

Анализ
методической работы в
гимназии №45

Зам.дир по УВР
Милюхина В.Г.

Анализ состояния и эффективности методической работы в образовательном учреждении МБОУ гимназии № 45

2018-2019 учебный год

Цель анализа: определить уровень методической работы в гимназии и ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития в связи с реализацией ФГОС начальной, основной, средней школы.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема гимназии:

«Дифференциация и индивидуализация обучения, переход на личностно ориентированное образование и повышение обученности учащихся через совершенствование профессиональных компетенций учителя»

Данная методическая тема разрабатывается как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий:

- **Нормативно-правовые** – определяют задачи по обеспечению образовательного процесса необходимой и адекватной для гимназии правовой базы;
- **Кадровые** – реализуют задачи направлений работы с персоналом;
- **Мотивационные** – определяют направление деятельности по формированию установок в педагогическом коллективе гимназии;
- **Технологические** – решают технологический (дидактический и методический) комплекс проблем по данной теме
- **Организационные** – создают систему управленческих действий в рамках управленческого цикла по данной теме.

Для решения главных задач ОУ были созданы следующие условия:

- создана структура методической службы в ОУ;
- ведется работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводится работа по улучшению материально – технической базы кабинетов;
- работа кафедр строится на основе четкого плана;
- при кафедрах работают творческие лаборатории;
- ВШК – одно из условий эффективности работы;

- ОУ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования;
- организация учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- ✓ динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ динамика познавательной активности учащихся.

Социальные, политические, экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы - создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно..

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений(кафедр) учителей. В гимназии работают восемь кафедр:

- учителей русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- истории, обществознания и искусства;
- естественно-научных предметов (химия, биология, география, физ-ра, ОБЖ);
- иностранных языков;
- начальной школы;
- учителей осетинского языка и литературы;
- классных руководителей 1-11 классов;

Планы работ кафедр составляются с учетом плана научно-методической работы гимназии, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и

формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы гимназии.

При составлении программы научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Программа развития гимназии.
- ФГОС начального, основного образования.
- Образовательные программы гимназии
- Устав ОУ.
- Локальные акты

Основные цели научно-методической работы.

1. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Оказывать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания.

Основные задачи научно-методической работы.

1. Документационное обеспечение современных преобразований в области повышения качества образования в условиях системных изменений.
2. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества профессионально-педагогической деятельности педагога в условиях реализации ФГОС.
3. Организовать проектную и исследовательскую деятельность.
4. Создать условия для аттестации учителей.
5. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного, начального и основного образования.
6. Подготовить учащихся к олимпиадам, конференциям и конкурсам различного уровня.

Основные направления научно-методической работы.

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно- исследовательская деятельность, курсовая подготовка, создание индивидуального портфолио).
3. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
4. Распространение опыта работы гимназии.
5. Разработка и публикация методических материалов в СМИ.
6. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
7. Обеспечение преемственности.
8. Организация работы пилотной площадки.
9. Качественное повышение самообразования.
10. Повышение качества образования с использованием ресурсов образовательного учреждения.
11. Работа с одаренными детьми и т.д

Результаты методической работы непосредственно должны быть связаны с повышением уровня учебно-воспитательного процесса гимназии, так как вся методическая работа в гимназии должна быть направлена на совершенствование качества преподавания. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС .

Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Главным условием решения этой задачи является реализация Государственного стандарта второго поколения. На сегодняшний день это самая актуальная тема в образовании.

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

- требований к результату образования,
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность),
- требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Прежде всего, в зависимости от задач, с которыми предстоит столкнуться непосредственно школьнику и выпускнику во взрослой жизни, и разрабатывался новый образовательный стандарт. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД). Овладение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

Методическим объединением учителей начальных классов сформированы методические материалы для проведения входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие предметные и метапредметные умения обучающихся 1 ступени образования (прежде всего это итоговые комплексные работы). Проводятся ВПР.

2. Реализация ФГОС в основном, среднем звене.

Реализация ФГОС в 9, 10-11 классах проходит в режиме эксперимента.

Цель:

Обеспечение перехода на ФГОС в основной школе при минимизации рисков.

Задачи:

- Привести нормативно-правовую базу ОУ в соответствие с законодательством.
- Создать условия обеспечения готовности учителя по переходу и реализации ФГОС ООО.
- Привести материально-техническую базу в соответствие с требованиями ФГОС ООО.
- Провести мониторинговые исследования и организовать контроль хода реализации основного этапа проекта.

Пути проектного решения:

- Управление введением ФГОС.
- Научно-методическое, информационное, психологическое сопровождение деятельности учителя.
- Составление сметы финансово-экономического сопровождения.
- Мониторинг и контроль хода реализации основного этапа проекта.

Школе сегодня необходимы серьезные системные изменения, которые обеспечат реализацию стандартов второго поколения в средней школе. Новое понимание результативности образования, заложенное во ФГОС НОО и ФГОС ООО, заставляет по-новому осмыслить проблему преемственности начальной и основной ступеней общего образования.

При этом мы должны ясно понимать, что результаты образования и результаты реализации новых образовательных стандартов, в первую очередь, зависят от качества работы педагогов. Внедрение ФГОС ООО в практику работы учителей сопряжено с серьезными системными изменениями.

Круг проблем был достаточно широк: отсутствие нормативно-правовой базы в ОУ, проблема отбора содержания образования, несоответствие или недостаточность условий реализации ФГОС (материальных, кадровых, финансовых), обеспечение системно-деятельностного подхода в образовании, формирование и диагностика УУД, организация внеклассной учебной деятельности, новые требования к результатам образования, пути достижения заданных стандартом результатов, недостаточность инструментария для проведения диагностики достижения результатов, новые подходы к оцениванию, государственно-общественное управление ОУ, взаимодействие семьи и школы, финансирование внеурочной деятельности, оценка эффективности деятельности школы. На сегодняшний день круг проблем сузился благодаря деятельному, ответственному подходу администрации и учителей в целом к задачам, поставленным перед коллективом.

3. Общая характеристика пилотной площадки

№. Общая информация	Показатель	Фактические данные
1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №45 имени Ж.Дюмезиля
2.	Юридический адрес	РСО-Алания , Г.Владикавказ, ул. Кутузова 69а
3.	Количество учащихся	1066
	Численность учащихся, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме	248
Педагогический состав		
4.	Количество учителей	65
	Квалификационная категория:	
	Высшая	34
	Первая	10
	Соответствие занимаемой должности	21
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	0
	Воспитатель группы продленного дня	1
5.	Количество учебно-вспомогательного персонала:	2
	Библиотекарь	1
Характеристика помещений		
6.	Общая площадь помещений	7435,6 кв. м
7.	Количество учебных кабинетов	47
8.	Количество лабораторий	3
9.	Количество мастерских	0
	Спортивный зал	2

	Спортивная площадка	1
11.	Актовый зал	1
Реализуемые образовательные программы		
1.	ООП НОО	448
2.	ООП ООО	477
3.	ООП СОО	131
4.	Программы внеурочной деятельности	5-9, 10-11 классы.

6. В рамках реализации плана проделана следующая работа:

- сформирован банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС;
- повышаются квалификационные требования к учительскому патенциалу;
- организовано планирование методической работы с учётом требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- осуществляется контроль организации внеурочной деятельности;
- контролируется использование современных образовательных технологий на уроках;
- проводятся административные контрольные работы с целью проверки выполнения обязательного минимума содержания образования, ВПР;
- проводится мониторинг на начало и конец учебного года по формированию УУД.
 - Обобщается и распространяется опыт работы учителей, в том числе в СМИ..
 - На заседаниях кафедр, педсоветах и совещаниях регулярно рассматриваются вопросы реализации ФГОС.

7. Отмечаются следующие положительные тенденции перехода на ФГОС:

- *использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;*
- *ориентация учителей классов на организацию здоровьесберегающей среды;*
- *осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;*
- *положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);*
- *возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.*

4. Внеурочная деятельность.

Организована в каждом классе в соответствии с требованиями ФГОС, отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности. Вся внеурочная деятельность фиксируется в Карте занятости обучающегося.

Учащимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований. В соответствии с требованиями ФГОС и организации занятий внеурочной деятельности в начальной школе реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности младшего школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания. Внеурочную деятельность составляют следующие направления:

- Художественно – эстетическое
- Спортивно – оздоровительное
- Гражданско-патриотическое
- Интеллектуальное
- Познавательное

По другим направлениям с учащимися начальной школы занимаются классные руководители, руководствуясь планами воспитательной работы. Занятость учащихся в системе дополнительного образования гимназии дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети дружелюбно общаются с педагогами и друг с другом – в классах сложились доброжелательные взаимоотношения.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. «Первые шаги в науку» -учебно-исследовательский конкурс для учащихся 1-4 классов, для старших-Дюмезилевские чтения. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, изучают ее, выполняют практические задания, проводят исследования .

Внеурочная деятельность способствует повышению мотивации учащихся.

В основном учащиеся умеют организовывать и регулировать свое внимание, сознательно управлять им; имеют первоначально отработанную произвольную память; коммуникативны, владеют культурой общения, бережно относятся к общечеловеческим ценностям; честны, умеют отстаивать свои взгляды и убеждения; ведут здоровый образ жизни, осознанно относятся к здоровью и физической культуре, сознательно и ответственно относятся к личной безопасности и безопасности окружающих; способны действовать, анализировать свои действия, находить причину затруднений, строить новый проект своих действий, способны к рефлексии, саморегуляции, к сознательному управлению своим поведением; владеют культурой самоопределения личности, стремятся к самосовершенствованию, мотивированы на

достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в основной школе; они патриоты, ощущающие ответственность за прошлое, настоящее и будущее отечества, приверженные общечеловеческим духовным идеалам; обладают уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

Благодаря разнообразным формам воспитательной работы (концерты, вечера отдыха, КВНы, литературно-музыкальные композиции, фестивали и т.д.) у ребят развиваются творческие способности, предполагающие не просто усвоение информации, а проявление интеллектуальной инициативы и самостоятельности.

Для создания благоприятных условий и возможностей заняться любимым делом для самоутверждения, самореализации учащихся, формирования культуры общения, способности ориентироваться в мире духовных ценностей в гимназии работают следующие кружки:

Наименование кружка (секции)	Направление	Количество детей
Хор «Радуга»	Художественно-эстетическое	100
Экологический кружок «Альтаир»	Экологическое	20
Секция футбола	Спортивное	40
Секция баскетбола	Спортивное	25
Секция бокса		20
НОУ «Гимназист»	Интеллектуальное	25
Клуб старшеклассников «Прошу слова»	Интеллектуально-познавательное	25
Дружина юных пожарных	гражданское	19

5. Социально значимые мероприятия.

- Совместная работа со старейшинами города «Стыр Ныхаш».
- Шефство учащихся над ветеранами войны.
- Совместные мероприятия с ветеранами труда и войны.
- Участие творческих коллективов гимназии в традиционных благотворительных акциях: День пожилого человека, День инвалидов, День Матери, «Посылка солдату»
- Активное участие театральной студии, хора «Радуга» и солистов в традиционных мероприятиях города (День Республики, День города)
- Участие в акции «Дети России – солдатам»
- Участие в акции «Милосердие» (сотрудничество с детскими домами, Домом престарелых)
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Участие в акции «Георгиевская ленточка» (поздравления ветеранам войны)
- Участие в акции «Зеленый город»
- Экологические десанты.

8. Кадровое обеспечение педагогического персонала

Индикаторы квалификации	всего
Имеют высшее образование	65
Обучаются по программам высшего образования	0
Имеют высшую квалификационную категорию	34
Имеют первую квалификационную категорию	10
Соответствуют занимаемой должности	21
Имеют печатные публикации в 2018-2019 учебном году	16
Имеют звание кандидата наук	1
Были организаторами, модераторами, участвовали с выступлениями в районных / городских конференциях, семинарах, фестивалях и пр..	10
Были организаторами, участвовали с выступлениями в краевых / межрегиональных, международных конференциях, семинарах, фестивалях и пр.	8
Почетные работники общего образования	10
Заслуженный учитель РСО-Алания	2
Молодые специалисты	1
Ветераны педагогического труда	8
Участвовали в муниципальных, краевых этапах всероссийских конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», ПНП «Образование», «Педагогический дебют»	16
Прошли курсы повышения квалификации в 2016--2017 учебном году (в том числе по ФГОС)	0
	12

9. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2018 - 2019 учебном году прошли аттестацию 12 педагогических работников гимназии .

- на соответствие занимаемой должности – 3 чел.
- На первую квалификационную категорию- 0 чел.
- на высшую квалификационную категорию - 9 чел.

Важнейшим направлением работы ОУ и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации: дистанционную, очную, очно-заочную.

Курсовая подготовка проходит по плану в СОРИПКРО. Последнее время педагоги практикуют дистанционное повышение квалификации на различных сайтах, где получают сертификаты, дипломы.

10. Инновационная деятельность.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Цель: создание условий, способствующих безболезненному и эффективному переходу на новые образовательные стандарты.

Задачи:

- организация научно-методического сопровождения процесса реализации ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование позитивного отношения учителей к реализации ФГОС;
- совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей оптимальную слаженность работы сотрудников гимназии и родителей по развитию личностных качеств, на основе актуализации, активизации и создании условий для реализации индивидуального потенциала в социально-значимых видах деятельности;
- активизация деятельности по развитию творческих способностей школьников через инициирование коммуникативной, познавательной, научно-исследовательской и творческой деятельности в процессе использования инновационных технологий развивающего обучения;
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
- активизация участия учителей, работающих в 9-х, 11-х классах, в работе семинаров различного уровня по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- активизация участия учителей гимназии в сетевых педагогических сообществах;
- активизация работы по вовлечению учителей гимназии к участию в профессиональных конкурсах;
- активизация работы по вовлечению педагогических работников гимназии к участию в научных конференциях и семинарах по вопросам ФГОС ООО;
- организация и проведение работы по аттестации педагогических работников гимназии на соответствие занимаемой должности;
- организация работы по аттестации педагогических работников гимназии на первую и высшую квалификационные категории;
- активизация работы по вовлечению учащихся к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, к проведению предметных недель.

У каждого учителя кафедры есть тема для самообразования. Освоение предложенных тем в ходе методических заседаний значительно расширяет и обогащает научно-методическое мышление учителя. Создаются реальные предпосылки для развития профессионализма педагога, его творческого потенциала и повышения квалификации.

В этом учебном году продолжилась работа по обобщению педагогического опыта учителей. На заседаниях кафедр учителя - предметники делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы как в гимназии, так и на муниципальном и региональном, всероссийском уровнях.

Педагоги делятся опытом на сайтах: videouroki.net, prodlenka.org, infourok.ru, korilkaurokov.ru/, создают свои персональные сайты.

Преподаватели	Мероприятия, конкурсы
----------------------	------------------------------

11. Результаты участия педагогов гимназии в конкурсах, конференциях, акциях различного уровня в 2018-2019 учебном

году

	город	республика	Россия	результат
Мзокова А.Х. директор		СОГУ		Благодарственное письмо
Мзокова А.Х. директор			Всероссийский фестиваль педагогического творчества.	Благодарственное письмо
Мзокова А.Х. директор			Командование в/ч 3773 войск нацгвардии	Благодарственное письмо
Мзокова А.Х. директор		Министерство по делам национальностей		Почетная грамота
Мзокова А.Х. директор		ГКОУДД «Хуратын»		Благодарственное письмо
Мзокова А.Х. директор	За проведение фестиваля детского хорового искусства			Благодарность
Мзокова А.Х. директор		«Республиканский центр реабилитации инвалидов»		Благодарственное письмо
Команда гимназии №45		«Президентские состязания»		Грамота 9 кл.-1 место
Команда гимназии «45			Всероссийский экологический урок	Благодарность
Команда гимназии №45			Гос.музей М.А.Шолохова За активное участие в экологическом движении	Благодарственное письмо 6 Грамот Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Гимназия №45		Республиканский экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»		Грамота 2 место
Гимназия №45			Дистанционный конкурс «Отличник»	Благодарственное письмо
Коллектив гимназии			Международный проект ВИДЕОУРОКИ.РУ	Благодарность
Коллектив гимназии			За личный вклад в экологическое воспитание и формирование экологической культуры.	Грамота
Команда гимназии №45			За активное участие в Республиканском фестивале	Диплом 1

			хорового искусства	
Команда гимназии №45	«Школьные игры 2018»			Грамота
Гимназия №45			Всероссийская онлайн-олимпиада по рус.яз. «Заврики»	Благодарственное письмо
Гимназия №45 «радуга»	Городской вокальный конкурс			Грамота
Гимназия №45	Фестиваль инсценированной сказки «Дорогами сказок»			Грамота Победитель
Бритаева Л.Н.	Фестиваль инсценированной сказки «Дорогами сказок»			Диплом 1 степени.
Дзалаева Р.А.			Мультуроки	Благодарность
Цориева Л.М			Дистанционная олимпиада «Ростконкурс»	Благодарность
Цориева Л.М			Конкурс –игра по информатике «Инфознайка»	Благодарность
Цориева Л.М			За активное участие в международном проекте «Инфоурок»	Благодарность
Даниева З.Б.			«Познание и творчество»	Благодарность
Даниева З.Б.			Дистанционная олимпиада «Росконкурс»	Благодарность
Даниева З.Б.			За активное участие в международном проекте «Инфоурок»	Благодарность
Даниева З.Б.			За успешную подготовку команды конкурса «Кит»	Благодарственное письмо
Даниева З.Б.			Конкурс –игра по информатике «Инфознайка»	Благодарность
Кадзаева А.А.			За активное участие в проекте «Кириллица»	Благодарственное письмо
Милюхина В.Г.			Портал «Завуч»	Благодарственное письмо
Хетагурова М.Ю.			Росконкурс	Благодарность
Хетагурова М.Ю.			АПРель	Диплом 2 ст.

			Ассоциация педагогов	
Сухарева С.А.			Всероссийский конкурс « Учитель года-2019»	Финалист
Сухарева С.А.			«Шолоховский родник»	Благодарственное письмо
Коновалова Ж.Б.			Завуч.инфо	Благодарственное письмо
Коновалова Ж.Б.	Управление образования			Благодарность
Коновалова Ж.Б.		СОГУ		Благодарственное письмо за ведение педпрактики
Коновалова Ж.Б.			Портал «Педагогическая практика»	Диплом 1 степени
Коновалова Ж.Б.			Портал «Знанио»	Почетная Грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом.
Коновалова Ж.Б.		Республиканский конкурс дет.хор. коллективов		Грамота «Лучший концертмейстер»»
Загашвили И.И.			Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики»	Благодарственное письмо
Загашвили И.И.			Образовательный форум «Знанио»	Почетная грамота
Загашвили И.И.			Педагогический портал ЗАВУЧ. Инфо	Благодарственное письмо
Загашвили И.И.			Всероссийское сетевое издание ПОРТАЛ Педагога	Диплом
Загашвили И.И.			Международный проект ВИДЕОУРОКИ	Благодарность
Загашвили И.И.			Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы	Благодарственное письмо
Загашвили И.И.			Инфоурок Создание собственного учительского сайта	Грамота
Туаева Т.Г.			МАН»Интеллект будущего»	Свидетельство
Ярошенко Н.О.			ФГОСобразование	Диплом
Бугулова Л.М.			ИНФОУРОК	Благодарность
Бугулова Л.М.			Эрудит.онлайн	Диплом 1ст.

Каирова М.Р.			ЗАВРИКИ	Благодарственное письмо
Каирова М.Р.			ПЕДэксперт	Диплом 1 ст.
Каирова М.Р.	«Нам и внукам»			Грамота
Тедеева Л.А.			ИНФОУРОК	Благодарность
Тедеева Л.А.			Международный проект ВИДЕОУРОКИ	Благодарность
Тедеева Л.А.			Олимпиада МЕГАталант	Благодарность
Тедеева Л.А.			УМНАТА	Диплом 2 ст.
Догужева Ф.Г.			«Слово педагога»	Диплом 1 ст.
Догужева Ф.Г.			Росконкурс	Диплом 1 ст.
Догужева Ф.Г.			Росконкурс	Благодарность
Догужева Ф.Г.			Портал педагога	Диплом 1 степени
Догужева Ф.Г.			Ассоциация педагогов России	Диплом 1ст.
Мещеркина И.В.			Инфоурок	Благодарность
Мещеркина И.В.			МАН «Интеллект будущего»	Благодарственное письмо
Юровская Н.Ю.			Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	Благодарственное письмо
Юровская Н.Ю.			МАН «Интеллект будущего»	Благодарственное письмо
Ходова Л.Р.	Управление образования			Грамота
Ткаченко И.Ю.			Ассоциация педагогов России	Диплом 1 ст.
Ткаченко И.Ю.			МАН «Интеллект будущего»	Благодарственное письмо
Паронянц В.Б.			РИЦО.рф	Диплом 1 ст.
Паронянц В.Б.			Вестник педагога	Диплом 1 ст.
Паронянц В.Б.			Портал педагога	Диплом 1 ст.
Гагулова С.К.			Всероссийский экологический урок	Диплом
Гагулова С.К.			Международный проект ВИДЕОУРОКИ	Благодарность
Варламова Э.С.			ФГОСОБРазование	Диплом-2 ст.
Варламова Э.С.			АПРель Ассоциация педагогов	Диплом 1 ст.

Варламова Э.С.	Д/с № 65			Благодарность
Дзасохова Т.Г.			УМНАТА	Диплом
Дзасохова Т.Г.			Всероссийский центр «Мир педагога»	Диплом
Дзасохова Т.Г.			Росконкурс .РФ	Благодарность
Дзасохова Т.Г.			МПП «Солнечный свет»	Диплом
Дзасохова Т.Г.			ВПО «Доверие»	Благодарственное письмо
Дзасохова Т.Г.	АМС Владикавказа «Скажи наркотикам – НЕТ»			Грамота
Дзасохова Т.Г.			Портал «Завуч» «Я помню, я горжусь»	Благодарственное письмо
Цогоева С.З.		«Я и мой край»		Благодарность
Цогоева С.З.			Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Благодарственное письмо
Цогоева С.З.			Росконкурс .РФ	Благодарность
Туаллагова А.Е.			Росконкурс .РФ	Благодарность
Туаллагова А.Е.			Общероссийская олимпиада школьников»Основы православной культуры»	Благодарственное письмо

Туаллагова А.Е	Управление образования			Диплом участника «Учитель года-2019»
Туаллагова А.Е	Управление образования «Афганистан. Живая память сердца»			Грамота
Мзокова Ж.В.			Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Благодарственное письмо
Мзокова Ж.В.			ОВИО «Наше наследие»	Благодарственное письмо
Циклаури Н.П.		Бег на 2000 метров		Диплом 1 ст.
Моураова Л.К.		Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»		Благодарность
Моураова Л.К.		Республиканский конкурс «Нам и внукам»		Грамота
Гурциева А.А.			Минобр. образования и науки	Благодарность
Гурциева А.А.		«Нам и внукам»		Грамота
Гурциева А.А.		Республиканский центр детского и юношеского туризма «Мой Иристон»		Благодарность
Гурциева А.А.		Республиканское отделение «Всероссийское общество охраны природы»		Благодарность
Гурциева А.А.			«Шолоховский родник»	Почетный титул «Мисс осетинское гостеприимство»
Итого	12	13	73	98

12. Результаты участия гимназистов в конкурсах, конференциях, различного уровня научно-исследовательской, проектной деятельности в 2018-2019 учебном году.

Конкурсы , конференции, олимпиады, проекты	Кол-во участник ов	Количество победителей, призеров				
		школа	город	Респуб лика	Россия	Грамоты дипломы
Всероссийская предметная олимпиада школьников.	473	104 96	17- поб. 23-приз.	1-поб. 1- приз.	1 – участн ик	дипломы
Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака	1					Дипломы 1 ст.
ВПО Доверие	1					Дипломы 1 ст.
МПП « Солнечный свет»	4					Дипломы 1 ст.-4
ЦИК Владикавказ				1		Диплом 2 ст.
Агенство образовательных и творческих проектов «Сотворение»					1	Дипломы 1 ст.
МАУД «Доверие»	4		4			Диплом 3 ст.
Образовательный проект «ЗАВУЧ»	1				1	Диплом I место
Всероссийская православная олимпиада. ОПК.5-11 классы.	8+5					Дипломы -8+5 Грамоты
Ассоциация педагогов России «АПРель»					2	Дипломы 1 ст.
Управление образования«Афганистан. Живая память сердца»						Грамоты-9
Республиканский центр детского и юношеского туризма «Мой Иристон»	3		3		1	Диплом 1ст.-1 Диплом 2ст.-1 Диплом 3 ст.-1
Комитет молодежной политики. АМС Владикавказа	4		4			Диплом 1ст.-1 Диплом 2ст.-1 Диплом 3 ст.-1

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	3				1	Диплом 2ст.-1
Всероссийский центр «Портал педагога»	3				3	. Дипломы 1 ст.-3
Международный конкурс по математике «Умникум»	8				8	Дипломы 1ст.-5 Дипломы 2ст.-1 Дипломы 3ст.-2
Конкурс чтецов «Живая классика»	2					Дипломы
Всероссийский открытый конкурс «Интеллект – экспресс»: Малая академия наук «Интеллект будущего»	3+17+2+3				20	Дипломы 1ст.-7 Дипломы 2ст.-8 Дипломы 3ст.-5
Международная онлайн-олимпиада «Мега-талант»	1				1	Дипломы I-1, II-5, III ст.-4
Фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО-Алания	2			2		Дипломы Iст.
Республиканский конкурс детских рисунков «Дети против коррупции»	2			2		Дипломы 1 ст.-2
Международный конкурс «Астра»	4+1				5	Диплом 2 ст.-1 Дипломы участников-3
Всероссийский конкурс«Пегас»	33	14	16	3		Дипломы
Городской конкурс «Кьостайы	2					Грамота победителя

фæдонтæ»						Диплом
Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя родословная»	1			1		Диплом I место
Республиканский литературно-краеведческий конкурс «Я и мой край»	1			1		Диплом 2 ст.
«Познание и творчество» г.Обнинск	3+4				7	Дипломы 1ст.-3, Диплом 2ст-2 Диплом 3 ст.-2
Международный конкурс «Шолоховский родник»	5				5	Дипломы .2,3 Грамоты
Международный проект videouroki.net	5+14+3				22	Диплом 1ст.-12 Диплом 2ст-7 Диплом 3 ст.-3
Всероссийская дистанционная олимпиада РОСконкурс.	11+6+32+34+14				94	Диплом 1ст.54- Диплом 2ст-21 Диплом 3 ст.-19
Всероссийская школьная олимпиада «Инфоурок»	6				6	Диплом 3ст.-4 Диплом 1-2
Учи.ру	6+4				10	Дипломы
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	3+2+1+1				7	Похвальная грамота-3 Диплом победителя-2
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	40+1				41	Дипломы
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	111	29	15	9		Дипломы-53
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	37	10	2			Грамоты
Всероссийский конкурс «Кириллица»	13				9	Диплом 1-3 Диплом 3-6

Конкурс чтецов «Мне о войне стихами говорить», посвященный ВОВ	19	5				1 место-2 уч. 2 место-1 уч. 3 место-2 уч.
Олимпиада-конкурс «Олимпус»	90				15	Дипломы
Республиканский смотр-конкурс «Нам и внукам»	15			1		Диплом 2ст-1
Городской конкурс Хоров	100		100	100		1 место Выход во 2 тур Второй тур-1 место
Итого:	1149	268	184	122	404	

13. Социальная активность и социальное партнерство гимназии.

Названия проектов	партнеры	Предмет договора
Дюмезилевские ученические чтения	Школы города, Институт гуманитарных исследований им. ВасаАбаева, СОГУ	Научно-исследовательская деятельность детей Интеллектуальные марафоны
«Я познаю мир» 1-4 классы	Математический лицей Школы республики	Научно-исследовательская деятельность детей Интеллектуальные марафоны
"Ступень в науку»	РДТ, СОГУ, ВИУ, ГМИ	Научно-исследовательская деятельность детей Интеллектуальные марафоны
«Шаг в будущее Осетии»	ГМИ, СОГУ РДТ	Курсы повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» Участие в научно-практических конференциях
Совместная деятельность по проведению профориентации учащихся выпускных классов гимназии для поступления в ВУЗы, ССУЗы		Подписные издания периодической печати, учебно-методической литературы; медицинский осмотр учащихся; частичный ремонт здания; предоставление спортивного зала; выделение ставки инструктора по физ-ре; предоставление помещения спортивных секций.
Экологическая культура как мера и способ реализации сущностных сил человека в экосоциальной	Администрация местного самоуправления, Префектура Иристонского МО, Унитарное	Волонтерство. Обеспечение учащихся гимназии экологически чистой продукцией.

среде.	предприятие «Чистый город»	
Издание гимназической газеты как средство духовно-патриотического воспитания, реализация творческих способностей учащихся в журналистике.	РДДТ «Эрасик» Газета «Чемпион ИР» Факультет журналистики СОГУ.	Тиражи журнала «Гимназия 45».
Распространение педагогического опыта как одна из форм педагогической преемственности.	СОГПИ	Прохождение студентами производственной практики.
Развитие кругозора учащихся средствами СМИ	Научная библиотека	Предоставление гимназии приоритетного комплексного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, организация и проведение интеллектуально - досуговых мероприятий (музыкальные гостиные, литературно – музыкальные вечера и др.), выставок – просмотров книжных коллекций и периодических изданий по культуре и искусству
Моя малая Родина	Городской краеведческий музей	Проведение плановых тематических экскурсий
Создание благоприятных условий для эстетического воспитания и обучения детей, обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка	Русский Академический театр Осетинский Академический театр Филармония Музыкальный театр	Проведение эстетическо – просветительской работы в различных формах (концерты, выставки, лекции, консультации по видам искусства).
Преемственность в учебно-воспитательном процессе детского сада и гимназии	МДОУ детский сад №92	Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического, личностного развития ребенка, подготовка и адаптация детей к школе
Дополнительное образование детей	РДДТ Спорткомплекс «Манеж». Спортивные секции по борьбе, футболу, боксу,	Физическое развитие детей

	худ.гимнастике. карате и т.д.	
Малая академия наук	Математический лицей Центр «Интеллект»	Научно-исследовательская деятельность детей Интеллектуальные марафоны
Научно-педагогическое сотрудничество, профориентационная работа	Центр тестирования СОРИПКРО СОГУ	Информирование старшеклассников о сроках и порядке проведения региональных предметных олимпиад, методических семинарах и конференциях для преподавателей. Предоставление дополнительных образовательных услуг на подготовительных курсах по программам подготовки к ЕГЭ в рамках федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на профильном уровне, направление преподавателей для чтения установочных и обзорных лекций, проведения практических занятий, диагностических срезов знаний и пробных испытаний по согласованию с гимназией. Проведение социологических опросов среди старшеклассников гимназии, предметных олимпиад, научно – практических конференций, подготовительных курсов для поступления в ВУЗ
Научно-педагогическое сотрудничество	РДДТ «Интеллект»	Оказание практической помощи обучающимся, занимающимся научно – исследовательской деятельностью, совместное проведение конкурсов, конференций, размещение в СМИ материалов о совместных мероприятиях
Научно-педагогическое сотрудничество, профориентационная работа	Владикавказский институт Управления. СОГУ СКГМИ ГГАУ «Интеллект»	Предоставление дополнительных образовательных услуг, возможности повышения квалификации и переподготовки сотрудников гимназии, привлечение школьников к участию в научных конференциях, олимпиадах, семинарах и др. мероприятиях, проводимых вузами. Проведение социологических опросов среди старшеклассников гимназии, предметных олимпиад, научно – практических конференций, подготовительных курсов для поступления в ВУЗ

14. Развитие школьных СМИ

Публикации.

В гимназии используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности УРМ АС «Бюджет», Клиент СЭД «ПБС СФ/МО».

Для защиты персональных данных используется программный продукт VipNetClient (7 лицензий).

Контент-фильтрация в гимназии проводится с помощью программ Интернет-цензор и «ИКС для образовательных учреждений до 100 пользователей». Данные программы осуществляют постоянное блокирование информационных ресурсов, содержание которых противоречит законодательству РФ в области образования и защиты детей от негативной информации.

С 2015 учебного года гимназия оказывает услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

- Активно развивается официальный сайт гимназии.
- Учащиеся гимназии публикуют свои статьи в газете «Чемпион ИР»
- Существует рейтинговая система оценки стенгазет по классам

<u>15. Освещение работы школы в СМИ (статьи, передачи и др.)</u>	
Публикации учителей	
Предмет освещения (о чем, про кого и др.)	Место освещения (издание, №, дата и др.)
«Ими гордится Россия.»1+1	МАН «Интеллект Будущего»
Всероссийский конкурс «Учитель года-2018»	«Вестник образования»№ 17, 2018
«Роман под открытым небом»	«Северная Осетия»от 23.05.2019
«Возможности для осетинского языка»	«Растдинад» от 5.10.18г.
«IT-лицеисты»	«Северная Осетия»от 18.01.2019
« Экологический клуб «Альтаир»»	«Растдинад» от 5.03.19г.
«Достижения юных экологов»	«Растдинад» от 17.05.19г., №82
«Сатира в творчестве Нигера»	СОГУ Сборник материалов Международной научной конференции. Алборова Зарина
«Сделаем вместе!»	«Чемпион ИР» 11.11.2018
«Альтаир»-великая команда»	«Владикавказ» №57, 2018г.
Юровская Н.Ю. « Организация проектной деятельности в начальной школе»	Журнал « Образование. Новый формат» 2018г.
Мещеркина И.В. «Проблема сохранения преемственности в обучении и воспитании при переходе из начальной школы в среднее звено»	Журнал « Образование. Новый формат» 2018г.
Мещеркина И.В. Рабочая программа творческого объединения «Учимся любить книгу»	Журнал СОРИПКРО. Рецензия
7	videouroki.net
1	Росметодкабинет
5	Ассоциация педагогов России

2	Завуч.инфо
18	Образовательный форум «Знанио» znanio.ru
7	Edcommuniti.ru
26	МАН «Интеллект будущего» Проекты
6	сайт Мультиурок multiurok.ru
7	инфоурок
58	Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС

16.Выступление на семинарах, участие в вебинарах. конференциях

1. «Итониева Е.А.- учитель биологии высшей категории.

- 1.Анализ содержания обновленных КИМов по биологии ЕГЭ 2019 года» - курсы по подготовке экспертов (22-30 марта 2019г.)

2.Милюхина В.Г.-зам.дир по УВР, учитель русского языка и литературы

1. «ФГОС на ступени среднего общего образования» - г. Моздок (26.03.2019г.).

3. Сухарева С. А.-учитель русского языка и литературы высшей категории.

1. Выступление на Республиканских курсах «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы» **5-6 июня 2019г.**
2. « Педагог-мое призвание»- курсы СОРИПКРО.

Коновалова Ж.Б.-учитель французского языка высшей категории.

1. Участие в вебинарах«Школа талантливого учителя» от проекта mega-talant.com. Свидетельства участника Школы талантливого учителя об участии в вебинарах:

Сухарева Светлана Алексеевна- председатель комиссии по проверке ЕГЭ по литературе Республики РСО-Алания.

Цориева Л.М.-учитель информатики высшей категории является участником Всероссийской экспериментально- творческой группы педагогов ИПТ им. К.Д.Ушинского.

Проведены следующие семинары:

1. 15.09.2019 проведение в МБОУ гимназии №45 семинара ГМО учителей истории и обществознания на тему: «Совершенствование подготовки к ЕГЭ»
2. 25.02.2019- Республиканский семинар учителей французского языка, СОРИПКРО. Тема: «Проектные технологии на уроках французского языка»
3. 26.04 2019г-Республиканский семинар классных руководителей, СОРИПКРО . Тема .« Воспитание гражданской идентичности»

1.С высшими учебными заведениями города Владикавказа заключены договоры на проведение практики на базе гимназии

2.Гимназия является опорной школой для стажировки учителей и студентов начальных классов, иностранных языков, русского языка и литературы, музыки, МХК, ИЗО, физкультуры. географии.

3. Действует программа «Поговорим о правильном питании»

4. В пилотном режиме работают по ФГОС второго поколения 9, 10-11-е классы

5. Гимназия работает по программе «Одаренные дети»

17. Задачи образования на 2019-2020 учебный год:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с реализацией ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

18. Достижение поставленных целей работы педагогического коллектива.

№	Поставленные цели и задачи	Показатели достижения целей	Результат достижения
1	Достижение качества образовательного процесса в гимназии, при котором формируется личность выпускника с развитым интеллектом, компетентного, социально интегрированного и мобильного, способного к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности	Оптимизация уроков за счет использования ИКТ; формирование информационной компетентности педагогов и обучающихся; совершенствование гимназической системы оценки качества на основе информационных технологий. Мониторинговое исследование качества образования	Внедрение новых форм проведения уроков: уроки-презентации, уроки-исследования, уроки-мастерские и т.д. Обновлен парк компьютерной техники. Мониторинги учебной деятельности, промежуточная аттестация, ГИА, ЕГЭ. ВПР
2.	Не допускать снижения уровня физического и психологического здоровья обучающихся.	По мере возможности создаются оптимальные условия, отвечающие требованиям здоровьесбережения, обеспечивающих сохранение и развитие здоровье учащихся и педагогов: ежегодные мед. осмотры; работа по программам «Все цвета кроме черного»: правильное питание.	Бесплатное питание: горячие завтраки и обеды. Профилактические медосмотры детей, иммунизация против гриппа. Спортивные соревнования, классные часы, мероприятия, направленные на сохранение здоровья.
3.	Развивать у учащихся интерес к учебно познавательной деятельности, творческую активность; расширять работу по индивидуальному сопровождению одарённых детей .	Участие обучающихся в различных предметных олимпиадах и конкурсах.	Работа по программе «Одаренные дети»: НОУ «Гимназист».. Конкурсы учебно-исследовательских работ и проектов «Первые шаги в науку» 1 -4 классы: Дюменилевские ученические чтения.

4.	<p>Формировать у обучающихся нравственные чувства и нравственную позицию осознания причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему: толерантность, готовность к участию в сложной системе социальных отношений в экономической, политической и духовной сферах;</p>	<p>Своевременное совершенствование школьного компонента содержания общего образования в соответствии с динамикой требований социального, информационного пространства, с учетом задач предпрофильной и профильной подготовки учащихся.</p>	<p>Акции: «Посылка солдату», «Милосердие»; шефство над ветеранами войны и труда, благотворительные концерты в детских домах и домах престарелых, выступление с научно-исследовательскими работами и проектами. Выступление агитбригад «Ваша гражданская позиция», посещение на дому родительскими комитетами детей-акция «Добрый вечер!»</p>
5.	<p>Развивать способность и вырабатывать готовность у гимназистов к самообразованию и саморазвитию;</p>	<p>Участие обучающихся с 1 по 11 кл. в проектно - исследовательской Деятельности, освоение умений и навыков самообразования, как одного из основных показателей эффективности реализации компетентностного подхода в управлении образовательным процессом в гимназии</p>	<p>Дипломы и грамоты участников конференций и конкурсов на Российском уровне: «Познание и творчество», «Шаг в будущее», Ломоносовские олимпиады. Полиатлон-мониторинг. На региональном уровне: «Ступень в науку», «Старт в науку», «Шаг в будущее Осетии». На школьном уровне: «Первые шаги в науку» 1-4 классы: Дюмезилевские ученические чтения. Школьное самоуправление: 1-4 кл «Страна счастливых»; 5-9 кл. «Старостат»; 10-11 кл. клуб старшеклассников «Прошу слова»</p>

6.	Знать и использовать свои гражданские права и добросовестно выполнять гражданские обязанности;	Изучение на проф уровне на 3 ступени дисциплин: обществознание, право, экономика.	Победители конкурса «Если бы я был мэром». Выступление на конференции с научно-исследовательскими работами и проектами в СОГНИИ, посвященной вхождению Осетии в состав России. Участие агитбригад «Ваша гражданская позиция», посещение на дому родительскими комитетами детей-акция «Добрый вечер!» Открытые уроки и мероприятия: «Выборы и избирательный процесс в РФ», «Правовая культура и правовой нигилизм», «История моей фамилии» и др.
7	Поддерживать у ребят чувство национальной гордости, национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры.	Участие обучающихся в различных конкурсах на родном языке (сочинения, ораторское искусство, конкурс чтецов, конкурс рисунков)	Призовые места в Респ. туристско-краеведческом конкурсе «Мой Иристон» по направлению «Культурное наследие»

8	Воспитывать экологическую культуру и чувство ответственности за состояние окружающей среды, организовывать конкретную деятельность по её охране и воспроизведению;	обеспечение базового уровня культуры, который позволит выпускникам моделировать и придерживаться здорового образа жизни в зависимости от конкретных социально-экономических и экологических условий;	Внеурочная деятельность в нач.шк. «Экологическое воспитание» и кружок «Альтаир» в 5-9 кл. Призовые места и благодарность гимназии за активное участие в экол. конкурсе «Птицы и мы», команда - едитель в городской экологической акции «Мой город- мое будущее» Международное движение «Шолоховский родник»
---	--	--	---

9	Создать условия для повышения профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей педагогических работников для реализации ФГОС-ов второго поколения;	Постоянное повышение квалификационного уровня учителей, рост педагогического мастерства, как фактор, обеспечивающий оптимальную эффективность и результативность педагогической деятельности.	Администрация, все учителя нач.шк. и учителя -предметники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в СОРИПКРО Проведены тем. педсоветы . Заседание метод совета с участием УС по этой же теме. Формируются авт.рабочие места для учителей
10	Совершенствовать систему профилей обучения в старшей школе;	Своевременное совершенствование школьного компонента содержания общего образования в соответствии с динамикой требований социального. информационного пространства, с учетом задач предпрофильной и профильной подготовки учащихся.	За последние два года введено два профиля: гуманитарный, универсальный.
11	пособствовать развитию тесных отношений с семьёй и социумом; формировать активную педагогическую позицию родителей, вооружать их необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.	Повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами гимназии (родителями, спонсорами, высшими учебными заведениями, муниципальными органами власти, общественными организациями), развитие Управляющего совета гимназии.	Работа родителей в родительских комитетах. Проведение совместных мероприятий, кл. часов и экскурсий с членами УС и родительских комитетов; приглашение родителей-врачей для проведения практических занятий по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек и наркомании,

Переход гимназии №45 в режим развития связан с необходимостью решить ряд **противоречий** управленческого, методического и психологического характера.

Во-первых, противоречие между потребностью общества в личностях, готовых к саморазвитию, интегрированных в национальную и мировую культуру, осваивающих её прошлое, настоящее и будущее, созидающих и творящих её, - и реальной ориентацией учебных программ, планов, учебников в основном на знаниевую парадигму образования.

Во-вторых, противоречие между идеалами гуманистического воспитания, педагогики ненасилия, традиционно исповедуемыми гимназией №45, и влиянием негативных социокультурных факторов, пропаганда средствами массовой информации агрессивной жизненной позиции как условия достижения сиюминутного успеха в жизни.

В-третьих, состояние «информационного шока», в котором пребывают ученики, и неумением сделать осознанный жизненный выбор, стать творцом своей судьбы, стать деятелем, способным адекватно воспринимать и понимать окружающий мир, быть включённым в межличностную и международную коммуникацию.

Опираясь на изложенное выше, а также с учетом реального развития, уровня решенных и нерешенных проблем перед педагогическим коллективом гимназии на 2019-2020 учебный год ставятся следующие задачи:

- ✓Повышение квалификационного уровня учителей, рост педагогического мастерства, как фактор, обеспечивающий оптимальную эффективность и результативность педагогической деятельности.
- ✓Единение всего коллектива гимназии - сотрудников, педагогов, учащихся и их родителей - как позитивный фактор развития и сотрудничества, обеспечивающий преемственность школьных традиций и стабильность позитивного развития учреждения.
- ✓Создание оптимальных условий в гимназии, отвечающих требованиям здоровьесбережения, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья учащихся и педагогов, их интеллектуальное, духовное и социальное развитие.
- ✓Реализация ФГОС в 1-11 ФГОС классах.
- ✓Переход на новые ФГОС среднего общего образования.

- ✓ Освоение умений и навыков самообразования, как одного из основных показателей эффективности реализации компетентностного подхода в управлении образовательным процессом в гимназии.
- ✓ Развитие духовно-нравственной сферы личности, как результат реализации системы воспитания.
- ✓ Обеспечение базового уровня культуры, который позволит выпускникам моделировать и придерживаться здорового образа жизни в зависимости от конкретных социально-экономических и экологических условий.

Зам.дир по УВР

Милюхина В.Г.