

ОТЧЁТ
О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ИСТОРИИ,
ОБЩЕСТВОЗНА-
НИЯ И ИСКУССТВА
за 2015–2016 гг.

*Рук.Цогоева Светлана
Заурбековна*

Методическая тема кафедры:

«Дифференцированный подход в обучении как средство развития одаренности у детей»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышение качественной подготовки учащихся по гуманитарным дисциплинам на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного обучения.

Задачи кафедры:

1. Совершенствование педагогического мастерства через самообразование и обобщение опыта учителя;
2. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;
3. Внедрение нетрадиционных форм и методов проведения учебных занятий.
4. Создание рабочих программ по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС ООО.
5. Систематизация работы с обучающимися 9-11 классов с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями Кафедры системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

Направления работы: изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания истории и обществознания с учетом вариативности (база, профиль, индивидуальное обучение)

- отбор содержания и составления календарно-тематического планирования с учетом вариативности и интеграции с МХК, ИКТ

- разработка программы повышения качества учебного процесса

- систематизация работы учителей Кафедры истории, искусства и обществознания по обмену опытом и наставничеству

- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся

- организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию

- изучение качества прохождения учебного материала

- укрепление материальной базы кабинетов истории, МХК, ИЗО, музыки (оформление новых карт, оснащение кабинета)

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование работы на 2015-2016 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания взаимопомощи.
- Совершенствование проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями Кафедры системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

Направления работы: изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания истории и обществознания с учетом вариативности (база, профиль, индивидуальное обучение)

- отбор содержания и составления календарно-тематического планирования с учетом вариативности и интеграции с МХК, ИКТ
- разработка программы повышения качества учебного процесса
- систематизация работы учителей Кафедры истории, искусства и обществознания по обмену опытом и наставничеству
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся
- организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию
- изучение качества прохождения учебного материала
- укрепление материальной базы кабинетов истории, МХК, ИЗО, музыки (оформление новых карт, оснащение кабинета)

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей кафедры «Истории, обществознания и искусства»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям Кафедры.

4. Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей Кафедры «Истории, обществознания и искусства» на заседаниях школьного МО, практико-ориентированных семинарах при СОРИПКРО, семинарах ГМО учителей истории и обществознания г. Владикавказа, на педагогических советах.

Поставленные учителями кафедры задачи в 2015-2016 году решались через проводимые мероприятия: были запланированы и проведены заседания кафедры следующей тематики:

Заседание № 1. 5.09.2015.)

Тема: «Актуальные проблемы модернизации современного исторического образования на 2015– 2016 учебный год.

1. 1. Анализ работы кафедры за 2013-2014гг. Основные направления работы МО в 2013-2014 гг. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры истории, обществознания и искусства на 2014-2015 гг.

2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам: истории, обществознанию, МХК, ИЗО, черчению, музыке, экономике и праву.

Заседание №2. 17.09.2015 г.

Основные направления работы Кафедры в 2015-2016 гг.

1. Утверждение графика открытых уроков в I-полугодии 2015-2016 гг.

2. Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию учителей.

3. Подведение итогов ЕГЭ, ОГЭ 2015 – 2016 учебного года;

4. Проект предметной недели.

Заседание № 3. 25.11.2015г.

1. Проектная деятельность на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС нового поколения

2. Итоги и анализ школьного тура олимпиады по истории, праву, МХК и обществознанию среди учащихся 5 -11 классов. Подготовка к городским предметным олимпиадам. Подведение итогов олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

3. Итоги проведения недели истории, обществознания и искусства.

Заседание №4. Современные образовательные технологии в преподавании истории, обществознания и искусства.

1. Метапредметный компонент в содержании исторического и обществоведческого образования в условиях «ФГОС»

2. Личностный подход в работе с одарёнными и способными детьми. Подведение итогов олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

3. Представление учебного пособия "Я сдам ЕГЭ! Модульный курс.

Целью проекта является оказание методической поддержки учителям и будущим участникам ЕГЭ, направленной на успешное выполнение заданий ЕГЭ базового уровня сложности.

Заседание № 5 18.01.2016.

Тема: «Повышение познавательной мотивации учащихся средствами внеклассной краеведческой работы» в форме проведения круглого стола».

1. В январе 2015 года был проведён семинар по теме: «Повышение познавательной мотивации учащихся средствами внеклассной краеведческой работы» форме проведения круглого стола». На заседании Кафедры рассматривалось 2 вопроса:

1. Работа по расширению краеведческого кругозора и привитию любви и интереса к истории родного города с использованием экскурсионных форм: музейные уроки, пешеходные экскурсии, встречи с интересными людьми, сотрудничество с библиотеками города.

2. «Взаимопосещение уроков с целью наблюдения и анализа работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО на уроках предметов гуманитарного цикла».

. Освоение и применение педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, компетентностного подхода в обучении.

Форма проведения: педагогическая

Заседание №6. 11.03.2016 г.

«Совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными и способными детьми, 2. Составление индивидуальных программ для работы с неуспевающими учащимися в форме педагогической мастерской».

В марте 2016 года на заседании Кафедры были рассмотрены вопросы: 1. Совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными и способными детьми, 2. Составление индивидуальных программ для работы с неуспевающими учащимися в форме педагогической мастерской. 3. Использование ресурсов Интернета для обучения истории, обществознания.

По первому вопросу выступила Джабарова Т.О., учитель музыки, рассказала о своём опыте работы с одарёнными детьми на уроках музыки».

По третьему вопросу выступила Цогоева С.З..

«У школы появились сильные конкуренты — Интернет, электронные СМИ, поэтому она «должна успевать и за своими учениками, и за развитием общества, и за информационными потоками, а по-хорошему, должна быть впереди, опережать всё это».

В контексте подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию невозможно не обращаться к материалам СМИ, так как целый ряд заданий требует аргументации из общественной жизни. Поэтому перед учителем встает задача соотнести данные учебника обществознания с фактами, событиями настоящей действительности, подкрепить теоретические положения курса конкретными примерами, фактами общественной жизни.

В преподавании курсов истории и обществознания материалы СМИ необходимы для актуализации изучаемого на уроке материала, иллюстрируют теоретические положения курса, работа учащихся с данным источником

информации делает их более компетентными в вопросах современного развития общества, что необходимо при формировании гражданских ценностей в рамках правового демократического государства, привлечение материалов СМИ создают дополнительную мотивацию к изучению курса, использование материалов СМИ диктуется и Единым государственным экзаменом по обществознанию, так как многие задания требуют иллюстрации учениками примерами тех или иных положений, аргументов и т.п. с опорой на личный опыт учащихся и факты общественной жизни.

Процесс организации обучения учащихся с использованием материалов СМИ и Интернета предоставляет возможности учителям:

- совершенствовать учебную деятельность;
- индивидуализировать процесс обучения за счет наличия разноуровневых заданий, используя удобные способы восприятия информации, что вызывает у учащихся положительные эмоции и формирует положительные учебные мотивы;
- находить основные и дополнительные материалы для уроков;
- сделать этот процесс интересным, с одной стороны, за счет новизны и необычности такой формы работы для учащихся, а с другой, сделать его увлекательным и ярким, разнообразным по форме за счет использования мультимедийных возможностей современных компьютеров;
- получать новые данные из электронных версий газет, журналов, научных журналов, эффективно решать проблему наглядности обучения, делать учебный материал более понятным и доступным для учащихся».

Заседание № 7. 11.05.2016г.

1. Патриотическое и гражданское воспитание школьников на уроках истории».

В январе 2015 года был проведён семинар по теме: «Повышение познавательной мотивации учащихся средствами внеклассной краеведческой работы» форме проведения круглого стола». На заседании Кафедры рассматривалось 2 вопроса:

1. Работа по расширению краеведческого кругозора и привитию любви и интереса к истории родного города с использованием экскурсионных форм: музейные уроки, пешеходные экскурсии, встречи с интересными людьми, сотрудничество с библиотеками города.

2. «Взаимопосещение уроков с целью наблюдения и анализа работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО на уроках предметов гуманитарного цикла».

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях кафедры, помогают решать задачи, поставленные перед педагогами Кафедры.

В I-ом полугодии 2015 года учителями Кафедры были даны открытые уроки:
Цогоева С.З.-

1.«Религиозные организации и объединения в современной России». 11а, ноябрь 2015

2.«Охранять природу-значит охранять жизнь».7 класс в. Декабрь 2015

Туаллагова А.Е.-

1.Древние славяне. ба. 2 декабрь 2015

2.Россия в начале XX века. 9Б класс. 9.12.2015 г.

Дзасохова Т.Г.

1.Народный праздничный костюм.Сентябрь 2015.5 класс

2.Натюрморт в графике.6класс. Декабрь 2015

Степанян С.А.-

1.«Обыкновенный ангел».7 класс.15.10.2015 г.

2. «Прикосновение к прекрасному». ба класс.28.11.2015

3.Защитник Отечества. Александр Невский.7 класс.20.12.2015 г.

Алиева Ф.А.-

1.Система права и её роль в жизни общества».10кл.21.10.2015

2.Происхождение человека и становление общества.10 класс. 20.11.2015

Джабарова Т.О.-

1.Танец.2класс. 29.09.2015

2.Общность музыкальной и разговорной речи.3 класс. 27.09.2015.

Во втором полугодии учителями проведены открытые уроки:

Цогоевой С.З.- 1.«Мировые религии» в 11 «б» в январе 2016года,

2.«Пётр I.Россия на рубеже веков»в 7а классе в феврале 2016год,.

Туаллаговой А.Е.-1. Человек славен добрыми делами в ба.9.03.2016

2.Семейные правоотношения в 9б.10.04.2016.

Степанян С.А.-1.Сказочный мир королей. «Версаль» в 9 классе. Февраль 2016 г.2.

«Там, где моё сердце»в 6 классе, март 2015 г.

Дзасоховой Т.Г.- 1.О чем рассказывают гербы в 5 класс. Март 2016

2. Сюжет и содержание картины в 7 класс. Май 2015.

Алиевой Ф.А.-1.Становление Русского государства в 10 аклассе. 15.04.2016 г.2.

Северная Осетия в период нэпа в10 класс. 12.03.2016 г.

Джабаровой Т.О.-1.Развитие музыки 3 классе. 2.02.2016.

2. Русская и японская музыка в 5 классе.17.02.2016

На втором заседании 17.09.2015 г. Кафедры учителей истории, обществознания и искусства на 2015-2016гг. каждый учитель выбрал тему по самообразованию, над которой учитель работает в течение нескольких лет.

Цогоева С.З. Актуальные проблемы модернизации современного исторического образования.

Алиева Ф.А.Развитие индивидуальных навыков и знаний в преподавании истории и обществознания.

Туллагова А. Е. Индивидуальные образовательные программы: достоинства и проблемы.

Дзасохова Т.Г. Формирование художественно-эстетического мышления учащихся.

Джабаров Т.О. Интеграция музыки и живописи на уроках музыки. Развитие художественно-образного мышления школьников.

Степанян С.А. Информационные технологии в преподавании МХК и истории религии

Дзедоева Ж.П. Нравственно-эстетическое воспитание на уроках музыки.

Ломоносовская олимпиада. Мотивирование к учебной деятельности осуществляется через включение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Учитель создает условия для возникновения внутренней потребности в изучении материала. 27 сентября 2015 года учащиеся 8-11-ых классов приняли участие в XXXVIII-турнире имени М.В.Ломоносова, который включает конкурсы и по истории.

Школьная олимпиада по истории, обществознанию и праву.

Приняли участие учащиеся 5-11-ых классов. По итогам школьных олимпиад по истории, обществознанию и праву на муниципальный уровень вышли **по истории:**

Галабаева Илона, Зангиев Анатолий- 11б, **по обществознанию:** Бычек Алиса, Галабаева Илона, Габисова Алана-11 б (Цогоева С.З.).

По итогам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию и праву определились победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады **по праву:**

1. Никитченко Вадим-10б-победитель(Цогоева С.З.)

2. Карасаев Георгий-10б-призёр (Алиева Ф.А.)

3. Акопян Арман-11б- победитель (Цогоева С.З.)

4. Валиева Альбина- призёр (Цогоева С.З.)

5. Туганова Элина -призёр (Цогоева С.З.)

6. Габисова Алана -призёр (Цогоева С.З.).

По истории:

1. Карасаев Георгий-10б (Алиева Ф.А.).

2. Никитченко Вадим-10б (Алиева Ф.А.).

Они примут участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады по праву и истории в январе 2016 г.

Учащиеся 7-ых, 10б, 11-б классов под рук. Цогоевой С.З. **20.11 2015-приняли участие в Православной муниципальной олимпиаде по ОПК и вышли на региональный Всероссийский этап (заключительный) этап.**

Диплом I – степени: 1. Никитченко Вадим-10 класс, 2. Кочисов Стас-11 б, 3. Хинчагова Агунда-7б, 4. Зассеев Тимур-7а

Диплом II – степени: 1. Галабаева Илона-11б 2. Валиева Альбина- 11б

Диплом III - степени: 1. Гизоева Диана-7б, 2. Андонов Алан-7а, 3. Коваленко Владислав -7б, 4. Габеев Руслан-7а.

Учителя Кафедры приняли участие в **Неделе и истории 23.11-28.11.2015.** В рамках недели были проведены уроки –презентации, беседы по теме:

«Противодействие терроризму и экстремизму». 7-ые, 9-11 классы. Отв. Цогоева С.З., Алиева Ф.А., Туаллагова А.Е.

24.11.2015. Брейн-ринг по обществознанию «Основы конституционного права РФ» в 9-11 классах. Принимали участие учащиеся 9-11 –ых классов.

26.11.2015- Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» по обществознанию и праву. 10а-10б- Отв. Алиева Ф.А.

28.11.2015- Открытый урок в 6а классе «Прикосновение к прекрасному». Отв. Степанян С.А.

28.11.2015-Олимпиада по праву

23.11.-9.12.2015-участие во II- Всероссийском конкурсе на знание истории региональных и государственных символов РФ «И гордо реет флаг державный».

5-11 классы МБОУ гимназии №45. Участие в исторической **викторине для 5-11 классов «Символы Родины нашей – наши символы».** Цогоева С.З.

В сентябре-декабре 2015 года в МБОУ гимназии № 45 разработан план «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии с которым учителями кафедры истории, обществознания и искусства были проведены лекции беседы, уроки- презентации по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в 7-11 классах.

В соответствии с ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности», Конституцией РФ учащиеся на уроках обществознания и права были раз ознакомлены с понятиями «экстремизм» и «терроризм», с тем, что в соответствии с УК РФ и УПК РФ ответственность за подготовку и осуществление террористических актов, предусматривается наказание – лишение свободы от 5 до 20 лет. Учащиеся 11-ых классов были проинформированы, что Госдума приняла законопроект о неприкосновенности канонических религиозных текстов. Согласно документу, тексту Библии, Корана, Танаха и Ганжура запрещается признавать экстремистскими.

III-муниципальный научный форум образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов». 15-18 декабря 2015 года в III-муниципальном научном форуме образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов» приняли участие Галабаева Илона, ученица 11 б класса с исследованием-«Исламское государство: «Армия террора», Лехтман Екатерина, 10 класс с исследованием «Роль ИГИЛ на Ближнем Востоке», Лисутина Алина –«Терроризм сегодня», Авосопянц Милена-«Угроза III-мировой войны». На форуме приняли участие: Баев Дзамболатт, Габараева Сабина, ученица 9 «В» и Сметанина Алина. – 9 «А» кл. Результаты выступления: Диплом III степени получили Лехтман Екатерина, 10а и Габараева Сабина, ученица 9 «В» класса.

Алиева Ф.А. провела открытый урок по обществознанию в 10 «А» классе по теме «Чума XXI века: терроризм и экстремизм». Урок давала учитель истории и обществознания Алиева Фатима Амирхановна. На уроке проводился показ презентации и защита научно-исследовательских работ учащихся по следующим темам: «Экстремизм и терроризм» (на материалах теракта г. Беслана)- Лисутина Алина, «Экстремизм и терроризм в странах Ближнего Востока» - Лехтман Екатерина, «Угроза третьей мировой войны» - Авосопянц Милена. Учащиеся 10 «А» класса познакомились со статьями Конституции РФ об

экстремизме и терроризме, а также были ознакомлены с Памяткой – как правильно себя вести во время теракта. Учащиеся с огромным интересом знакомились и со статьями Конституции РФ и с памяткой-руководство к действию- как необходимо себя вести во время террористического акта или захвата террористами.

С 23-30 ноября 2015 года в МБОУ гимназии № 45 проходила «Неделя Истории», во время которой были проведены Исторические КВНы в 8-х классах.

2 декабря 2015 года состоялось I заседание Клуба Знатоков среди 10-х классов, соревновались две команды: команда знатоков 10 «А» класса «Аланы» и команда знатоков 10 «Б» класса «Доктор Ватсон»

По итогам соревнования Авосопянц Милена из 10 «А» стала лучшим игроком команды «Аланы», а Никитченко Вадим из 10 «Б» признан лучшим игроком команды «Доктор Ватсон»

В конкурсе капитанов сильнейшим капитаном команды знатоков «Доктор Ватсон» стал Дигоев Тотырбек из 10 «Б».

Цогоева С.З. Необходимо учитывать, что в новых стандартах большое внимание уделяется внеучебной воспитательной работе. В связи с этим учителям истории и обществознания следует предусмотреть и использовать огромный воспитательный потенциал предмета «История» как на самих уроках, так и в ходе внеклассной работы. Важно организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся, привлечь учеников к написанию рефератов, проектов и других творческих работ по истории и обществознанию, к участию в различных исторических конкурсах и турнирах.

Православная олимпиада. Ученики 7-ых, 11-ых классов приняли участие в сентябре-октябре 2015 г. в школьном туре Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры, 2015/2016гг. В школьном туре Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры- ОПК в сентябре-ноябре 2015 года среди 7, 11 классов приняли участие 20 учеников, которые получили Дипломы I-III степени. Цогоева С.З. получила Благодарственные письма за проведение школьного тура ОПК в 7, 11-ых классах.

По итогам школьного тура ОПК 20 ноября 2015 года в Воскресной школе Собора Святого Георгия был проведён Муниципальный тур ОПК, по итогам которого **вышли на региональный (заключительный) этап Олимпиады:**

Диплом I – степени:

1. Никитченко Вадим-10 класс, 2. Кочисов Стас-11 б,
3. Хинчагова Агунда-7б, 4. Зассеев Тимур-7а

Диплом II – степени:

1. Галабаева Илона-11б 2. Валиева Альбина- 11б

Диплом III - степени: 1. Гизоева Диана-7б, 2. Андонов Алан-7а,
3. Коваленко Владислав -7б, 4. Габеев Руслан-7а

Ломоносовская олимпиада. Мотивирование к учебной деятельности осуществляется через включение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Учитель создает условия для возникновения внутренней потребности в изучении материала. 27 сентября 2015 года учащиеся 7-ых и 11-ых классов приняли участие в XXXVIII-турнире имени М.В. Ломоносова, который включает конкурсы и по истории.

В Ломоносовском турнире по истории приняли участие 7-11 классы.

Школьная олимпиада по истории, обществознанию и праву. Приняли участие учащиеся 7—ых, 11-ых классов. По итогам школьных олимпиад по истории, обществознанию и праву на муниципальный уровень вышли **по истории:** Галабаева Илона, Зангиев Анатолий- 11б, **по обществознанию:** Бычек Алиса, Галабаева Илона, Габисова Алана-11 б.

По праву: Никитченко Вадим-10б и Валиева Альбина, Туганова Элина, Габисова Алана, Акоюн Арман-11б. По итогам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию и праву определились победители по праву: Никитченко Вадим-10б и Акоюн Арман-11б и призёры: Валиева Альбина, Туганова Элина, Габисова Алана. Они примут участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады по праву в январе 2016 г.

Никитченко Вадим-10б и Галабаева Илона- ученица 11 б приняли участие во Всероссийской олимпиаде для старшеклассников по финансовому рынку и основам потребительских знаний (ИФРУ).

Православная олимпиада. Ученики 7-ых,11-ых классов приняли участие в сентябре-октябре 2015 г. в школьном туре Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры, 2015/2016гг. В школьном туре Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры- ОПК в сентябре-ноябре 2015 года среди 7,11 классов приняли участие 20 учеников, которые получили Дипломы I-III степени. Цогоева С.З. получила Благодарственные письма¹ за проведение школьного тура ОПК в 7,11-ых классах.

По итогам школьного тура ОПК 20 ноября 2015 года в Воскресной школе Собора Святого Георгия был проведён Муниципальный тур ОПК, по итогам которого **вышли на региональный (заключительный) этап Олимпиады:**
Диплом I –степени:

- 1.Никитченко Вадим-10 класс,
- 2.Кочисов Стас-11 б,
- 3.Хинчагова Агунда-7б,
- 4.Зассеев Тимур-7а

Диплом II –степени:

- 1.Галабаева Илона-11б
- 2.ВалиеваАльбина- 11б

Диплом III - степени:

- 1.Гизоева Диана-7б,
- 2.Андонов Алан-7а,
- 3.Коваленко Владислав -7б,
- 4.Габеев Руслан-7а

В ноябре-декабре 2013 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в осеннем этапе олимпиады «Олимпус» по истории и обществознанию

С 23.11-28.11.2015 Цогоева С.З. и ученики 7-ых классов: Гизоева Диана, 7б, Баев Заурбек-7г, Дзилихов Артур, 7а приняли участие в исторической викторине для 5-11 классов **«Символы Родины нашей – наши символы»**.

В издательстве «Просвещение» вышла новая серия пособий «Я сдам ЕГЭ!», которая направлена на подготовку учащихся к успешному преодолению выпускных испытаний. Пособия серии созданы совместно с Федеральным институтом педагогических измерений. Авторами книг являются разработчики КИМ ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и обществознанию.

Модульный курс предназначен как для использования в учебном процессе в качестве дополнительного пособия к основному учебно-методическому комплексу по предмету, так и для внеурочных занятий по подготовке к ЕГЭ. Состоит из методических рекомендаций для учителя и рабочей тетради для учащихся. Каждое занятие рабочей тетради нацелено на конкретный результат и содержит теоретический блок со схемами и справочными материалами и практический блок с тренировочными заданиями.

9.12.2015 г. Цогоева С.З. принимала участие в работе семинара «Организация предметной подготовки к ЕГЭ». Секция Модульный курс «Я сдам ЕГЭ! Обществознание». 10 декабря провела семинар для учителей обществознания Иристонского МО г. Владикавказа в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»

Цогоева С.З. участвовала в семинаре 1.12.2015 в СОРИПКРО «Сравнительный анализ результатов двух этапов диагностических работ «Я сдам ЕГЭ» по обществознанию», по итогам проведенных в 11-ых классах, в сентябре и ноябре 2015 года.

В преподавании истории, обществознания и права, при подготовке к ЕГЭ Цогоева С.З. использует материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): - документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2016 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ); открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

Традиционными стали посещения вечеров в Литературной гостиной учащимися 11 б класса под рук. Цогоевой С.З. В октябре и декабре 2015г учащиеся 11 б класса приняли активное участие в заседаниях Клуба истории Северной Осетии и Владикавказа и были приглашены на заседание Клуба в январе 2016 года. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были: участие в заседаниях ГМО и городских семинарах; обучение на очно-дистанционных курсах повышения квалификации при СОРИПКРО; взаимопосещение уроков; работы над индивидуальной методической темой; изучение опыта работы лучших учителей города.

В январе-апреле 2016 года были проведены заседания Кафедры учителей истории, обществознания и ИЗО: «Повышение познавательной мотивации учащихся средствами внеклассной краеведческой работы».

В феврале 2016 года учащиеся 7-ых классов приняли участие в Международной интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие. История». Олимпиада проводилась с использованием видеотестов-часть 1-2, медиафайлов. Ребята заносили ответы

в информационные карточки. По итогам выполнения заданий 7 учеников получили Дипломы I-II -III степеней: Хинчагова Агунда-7а, Коваленко Владислав-7б, Маликиева Софья-7в, Макиева Анна-7б, Диамбекова Виктория,-7а, Бестаев Алан-7в, Цалиева Милена-7а. Кабулов Тимур-7в, Марсагишвили гурам-7в, Чёрный никита-7б, Габеев Руслан-7а, Андонов Алан-7а, Зассева Анна-7б, Туаева Светлана-7б, Тедеева Алана-7а получили сертификаты участия.

В конце октября 2015 году утверждена **Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории** Документ был утвержден на президиуме Российского исторического общества в конце октября. Пять месяцев его обсуждали на круглых столах, в прессе и через Интернет. "Все конструктивные замечания и предложения учтены", - отметил Владимир Путин, поблагодарив участников дискуссии за активную гражданскую позицию вне зависимости от подходов". Мы знаем, как активно и заинтересованно обсуждаются у нас в обществе проблемы, связанные с историей, а тем более с преподаванием истории", - отметил накал страстей президент.

Ученики должны получить фундаментальные знания о ключевых фактах истории, о выдающихся соотечественниках. "С этим у нас подчас возникают большие проблемы. И мы с вами как-то вольно или невольно принижаем то, что было сделано нашими предками за предыдущие годы существования или столетия существования Российского государства. Зачем мы это делаем, мне непонятно. Ничего нельзя преувеличивать, разумеется, и нос задирать по каждому поводу и без повода, но объективная оценка может и должна быть дана всему, что сделано нашим народом за более чем тысячу лет Российской государственности", - обозначил свою позицию президент. **Стержнем через весь курс преподавания истории должна проходить "объективность и непредвзятость, уважение к собственному прошлому и любовь к своей Родине"**, - считает глава государства. Нужно учить самостоятельно мыслить, сопоставлять разные точки зрения».

Концепция по отечественной истории включает в себя **Историко-культурный стандарт**, который содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. Персоналии внутри категорий расположены в алфавитном порядке.

Историко-культурный стандарт представляет собой научную основу содержания школьного исторического образования и может быть применен как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории и гуманитарных дисциплин. В связи с этим каждый раздел Стандарта снабжен перечнем основных исторических источников. Историко-культурный стандарт сопровождается списком «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе и для многих учителей – объективные сложности в преподавании.

Концепция направлена на повышение качества школьного исторического образования, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего (полного) образования, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

В октябре 2015 года на заседании Общественной Палаты Руководитель Рособрнадзора говорил, что в 2016 году все проверки знаний школьников и уровня преподавания предметов необходимо проводить в комплексе, а уже по результатам формировать предложения по улучшению качества подготовки учеников. Прежде всего, нужно больше проверять те учебные заведения, в которых есть проблемы, а школы, работающие без нареканий необходимо осуществлять проверки как можно реже. Эти основные принципы будут основополагающими в разработке новой модели контроля качества образования в школах.

По словам руководителя службы необходимо оптимизировать всю контрольную и надзорную деятельность в сфере образования – эта задача в настоящий период весьма актуальна. Все проверки учебных заведений должны быть направлены не на наказание руководителей и педагогов школ, а на повышение качества преподавания всех без исключения школьных дисциплин. В обязательном порядке проверки должны заканчиваться выработкой рекомендаций, способных улучшить положение дел в отдельно взятой школе или муниципалитете.

Для проверок нужно больше привлекать экспертов образования, действующих учителей и директоров школ, так как они обладают пониманием по развитию образовательного процесса, практическими знаниями и методикой преподавания. А использовать административные решения в отношении учителей и руководителей учебных заведений нужно не после проверки, а после анализа выполнения рекомендаций образовательных органов. Если есть положительные сдвиги, знания учеников улучшаются, то можно говорить об эффективности контрольной и надзорной деятельности.

26 марта 2016 года во Дворце пионеров были подведены итоги контрольно-надзорной деятельности 2016 года. Зам.начальника Управление надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Лях Ю.А.проинформировала об итогах проверок школ нашей Республики, завышающих оценки итоговых проверочных работ и информировала о проведении проверочных работ в апреле- мае 2016 в 7-10 классах по истории и обществознанию НИКО, о совершенствовании подготовки экспертов.

В апреле-мае 2016 года декабре в 7-10 классах прошли мониторинги-тестирования по истории и обществознанию, которые показали слабый уровень усвоения учащимися 7-ых классов программы по истории, выявили индивидуальные пробелы в знаниях.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были: участие в заседаниях ГМО и городских семинарах; обучение на очно-дистанционных курсах повышения квалификации при СОРИПКРО; взаимопосещение уроков; работы над индивидуальной методической темой; изучение опыта работы лучших учителей города.

В международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» Сезон II Дипломом III-степени получила Валиева Аьбина, ученица 11 б класса.

В феврале 2016 года учащиеся 7-ых классов приняли участие в Международной интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие. История». Олимпиада проводилась с использованием видеотестов-части 1-2, медиафайлов. Ребята заносили ответы в информационные карточки. По итогам выполнения заданий 7 учеников получили Дипломы I-II -III степеней: Хинчагова Агунда-7а, Коваленко Владислав-7б, Маликиева Софья-7в, Макиева Анна-7б, Диамбекова Виктория,-7а, Бестаев Алан-7в, Цалиева Милена-7а, Кабулов Тимур-7в, Марсагишвили гурам-7в, Чёрный никита-7б, Габеев Руслан-7а, Андонов Алан-7а, Зассева Анна-7б, Туаева Светлана-7б, Тедеева Алана-7а получили сертификаты участия.

30-31 марта 2016 года 2016 учителя общественнознания Цогоева С.З. участвовала в проверке досрочного ЕГЭ по общественнознанию.

В XVI- Дюмезилевских чтениях, состоявшихся 9.04.2016 г приняли участие ученики:

Цогоевой С.З.

1.«Присоединение Крыма к России». Баев Заур, 7г

2.«Кавказская война». Габеев Руслан, 7а

3. «Владикавказ-город Воинской славы» Диамбекова Виктория, 7а

4. « Герои России». Минасян Сурен, 7г.

5. «Международный терроризм». Галабаева Илона, 11б- Диплом I степени

6. «Подвиг Лазаря Дзотова». Дзотова Алана, 11а. **Туаллаговой А.Е.**

1.«Вопросы сдачи ЕГЭ». Габараева Сабина, 9в- Диплом II степени **Степанян С.А. Цогоева С.З.**

1.«Старый Владикавказ». Булгаков Вадим, 10 б- Диплом II степени **Алиевой Ф.А.**

1. «Золотая яблоня нартов». Кочиева Зарина, 8б

2. «Вилен Уарзиати». Плиев Сергей, 10а

3. «ИГИЛ на Ближнем Востоке»(мифы или страшная реальность)». Авосопянц Милена, 10а.

4. «Терроризм (на материалах Беслана). Лисутина А., 10а

5. «Моя родословная». Лехтман Екатерина, 10а **Дзасоховой Т.Г.**

1.«Махарбек Туганов». Гизоева Диана, 7б. Рамонова Ирина, 5а

2.«Народный праздничный костюм», 5а.

В Грозном 26-27 апреля 2016 года проходил Всероссийский форум русского языка и литературы. Педагогическое сообщество Северной Осетии представляли учителя районных и владикавказских школ, сотрудники СОГПИ и СОРИПКРО во главе с ректором института повышения квалификации Л.С.Исаковой. По задумке организаторов, Форум начался с посещения школ Грозного. В столичном лицее №12 нас ждали экскурсия, выставка с концертом, открытые уроки и изобильное чеченское застолье. В театрально-концертном зале Грозного участников приветствовал лично Глава ЧР Рамзан Кадыров. Говоря о роли русской культуры в жизни чеченского народа, он подчеркнул: «Пушкин, Лермонтов, Толстой любили нашу землю, уважали наш народ».

В работе **Всероссийского форума русского языка и литературы** нем приняли участие педагоги, представители издательств и лингвисты из более, чем 20 регионов России. Форум проводился на базе Чеченского государственного

драматического театра им. Х. Нурадилова и Чеченского педагогического университета.



Делегация Республики Северная Осетия – Алания во главе ректором СОИРИПКРО Исаковой Л.С.

*В рамках мероприятия прошли круглые столы, мастер-классы, выставки и заседания секций Тематика секций была разнообразной и раскрывалась сообщениями из школьной практики как чеченских учителей, так и гостей. Я приняла участие в работе секции учителей обществознания, выступила по вопросу готовящейся **Концепции нового учебно-методического комплекса по обществознанию**. В работе Конференции принимал участие РАО и учителя обществознания субъектов РФ.*

***Туаллагова А.Е.** В 2015 – 16 учебном году Туаллагова А.Е. продолжила работу по использованию новых инновационных технологий в преподавании истории и обществознанию. Поставлена задача расширения педагогического опыта. Туаллагова А.Е. посетила открытые уроки истории и обществознания, проведённые Цогоевой С.З. Алиевой Ф.А*

На уроках истории и обществознания продолжена работа над использованием новых методов работы с историческими источниками, тестовыми заданиями (ОГЭ). Во I-ом полугодии Туаллагова А.Е. дала открытые уроки: «Древние славяне» в б»А» и «Россия в начале 20 в.» в 9 Б классе.

Продолжается работа с одаренными детьми. На дополнительных занятиях шла подготовка учеников: Доева М., Баззаева А. - 9«А» класс; Баев Д., Габараева С. - 9 «В» класс, которые стали победителями школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

С 1.06. по 23.09.2015 года проводился X Всероссийский конкурс образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА». Токова Томара, ученица 9 Б класса приняла в нём участие.

23.11.15 - 27.11.15 Уроки – презентации по теме: «Противодействие терроризму и экстремизму». Отв. Цогоева С.З., Алиева Ф.А., Туаллагова А.Е. Ученики 9 «В» подготовили урок – презентацию «Мы разные, но все мы против террора».

23.11.2015 – Конкурс на лучший плакат «Нет терроризму и экстремизму». Плакаты подготовлены ученицей 8 «В» класса Дзилиховой Миланой.

24.11.2015-учащиеся 9-ых классов приняли участие в Брейн-ринге по обществознанию «Основы конституционного права РФ» среди 9-11 классов.

26.11.2015 – Клуб знатоков «Что? Где? Когда?». Приняли участие ученики 9, 10 классов.

Туаллагова А.Е. приняла участие в программе информационно-методического семинара «Ресурсы УМК «Инновационная школа» для перехода к ФГОС». Получен СЕРТИФИКАТ: т. «Методика преподавания истории в контексте перехода к Историко-культурному стандарту: содержательный и методические аспекты»

С 15.12.15г. по 18.12.15г. проходил III муниципальный научный форум обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов». На форуме приняли участие: Баев Дз., Габараева С. - 9 «В» и Сметанина А. – 9 «А» кл. Учащихся подготовила Туаллагова А.Е. Результат выступления: Диплом III степени получила Габараева Сабина уч, 9 «В» класса.

В октябре 2015 года на I-Региональном Конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Туаллагова А.Е. приняла участие и получила сертификат участника.

За организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Туаллагова А.Е. получила диплом, и ученицы: Моураова Алина-по истории-(7место) и Шахназарова Изабелла- по обществознанию (10)также получили дипломы.

В целях повышения финансовой грамотности учащихся ежегодно в период с 1 сентября по 1 марта проводится «Всероссийская Олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников». Учащиеся 9 «В» класса Гацалов Марат и Габараева Сабина приняли участие в регистрации участников олимпиады. Регламент проведения Олимпиады 2015/2016 учебный год.

19 декабря 2015 года учащиеся Цогоевой С.З.и Туаллаговой А.Е. 7-ых и 11 классов (Цогоева С.З. и Туаллагова А.Е.) приняли участие во Всероссийском тесте по истории Отечества. Тестирование состоялось на региональной площадке проведения теста- СОРИПКРО, ул. Кирова 46.

Степанян С.А.

Преподавание предмета велось по программе общеобразовательных школ, разработанной под руководством Г.И. Даниловой «Мировая художественная культура».

Учащиеся с удовольствием выполняли задание учителя как в письменном виде, так и в форме презентации.

Такая система творческих заданий и обобщающих вопросов помогли активизировать восприятие учебного материала и выработать собственное отношение к самым разным явлениям искусства.

Первая половина учебного процесса прошла с большим интересом, которая привлекла учащихся к подготовке познавательного материала. Например:

- «Скальный город Петра»
- «Загадки пирамиды Тутанхамона»
- «Дорога к храму»
- «Культура Востока».

По 5-ым классам прошли уроки по греческой мифологии по теме: «Боги Олимпа». 6-ые кл. - «Я открываю Библию». На уроках были представлены иллюстрации к Библейским сюжетам по Ветхому Завету.

7-ый кл. - «Культура Востока» с презентацией: «Символический характер искусства».

8-ые кл. - «Древние сооружения человечества».

10-ые кл. - «Изобразительное искусство и музыка Египта».

11-ые кл. - «Версаль», «Петра - скальный город».

Знакомясь с шедеврами художественного творчества, дети черпают из общего источника – культуры человечества, понятия Красоты и Добра, Жизни и Смерти, Любви и Ненависти, все это имеет общую значимость для каждого, помогая им лучше познать самих себя, определить жизненные ориентиры и духовные ценности.

В ноябре месяца прошла 7-ми дневные курсы по повышению квалификации по Мировой Художественной Культуре. Там мною был подготовлен и показан для учителей по МХК урок «Прикосновение к прекрасному» (презентация к уроку прилагается)

Этот же урок Степанян С.А. провела в 8 классе в присутствии учителя истории Цогоевой С. З., рисования Дзасоховой Т. Г. и учителя русского языка Щелыкаловой Н. Г.

Степанян С.А. приняла участие в вебинаре 21.12.2015 на открытом уроке по ОРКСЭ, который провела учитель МХК шк. №1874 г. Москвы.

На неделе истории учитель МХК выпустила стенную газету «Мы против террора» и провела открытый урок в 6 классе «Боги олимпа».

Джабарова Т.О. Провела открытые уроки: «Образы борьбы и победы в искусстве» в 5-й классе, урок музыки в 3 классе на тему: «Развитие музыки».

Учитель музыки Джабарова Т.О. выступила на заседании Кафедры «Совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми на уроках музыки».

Дзасохова Т.Г.

Формирование интересов, потребностей личности школьника осуществляется различными средствами, в том числе и средствами изобразительного искусства. Успех здесь может быть обеспечен лишь тогда, когда учащийся наряду с самостоятельной изобразительной деятельностью подготовлен к восприятию картин, рисунков, скульптур, произведений архитектуры и декоративно-

прикладного искусства. Незаменимую роль в этом играют уроки изобразительного искусства.

Январь	Размещение авторских методических разработок по ИЗО на сайте http://учительском сайте/ "Инфоурок": Презентация по ИЗО на тему "Осетинский орнамент" (5кл.)
	Разработка и дополнения к «Индивидуальному плану самообразования» и поурочных планов.
	Подготовка одаренных детей к различным конкурсам детского рисунка, исследовательская работа: 5 кл., 7 кл., 8 кл.
Февраль	Методическая помощь для студентов-практикантов Открытые уроки для студентов Пединститута (ХУДГРАФ): 1. «Зачем людям украшения» 5класс 2. «Конструкция головы человека и её пропорции» 6 класс 3. «Анализ геометрической формы предмета» 4. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел» 8 класс
	Участие в семинаре в СОШ № 11: Урок по ИЗО 5 класс: тема урока «ГЖЕЛЬ»- ФГОС.
	Подготовка одаренных детей к различным конкурсам детского рисунка, исследовательская работа: 5 кл., 7 кл., 8 кл.
Март	Участие в семинаре в СОШ № 4. Урок по ИЗО 6 класс: тема урока «Выразительные возможности натюрморта» - ФГОС.
	Участие в семинаре в СОШ № 11. Урок по черчению 8 класс: тема урока «Построение третьей проекции по двум данным» - ФГОС.
	Подготовка к Олимпиаде по ИЗО. Подготовка к Всероссийским, международным и Республиканским конкурсам детского рисунка.
	Участие в VII Республиканском краеведческом конкурсе детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас».
	Всероссийский дистанционный творческий детский конкурс. «8 Марта. Праздник мам!», «Мама, я тебя люблю!» ДИПЛОМЫ победителя I степени – <u>Агнаева Римма</u> -10«А»кл., <u>Джанаева Азау</u> -7«А»кл. Сертификаты.
	Всероссийский конкурс рисунков «8 марта- женский день» Центр Всероссийских дистанционных олимпиад <u>«Летописец»</u> ДИПЛОМ III степени <u>Джанаева Азау</u> -7 «А»кл. СВИДЕТЕЛЬСТВО участника <u>Агнаева Римма</u> –10 «А»кл. Благодарственное письмо учителю за активное сотрудничество.
	Участие в XVI «Дюмезилевских чтениях»: ДИПЛОМ III степени <u>Гизоева Диана</u> . Тема: «Махарбек Туганов»

Апрель	Участие в международном интерактивном образовательном портале « Лидер » для одаренных детей: Победители Международной Олимпиады – I-е место: Гиоев Арсен – 5 «В» кл. Гиоева Аида – 5 «В» кл. Рамонова Ирина – 5 «А» кл.
	Дополнительные занятия по черчению.
	Подготовка одаренных детей к различным конкурсам детского рисунка.
Май	Участие в акции « Памяти павших будем достойны », посвященной 71 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне: Агнаева Римма-10 кл., Бериева Женя-5 кл., Брянцева Алина-6 кл., Хинчагова Агунда-7кл.
	Участие в семинаре в СОШ №2. Урок в 3 классе: тема урока « ГРАТТАЖ » ФГОС
	Вручение ДИПЛОМА и ГРАМОТ в VII Республиканском краеведческом конкурсе детского рисунка и фотографии « Мир вокруг нас »: ДИПЛОМ II-место - Агнаева Римма Грамоты – Джанаева Азау, Блиева Зара Благодарственное письмо учителю за активное сотрудничество.
	Участие во Всероссийском дистанционном творческом детском конкурсе: « Великая победа » ДИПЛОМ победителя I степени - Агнаева Римма-10 «А» кл. ДИПЛОМ победителя II степени – Бериева Евгения-5 «В» кл. Благодарственное письмо учителю за активное сотрудничество

Рекомендации: учитель истории и обществознания обязан чётко реагировать на изменения, происходящие в социуме, участие учащихся в проведении конкурсов, олимпиад должно быть направлено на изучение и популяризацию государственных и региональных символов РФ, воспитание патриотизма, гражданской ответственности и любви к истории малой Родины.

Руководитель Кафедры истории, обществознания и искусства: Цогоева С.З.