикавказа, приказами Управления образования АМС г. Владикавказа, настоящим Уставом, локальными акты федерального, муниципального, школьного уровней.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ гимназии №45 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием гимназии осуществляется программно-целевым методом.

**Сообразно данной стратегии в гимназии реализуются следующие программы:**

- Программа развития школы на 2018-2022 годы;
- Комплексная программа развития воспитательной системы гимназии на 2015-2022 годы.
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.**

- Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
- Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют Управляющий совет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР Милюхина В.Г., руководители предметных кафедр;
- Предметные методические кафедры – учителя-предметники по образовательным областям;
- Кафедра классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Психологическая служба - педагог- психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека – педагог – библиотекарь.

Медико-оздоровительное подразделение – врач и медсестра ГБОУ поликлиники №1 г. Владикавказа, учителя физической культуры.

- Информатизация образовательного процесса – учителя информатики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и

педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж работы		Награды
				пед	админ.	
1	Мзокова Алла Хасановна	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит-ры	директор	44	42	Заслуженный учитель РСО-А, Почётный работник общего
2	Казаченко Людмила Эдмундовна	Математик, преподаватель математики	зам.дир. по УВР	42	16	Почетный работник общего образования РФ
3	Кокаева Светлана Васильевна	Преподаватель географии	зам.дир. по ВР	40	20	Почетный работник общего образования РФ
4	Милюхина Валентина Григорьевна	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит-ры	зам.дир. по УВР	31	20	Почетный работник общего образования РФ
5	Гуева Лариса Ибрагимовна	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит-ры и родного языка и лит-ры	зам.дир. по УВР	35	17	Почетный работник общего образования РФ
6	Шотаева Жанна Константинов	Преподаватель английского языка	зам.дир. по УВР	39	20	

**Вывод.** Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою

деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1 раз в месяц)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Анализ основных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования. Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	Да
ФГОС	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС НОО</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в	Да

соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу.целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

**Выводы:**

1. Содержание ООПООО, ООП НОО, ООП СОО соответствует требованиям ФГОС и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) гимназии.

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	отличники			хорошисты			награждены медалями	получили аттестаты с отличием
	2-4 кл	5-9 кл	10-11кл	2-4 кл	5-9 кл	10-11кл	За особые успехи в учении	9 класс
2017-2018	46	32	6	149	128	20	2	4
2018-2019	41	38	9	149	132	20	4	6
2019-2020	48	35	12	162	166	25	4	11

**Вывод.** Итого по школе:

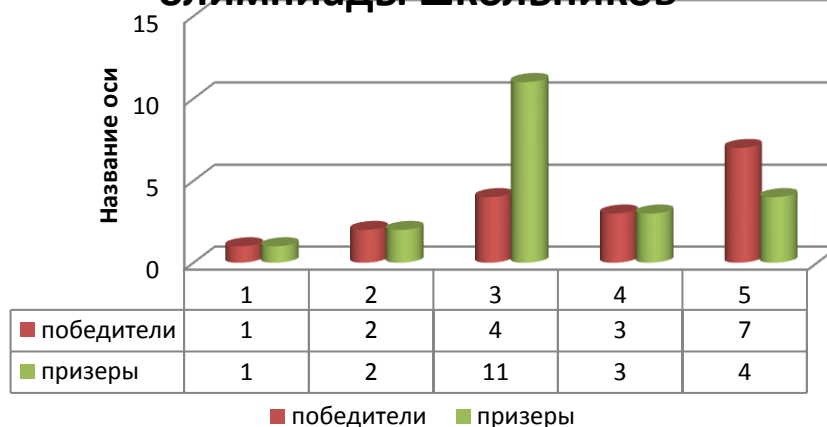
- отличников 95;
- хорошистов 353;
- с одной «4» 43;
- с одной «3» 68;
- неуспевающих 7 чел.
- Процент успеваемости составил 99,2;
- Процент качества – 48,7.

Все учащиеся школы овладели обязательным минимумом образования, наблюдается увеличение количества учащихся, закончивших учебный год на «отлично» на 1 и на 3 ступенях, увеличилось количество обучающихся (на 13 человек на 1 ступени, на 34 человека на 2 ступени и на 5 человек на ступени), закончивших учебный год без «3», увеличилось качество обучения, однако необходимо продолжать работу по повышению эффективности обучения, по развитию системы работы с мотивированными к учебной деятельности учащимися и одаренными детьми.

##### Итоги участия обучающихся МБОУ гимназии № 45 в МЭ предметной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

класс	победители	призеры
7	1	1
8	2	2
9	4	11
10	3	3
11	7	4
<b>ИТОГО</b>	17	21

## ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ МЭ Олимпиады школьников



### Количество призеров и победителей по предметам учебного плана.

№	предмет	кол-во победителей и призеров
1.	Английский язык	1
2.	Немецкий язык	2
3.	Французский язык	4
4.	Русский язык	3
5.	Литература	1
6.	география	
7.	обществознание	1
8.	физика	0
9.	астрономия	2
10.	история	2
11.	математика	3
12.	информатика	
13.	право	1
14.	Осетинская литература	
15.	Осетинский язык	3
16.	физкультура	7
17.	биология	5
18.	экология	2
19.	химия	1
20.	МХК	
21.	ОБЖ	
	итого	38



**Вывод:** В муниципальном этапе обучающиеся 7-11-х классов приняли участие по 21 предмету учебного плана. В этом учебном году обучающиеся гимназии не заняли призовых мест по физике, информатике, ОБЖ и осетинской литературе. Впервые есть призер по английскому языку.

Рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы

**5. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1041
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4» балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4» балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46(П) «4» (Б) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 2,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	722 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	657 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	127 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	518 человек/ 49%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человек/ 5%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 61%
1.29.2	Первая	9 человек/ 15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 14 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900 человек/ 90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

## **6. Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### ***Приоритетные направления работы гимназии.***

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую

дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. МБОУ гимназия № 45 функционирует стабильно, в режиме развития.
2. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.