

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ кафедры учителей
начальной школы за I полугодие 2016-2017 уч.год.**

Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей.

Состав преподавателей кафедры начальных классов насчитывает 13 учителей:

Варламова Элеонора Сулеймановна –учитель начальных классов высшей категории;

Возиянова Фатима Казбековна- учитель начальных классов 1 категории;

Гагулова Светлана Камбулатовна- учитель начальных классов соответствие;

Кайтмазова Анжела Васильевна- учитель начальных классов высшей категории ;

Камболова Светлана Тазретовна- учитель начальных классов 2 категории;

Мамиева Залина Сергеевна- учитель начальных классов высшей категории;

Мещеркина Ирина Валентиновна- учитель начальных классов высшей категории;

Паронянц Виктория Борисовна - учитель начальных классов высшей категории;

Ткаченко Инна Юрьевна - учитель начальных классов высшей категории;

Устименко Елена Валерьевна- учитель начальных классов 1 категории;

Ходова Людмила Руслановна- учитель начальных классов 1 категории;

Чайко Евгения Николаевна- руководитель кафедры, учитель начальных классов 1 категории;

Юровская Наталья Юрьевна- учитель начальных классов высшей;

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашей кафедры стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

Тема методической работы в 2016-2017 уч.году:

Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО.

Целью своей работы ставим: Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

С этой целью использовать следующие формы работы.

- Взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- Обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления публикации;
- Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- Пополнение методической копилки и личного портфолио;
- Организация помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы;
- Прохождение курсов повышения квалификации.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Повышение педагогического мастерства учителей;
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.

Начальная школа работает в режиме шестидневной учебной недели.
Обучение ведётся по традиционной системе.

Учебно-методический комплект в начальной школе:

№	Название учреждения	ФИО учителя	Класс	УМК
	МБОУ гимназия №45			
		Кайтмазова А.В.	1 «А»	«Школа России» «Перспектива» Азбука –В.Г.Горецкий Русский язык-Т. Г. Рамзаева Литературное чтение-Л. Ф. Климанова Математика -М. И. Моро Окр. мир -А. А. Плешаков Прописи-В. Г.Горецкий, Н.А.Федосов
		Паронянц В.Б.	1 «Б»	«Школа России» «Перспектива» Азбука –В.Г.Горецкий Русский язык-Т. Г. Рамзаева Литературное чтение-Л. Ф. Климанова Математика -М. И. Моро Окр. мир -А. А. Плешаков Прописи-В. Г.Горецкий, Н.А.Федосов
		Чайко Е.Н.	1 «В»	«Начальная школа XXI века» Букварь –Л.Е.Журова Прописи- М.М Безруких Литературное чтение- Л. А. Ефросинина Математика -В.Н. Рудницкая Окр. мир –Н.Ф. Виноградова
		Мамиева З.С.	2 «А»	Русский язык-Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина

				<p>О.В. - Литературное чтение- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. - Математика-Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. - Окружающий мир. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.</p>
		Устименко Е.В.	2 «Б»	<p>«Начальная школа XXI века» Русский язык –С.В.Иванов Литературное чтение- Л. А. Ефросинина Математика -В.Н. Рудницкая Окр. мир –Н.Ф. Виноградова</p>
		Юровская Н.Ю.	2 «В»	<p>«Школа России» «Перспектива» Русский язык-Т. Г. Рамзаева Литературное чтение-Л. Ф. Климанова Математика -М. И. Моро Окр. мир -А. А. Плешаков</p>
		Мещеркина	3 «А»	<p>«Школа России» « Школа 2100» Русский язык-Т. Г. Рамзаева Литературное чтение- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Математика -М. И. Моро Окр. мир -А. А. Плешаков</p>
		Возиянова Ф.К.	3 «Б»	<p>«Начальная школа XXI века» Русский язык- С.В. Иванов Литературное чтение -Л. А. Ефросинина Математика -В.Н. Рудницкая Окружающий мир-</p>

				Н.Ф.Виноградова
		Ткаченко И.Ю.	3 «В»	«Школа России» «Перспектива» Русский язык-Т. Г. Рамзаева Литературное чтение-Л. Ф. Климанова, Виноградская В.Г. Математика –М. И. Моро Окр. мир –А. А. Плешаков
		Камболова С.Т.	3 «Г»	«Школа России» «Перспектива» Русский язык-Т. Г. Рамзаева Литературное чтение-Л. Ф. Климанова Математика –М. И. Моро Окр. мир –А. А. Плешаков
		Варламова Э.С.	4 «А»	«Начальная школа XXI века» «Школа России» Русский язык- С.В. Иванов Литературное чтение -Л. А. Ефросинина Математика -В.Н. Рудницкая Окружающий мир- А.А.Плешаков
		Ходова Л.Р.	4 «Б»	«Начальная школа XXI века» «Школа России» Русский язык- С.В. Иванов Литературное чтение -Л. А. Ефросинина Математика -В.Н. Рудницкая Окружающий мир- А.А.Плешаков
		Гагулова С.К.	4 «В»	«Школа России» «Перспектива» Русский язык-Т. Г. Рамзаева Литературное чтение-Л. Ф.

				Климанова Математика -М. И. Моро Окр. мир -А. А. Плешаков
		Чайко Е.Н. Мещеркина И.В. Ткаченко И.Ю. Юровская Н.Ю.	4 «Г»	«Школа России» «Перспектива» Русский язык-Т. Г. Рамзаева Литературное чтение-Л. Ф. Климанова Математика -М. И. Моро Окр. мир -А. А. Плешаков

Во всех УМК создаются условия для формирования УУД, в том числе коммуникативной грамотности; выдержана актуальность, практическая значимость; ведется качественный учет успешности школьников.

В первом полугодии кафедра провела 2 заседания.

Сроки проведения	Тематика заседаний	Форма проведения
Сентябрь	<p><u>1 заседание:</u> Организация учебно-воспитательной работы в 2016/2017 учебном году и изучение нормативных документов. 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 уч. год. 2. Уточнение и утверждение плана работы на 2016-2017 уч. год. 3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей начальных классов. 4. Представление тематического планирования по предметам для утверждения. 5. Обсуждения плана работы по ФГОС. Знакомство с изменением дополнительных обязанностей. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	Инструктивно-методическое совещание

	7. Организация работы по аттестации учителей кафедры. 8. Разное.	
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>2 заседание:</u></p> <p>Развитие общеучебных умений учебного процесса и навыков учащихся как средство интенсификации учебного процесса.</p> <p>1. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста.</p> <p>2. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста .</p> <p>3. Анализ и оценка адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>4. Требования к современному уроку в условиях ФГОС.</p> <p>5. Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся как средство развития социально-активной личности. Утверждение списка исследовательских работ. (Подготовка к Дюмезилевским чтениям, к конкурсу «Ступень в науку»)</p> <p>6. Обзор новинок методической литературы.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>

На первом заседании был проведен анализ работы кафедры за прошедший 2015-2016 учебный год, утвержден план работы кафедры на новый учебный год. Учителями начальных классов был составлен график взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Под руководством зам. дир. Гуевой Л.И. и руководителя кафедры Чайко Е.Н. обсуждался вопрос по реализации ФГОС в начальном звене школы. Также учителя нач. кл. обсудили требования к рабочим программам, изучили направления внеурочной деятельности по ФГОС НОО, утвердили учебно-методические комплекты.

Второе заседание состоялось в ноябре месяце, на котором активно прошло обсуждение проектирования в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста. Учителями были подготовлены доклады. Зам.дир. Гувей Л.И. был проведен анализ и оценка адаптации первоклассников к учебной деятельности. Руководителем кафедры Чайко Е.Н. был предоставлен обзор новинок методической литературы. Утвержден списка исследовательских работ. (Подготовка к конкурсу «Ступень в науку»)

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

При проведении уроков учителя используют мультимедийные презентации, что позволяет на уроках реализовать принципы доступности, наглядности. Мультимедийные презентации применяются на различных этапах урока.

В 2016-2017 учебном году каждый учитель работает над интересующей его методической темой:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема работы	Сроки	Форма выхода
1.	Варламова Э.С.	Экологизация уроков в начальной школе	В течение года	Обобщение опыта
2.	Ходова Л.Р.	Развитие учебно-познавательной	В течение года	Методические Разработки к урокам
3.	Гагулова С.К.	Проектная деятельность учащихся	В течение года	Творческий отчет
4.	Кайтмазова А.В.	Развитие орфографической зоркости у учащихся	В течение года	Творческий отчет
5.	Паронянц В.Б.	Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках математики	В течение года	Выступление
6.	Чайко Е.Н.	Активизация	В течение	Творческий

		познавательной деятельности младших школьников на уроках математики как условие успешности обучения	года	отчет
7.	Мамиева З.С.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС в начальной школе	В течение года	Мастер-класс
8.	Устименко Е.В.	Развитие речи у учащихся в начальной школе	В течение года	Методические разработки к урокам
9.	Юровская Н.Ю.	Здоровье сберегающие технологии в начальной школе	В течение года	Творческий отчет
10.	Мещеркина И.В.	Развитие познавательной активности через использование дидактической игры на уроках математики	В течение года	Выступление на заседании кафедры
11.	Возиянова Ф.К.	Развитие логического мышления у учащихся начальных классов на уроках математики	В течение года	Обобщение опыта
12.	Ткаченко И.Ю.	Формирование навыков правильного каллиграфического письма и развитие фонематического слуха	В течение года	Мастер-класс
13.	Камболова С.Т.	Работа над орфографической зоркостью через игру в начальной		

		школе		
--	--	-------	--	--

В I полугодии учителями были проведены открытые уроки. Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

Цели посещения уроков:

1-е классы

- прослеживание адаптации детей к условиям учебного процесса;
- применение игровых технологий в период адаптации;
- обеспечение достаточной зоны ближайшего развития;
- приёмы создания положительного эмоционального фона и состояния комфортного общения на уроке.

2,3-е классы

- реализация принципов индивидуального подхода;
- организация повторения изученного в прошлом году материала на уроках (приемы формы работы);
- применение ТСО на уроках.

4-е классы

- прослеживание адаптации учащихся к новому учебному году;
- создание положительного эмоционального фона и комфортного общения на уроках.

Анализ уроков, посещенных в 1-4 классах показал, что:

-все учителя при построении уроков и отборе материала придерживаются основных принципов обучения и воспитания:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения, направленный на всестороннее развитие личности учащегося;
- принцип научности содержания и методов обучения отражает связь научного знания и его практического применения;
- принцип систематичности и последовательности обучения;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли учителя;
- принцип наглядности;
- принцип доступности обучения;
- принцип прочности результатов обучения и др.-соблюдаются принципы здоровьесберегающего обучения;
- проведение физ. минуток;
- режим проветривания классного помещения;
- придерживаются гигиенических норм непрерывного письма и чтения.

Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

Учителя имеют персональные сайты. Зарегистрированы на многих порталах для учителей.

Результаты участия гимназистов начальной школы в конкурсах, конференциях, различного уровня научно- исследовательской, проектной , деятельности в 2014 учебном году

Конкурсы и конференции	Кол-во участников	Количество победителей				
		школа	город	Республика	Россия	Грамоты дипломы
«Первые шаги в науку»						
Интеллект экспресс	11				1	1 место, 2 место 1 место призер Результатов нет

«Познание и творчество»(осен.тур) МАН (юный исследователь)	8 3				1	1 место, лауреат 5 место 2 место
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	57					Результатов нет
Республиканский конкурс «Нам и внукам»	32			2		2 место

Конкурсы и конференции	Кол-во участников	Количество победителей				
		школа	город	Республика	Россия	Грамоты дипломы
Акция «Хранители воды»	27					Благодар. письмо школе. Благодар.письмо учителю (Ткаченко И.Ю.)
Общероссийская Малая академия «Интеллект будущего» Ими гордится Россия					4	4

Учащиеся принявшие участие были награждены дипломами, а научные руководители благодарностями.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты начальной школы пополнились творческими работами учащихся, дидактическим материалом, оборудованием и мультимедийными средствами.

Руководитель кафедры

Чайко Е.Н.