

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №. 4 от 29.03. 2019г

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №45
А.Х.Мзокова 



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ по состоянию на 01.01.2019г.

Самообследование МБОУ гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля г. Владикавказа проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 09.02.2018г.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 имени Жоржа Дюмезиля

1.2. Адрес: юридический Россия, 362007 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Кутузова,69^а.

фактический 362007 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Кутузова,69^а;

1.3. Телефон 30-30-45

Факс 8(8762) 30-30-45

e-mail vladikavkaz45@list.ru

1.4. Устав 18.02.2013

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Муниципальное образование г.Владикавказа

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор № 43 от 03.07.2007г.

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 1502024279,
26.10.2002г. инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по
Иристонскому м/о г.Владикавказа РСО-Алания

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 № 000973663 15.12.2011г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу № 2111513117307
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АБ №079619 09.04.2013 год, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-А
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15 АЕ №979590 08.11.2011год, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-А
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия р. № 2353 от 05 мая 2016 (бессрочно) Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15АО1N 0000106, от "04"04 2014г Министерство образования и науки РСО-А срок действия свидетельства с "04"04. 2014 г. до "04" 04.2026 года
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет
(местонахождение, телефоны)

1.14. **Локальные акты учреждения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральной целевой программой развития образования, Гражданским кодексом РФ, Законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и республиканскими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и РСО-Алания, распоряжениями и постановлениями Администрации местного самоуправления г. Владикавказ, приказами Управления образования АМС г. Владикавказ, настоящим Уставом, локальными акты федерального, муниципального, школьного уровней

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ гимназии №45 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием гимназии осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2018-2022 годы;
- Комплексная программа развития воспитательной системы гимназии на 2015-2022 годы.

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют Управляющий совет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР Милюхина В.Г., руководители предметных кафедр;
- Предметные методические кафедры – учителя-предметники по образовательным областям;
- Кафедра классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Психологическая служба - педагог- психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека – педагог – библиотекарь.

Медико-оздоровительное структурное подразделение – врач и медсестра ГБОУ поликлиники №1 г. Владикавказа, учителя физической культуры.

- Информатизация образовательного процесса – учителя информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным

обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж работы		Награды
				пед	админ.	
1	Мзокова Алла Хасановна	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит-ры	директор	41	42	Заслуженный учитель РСО-А, Почётный работник общего
2	Казаченко Людмила Эдмундовна	Математик, преподаватель математики	зам.дир. по УВР	41	15	Почетный работник общего образования РФ
3	Кокаева Светлана Васильевна	Преподаватель географии	зам.дир. по ВР	38	18	Почетный работник общего образования РФ
4	Милюхина Валентина Григорьевна	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит-ры	зам.дир. по УВР	30	18	Почетный работник общего образования РФ
5	Гуева Лариса Ибрагимовна	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит-ры и родного языка и лит-ры	зам.дир. по УВР	34	15	Почетный работник общего образования РФ
6	Шотаева Жанна Константинов	Преподаватель английского языка	зам.дир. по УВР	37	18	

Вывод. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою

деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1 раз в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 3 раз в месяц).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования. Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	Да
ФГОС	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС НОО	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной	Да

деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу.целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

Выводы:

1. Содержание ООПООО, ООП НОО, ООП СОО соответствует требованиям ФГОС и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) гимназии.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2019

Показатель	Кол-во	%
------------	--------	---

Всего обучающихся	1050	
- на уровне начального общего образования	444	
- на уровне основного общего образования	518	
- на уровне среднего общего образования	88	
- получающих общее образование в очной форме	1049	99,99
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	0,01
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	6%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

Вывод. Один обучающийся 8 класса получает образование в форме семейного образования.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

1 полугодие	Учебный год	успеваемость	качество
	2017-2018	92	37
	2018-2019	96	38

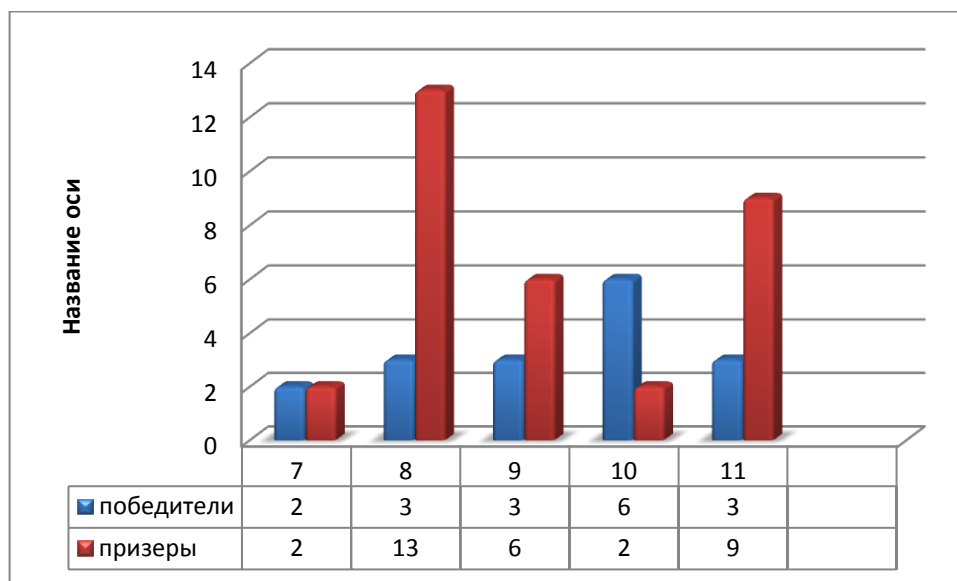
Вывод: Показатели качества обучения за первое полугодие 2018-2019 учебный год удовлетворительные, но результаты выше в сравнении с полугодием предыдущего года.

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

Анализ показывает, что классными руководителями и учителями – предметниками проведена определенная работа на повышение качества образования.

Итоги участия обучающихся МБОУ гимназии № 45 в МЭ предметной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

класс	победители	призеры
7	2	2
8	3	13
9	3	6
10	6	2
11	3	9
итого	17	32



Вывод: в этом учебном году обучающиеся гимназии не заняли призовых мест по русскому языку и литературе. Но количество призеров и победителей увеличилось. В 2018г ученик 11 класса Гадалов Марат участвовал в заключительном этапе Российской предметной олимпиады школьников по праву (учитель Туаллагова А.Е.). В 2019 году ученица 10 класса Целикашвили Камилла стала участницей заключительном этапе Российской предметной олимпиады школьников по французскому языку (учитель Тедеева Л.А.).

Результаты участия гимназистов в конкурсах, конференциях, различного уровня научно-исследовательской, проектной деятельности в I полугодии 2018-2019 учебного года

Конкурсы и конференции	Кол-во участников	Количество победителей				
		школа	город	Республика	Россия	Грамоты, дипломы
Конкурс «Интернет-карусель»	27				27 (сертификаты)	
«Час кода»	98				98	98 дипломы

						участника
«Безопасность в интернете»	393				393 (сертификаты)	
«Познание и творчество»	8				4	4 диплома
Олимпиада по математике	42	10				
Олимпиада по информатике	3	1				
«Кит»	39					Результатов еще нет

«Первые шаги в науку»	28	14				14дипломов
Интеллект экспресс	13				13	13дипломов
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	51					Сертификаты победителям и участникам
Международная игра –конкурс «Астра-природоведение для всех» («Гелиантус»)	34					Результатов нет
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1					Диплом -3 место

Кафедра русского языка и литературы

Конкурсы и конференции	Кол-во участников	Количество победителей					Грамоты дипломы
		школ а	город	Респуб лика	Россия		
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	58	18	8	3			дипломы
Заочная олимпиада «Интеллект-экспресс»	28				8		Грамоты, дипломы

Всероссийский конкурс сочинений	78	2				Победитель на школьном уровне
Чемпионат по чтению вслух «Страница 19»	30	1				Победитель
Акция «Выбери своего писателя»	356					Школьный уровень
Квест в рамках проекта «Чтение с увлечением» по творчеству Н.В. Гоголя	25					Школьный уровень

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
за 2018 - 2019 учебный год (первое полугодие)
Гурдиева А. А.**

Анализ научно-исследовательской работы с учащимися

Темы научно-исследовательской деятельности учащихся	Результаты работы	Формы отчета	Выходы на городской, республиканский уровни
Республиканский смотр-конкурс « Нам и внукам-2018».	Грамота 2 место благодарность	Научные работы, с использованием презентаций, конкурс-выставка	Республиканский смотр-конкурс. Северо-Осетинское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийского общества охраны природы»
XX Республиканский конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Участие Бацазов Хетаг, свидетельство	Исследовательская работа « Тотемы — деревья в сказаниях и легендах»	Республиканский центр детского технического творчества
Республиканский экологический фестиваль « Лес глазами детей»	Лауреаты конкурса Алборова Камилла 5 кл, Бязров Ацамаз 5 кл. Блиева Зара 6 кл., Джанаева 9 кл., Хутинаева Зарина 6 кл.	парк « Нартон» конкурс экологического детского рисунка, плаката	Минприроды РСО-Алании

Большой этнографический диктант - 2018 5 декабря	Эксперт, участник	Участие	5 декабря
Всероссийский экологический проект « Лучший эковолонтерский отряд»	Экоclub «Альтаир» участие, результаты не получены	Всероссийская экологическая акция «Лучший эковолонтерский отряд»	ноябрь
«Изучение вопросов по экологическому воспитанию в дошкольных учреждениях и школах республики.	эксперт	Сентябрь - декабрь	Северо - Осетинское республиканское отделение Всероссийское общество охраны природы
олимпиада школьников по географии	Призер Городской олимпиады по географии Гаджиева Диана 11 кл.	Олимпиада	Управление АМС г. Владикавказа
Международная образовательная акция «Географический диктант - 2018» 11 ноября	Хетагурова Елиза 10 кл, Бацазов Хетаг 10 кл, Хутинаева Вика 10 кл, Гулиева Сабина 10кл., Уртаев Давид 10 кл. Гусалов Арсен 10 кл.	свидетельства	Русское географическое общество
Концепция развития географического образования Российской Федерации (РСО -Алании) , открытие выставки.	Совещание, региональное отделение « Русского географического общества» Выставка «Первые русские учебники географии»	Участие 8 октября 2018 года	СОГУ .факультет географии и геоэкологии
«Профилактика и выявление на ранних стадиях случаев употребления наркотических и психоактивных веществ	Повышение квалификации 10.12.2018 — 15.12.2018	Удостоверение	ГБОУ ДПО СОРИПКРО

Презентация электронного учебника по географии РСО — Алании. Автор В.В. Артамонова	Презентация, конференция по вопросам концепции новых географических учебников.	участие	ГБОУ ДПО СОРИПКРО
Презентация атласа К.П. Попова «Атлас водопады Осетии»	Презентация	участие	Президентский фонд
«Старт в науке 2018» Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	Проект «Тотемы — деревья в сказаниях и легендах», парк «Нартон» Бацазов Хетаг 10 кл., «Хетагуров - географ» Царакова Анжелика «Доброволец России 2018» «Природные памятники Северной Осетии» Бацазов Хетаг номинация «Поддержание благосостояния культурного наследия» РДШ грамота	Диплом 2 степени. благодарность	Москва 15.12.2018 декабря

Распределение выпускников

Наименование	Единица измерения / чел.
Кол-во выпускников 11 классов 2017-2018 учебного года	38
Из них поступили в:	

учреждения высшего образования (ВУЗы)	28
учреждения СПО (колледжи, техникумы)	7
учреждения НПО (училища)	1
закончили школу со справкой	2
никуда не поступили	2
трудоустроились	2
Кол-во выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года	80
Из них:	
продолжили обучение в 10 классе (в любой школе)	54
оставлены на повторный год обучения (в любой школе)	0
перешли на семейное образование	0
поступили в:	
учреждения СПО (колледжи, техникумы)	24
учреждения НПО (училища)	2
другие формы занятости:	
трудоустроились	0
нигде не обучаются и не работают	0
обучаются на курсах	0

**5. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1050
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	444
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4» балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4» балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46(П) «3,5» (Б) балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/ 2,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	722человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	657человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	127человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	518человек/ 49%
1.19.3	Международного уровня	12человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	59человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47человек/ 76%
1.29.1	Высшая	38человек/ 61%
1.29.2	Первая	9человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единиц на 14 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900человек/ 90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м

6. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы гимназии.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ гимназии №45:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.