

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по подготовке к государственной итоговой аттестации в формате единого
государственного экзамена в 2021 году

Согласно главы 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2020-2021 учебном году в гимназии созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников **осуществляется строго в соответствии с планом (Дорожной картой) мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ Гимназия № 45 в 2020-2021 учебном году.**

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего и основного общего уровней образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 года администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно распорядительными документами федерального, регионального, городского и школьного уровней. Все учителя проводят дополнительные занятия по подготовке к ГИА .

Учителя –предметники уделяют серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

Активно используются INTERNET ресурсы:

- www.ege.edu.ru, www.fipi.ru,
- www.reshuege.ru и др.

Проведены:

- Родительские собрания с учителями предметниками.
- Индивидуальные консультации с выпускниками учителями – предметниками .

□

- Индивидуальные беседы, тренинги с педагогом -психологом.

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы.

В связи с вышесказанным учителя – предметники ежеурочно проводят следующую работу:

- выявляют пробелы в знаниях и умениях посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
- оперативно проводят консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергают корректировке календарно - тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
- предупреждают формальное усвоение учебного материала;
- учат обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
- уделяют особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня;
- учат грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.
- Изучают вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов в прошедшем учебном 2019-2020 году.
- При проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделяют правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствуют методику преподавания;
- воспитывают в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.