

**План работы
школьной кафедры
учителей русского языка и литературы
на 2017-2018 учебный год**

Тема кафедры учителей русского языка и литературы на 2017 - 2018гг – «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель методической работы: модернизация профессиональных знаний и умений педагогов, расширение пространства педагогического творчества, повышение качества профессиональной педагогической деятельности на основе участия во внутришкольной, муниципальной и республиканской системе методических мероприятий и посредством самообразования в области методики преподавания русского языка и литературы.

Методическую деятельность с учителями-словесниками рекомендуется планировать на основе диагностики интересов учителей, их профессиональных запросов и затруднений и осуществлять по следующим направлениям:

- ✓ модернизация и углубление предметных знаний и умений педагогов;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителя, формирование его творческого потенциала;
- ✓ подготовка педагогов к аттестации как одному из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагога.

На заседаниях методических объединений, предметных кафедр учителей русского языка и литературы целесообразно обсудить следующие вопросы:

- ✓ моделирование современного урока русского языка и литературы на основе сочетания различных методов обучения и самостоятельной работы учащихся;
- ✓ система работы учителя по развитию языковых и коммуникативных умений и навыков учащихся;
- ✓ требования стандартов нового поколения к содержанию языкового и литературного образования;

- ✓ изучение наиболее сложных тем курсов русского языка и литературы;
 - ✓ культурологический подход к изучению русского языка и литературы;
 - ✓ организация учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе;
 - ✓ контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы как фактор повышения качества образования по предмету;
 - ✓ нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка;
 - ✓ методические приёмы создания условий для развития креативности детей;
 - ✓ обучающие и развивающие возможности дидактического материала;
 - ✓ практическая направленность урока русского языка и литературы;
 - ✓ совершенствование структуры современного урока русского языка и литературы, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний;
 - ✓ коррекция деятельности учителей с учётом дифференциации подачи материала;
 - ✓ воспитание нравственности на уроках русского языка и литературы;
- работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА и УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
- для выпускников основной школы.

**План работы
кафедры учителей русского языка и литературы
на 2017-2018 учебный год**

Август

1. Обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2017 – 2018 учебный год. Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы: стандарты, нормы оценок, требования к ведению тетрадей.
2. Обсуждение и утверждение плана методического объединения учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год.
3. Анализ итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год. (Милюхина В.Г., Сухарева С.А.,)
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений (знакомство с Положением Конкурса, определение состава оргкомитета и жюри). (Дзахоева Л.Р.)

Сентябрь

1. Применение здоровьесберегающих и образовательных технологий – залог успешного повторения в начале года. (Дзахоева Л.Р.)
2. Проведение и анализ входных контрольных работ. (Сухарева С.А., учителя кафедры)
3. Формы, методы и приёмы, используемые на уроках русского языка. (Оганесова С.Г.)
4. Преемственность в обучении русскому языку и литературе: взаимопосещение уроков в 5, 10 классах.
5. Обсуждение методических тем по самообразованию на учебный год. Определение сроков отчетов по самообразованию.
6. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, подготовки к стандартам: моделирование современного урока и его анализ. Формирование умения использования речевых навыков в соответствующих сферах и ситуациях общения. (Щелькалова Н.Г.)
7. Подготовка учащихся 11 классов к написанию итогового сочинения. (Милюхина В.Г, Дзахоева Л.Р.)

Ноябрь

1. Актуальные направления преподавания учебного предмета «русский язык» в 2017-2018 учебном году. (Сухарева С.А.)
2. Введение УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для выпускников основной школы. Обсуждение демоверсии. (Сухарева С.А., Кадзаева А.А.)
3. Обсуждение подготовки и проведения школьных и районных олимпиад по русскому языку и литературе. Анализ итогов проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе.
4. Блочный и исследовательский методы в преподавании русского языка и литературы . (Хетагуров М.Ю)
5. Составление плана проведения Предметной недели.
6. Специфика изучения литературы в старших классах: **формирование** ценностных представлений на уроках литературы (подготовка к итоговому сочинению). (Милюхина В.Г..)
7. Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».

Январь

1. Использование текстов разных. (Сухарева С.А.)
2. Контроль за соблюдением единого орфографического режима в рабочих тетрадях. Взаимопроверка тетрадей учащихся по параллелям.
3. Формирование нормативной грамотности устной и письменной речи. (Оганесова С.Г.).
4. Взаимопосещение уроков, индивидуальных занятий, консультаций по предмету.
5. Оформление стендов к экзаменам (9,11 классы).

Март

1. Формирование межпредметных связей русского языка с другими учебными предметами (иностранными языками, литературой и др). (Кадзаева А.А., Щелькалова Н.Г.)(Обмен опытом).
1. Школьный мониторинг: срез знаний (согласно графику внутришкольного контроля). Выполнение стандарта образования по предмету.
2. Анализ результатов репетиционных экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11-х классах

4 Элективные курсы предпрофильной подготовки как средство повышения интереса к предмету. (Хетагурова М.Ю.)

Май

1. Анализ итогов проверки и выполнения обязательного минимума письменных контрольных работ по русскому языку и литературе.
2. Подведение итогов работы методического объединения за 2017-2018 учебный год.
3. Отчёты о работе по индивидуальным методическим темам.
4. Итоги учебного года. Успеваемость и качество обучения учителей русского языка и литературы.
5. Итоговая аттестация: а) переводные классы (5-8, 10); выпускные классы (9, 11 классы).

Работа между заседаниями методического объединения учителей русского языка и литературы может быть в формах:

Мониторинговая и диагностическая деятельность: ,

1. Анализ взаимопосещений уроков.
2. Анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11-х и 9-х классах.
3. Анализ результатов административных контрольных работ.
4. Анализ результатов участия в школьном, муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
5. Анализ результатов взаимопроверки тетрадей по параллелям.
6. Анализ динамики успеваемости учащихся по русскому языку и литературе во всех классах.
7. Формирование умения анализировать свою педагогическую деятельность в рамках самообразования и аттестации.
8. Работа по совершенствованию базы кабинетов.

Консультационная и информационная деятельность:

1. Консультации по вопросам составления календарно-тематического планирования.
2. Консультации по вопросу организации и проведения школьного этапа олимпиады.
3. Консультации по вопросам нормативно - правового и учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы.
4. Консультации по вопросу организации современного урока.
5. Обзор новинок методической литературы.