

**Аналитическая справка
о результатах пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень)
выпускников МБОУ гимназии №45
в декабре 2019г.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 13.09.2019 №811 «Об утверждении плана («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Северная Осетия – Алания в 2020 году», на основании Приказа Управления образования № 256 от 12.12.2019г и на основании приказа №155 по МБОУ гимназии №45 проводился тренировочный единый государственный экзамен по математике базового уровня в выпускных 11 классах.

По списку в 11А классе 25 человек, писали работу 22. Засеев Тимур лежит в больнице, Лоперадзе Лана, прибывшая в гимназию 04.10.2019г из Москвы уже сдала этот экзамен, Хетагурова Елизавета заболела. В 11Б классе по списку 19 человек, отсутствующих не было.

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев | % кач-ва |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| 11А | 4 | 8 | 8 | 2 | 91 | 55 |
| 11Б | 3 | 5 | 11 | 0 | 100 | 42 |
| итого | 7 | 13 | 19 | 2 | 95 | 48,7 |

В результате выполнения экзаменационной работы по математике базового уровня наименьшее затруднение вызвали следующие задания:

№1 (88 %) - умение выполнять вычисления и преобразования дробных чисел, умножение, сложение, вычитание дробей (правильно выполнили 36 человек, 5 человек не выполнили);

№3 (85 %) - умение находить число по его проценту(35 выполнили, 6 чел не выполнили) ;

№ 4 (90 %) - умение вычислять и выполнять преобразования буквенных выражений(37 –выполнили, 4 чел-нет);

№5(80% - 33 чел выполнили, 8 чел -нет) – умение находить значение иррациональных выражений;

№7 (85%) — умение решать уравнения (35 выполнили; 6 чел не выполнили);

№11 (80%) -умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни(33 человека выполнили, 8 чел не выполнили).

Чуть хуже справились обучающиеся с заданиями:

№2 (66% -27 чел выполнили, 14 -нет) - умение вычислять выражения, содержащие степени;

№8 (63% выполнили верно 26, не выполнили -15)- умение строить и исследовать простейшие геометрические модели;
№9(78% выполнили 32 человека, не выполнили 9)- устанавливать соответствие между величинами;
№10(63% выполнили верно 26, не выполнили -15)- умение строить и исследовать простейшие математические модели;
№ 15(78% выполнили 32 человека, не выполнили 9)- умение решать и выполнять действия с геометрическими фигурами.

Основные ошибки:

Не умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

№6 –выполнили без ошибок49% -20 человек, не выполнили 21;

№12 выполнили правильно 61% - 25 выполнили, 16 нет ;

№13 выполнили правильно 54% - 22 выполнили,20 нет.

№14 Действия с функциями выполнили правильно 16 человек , что составляет (39%).Выполнили неверно или не приступали к решению 25 человек(61%);

№ 16 стереометрическая задача Верно решили 24 человека, т.е.59%, не выполнили 17 человек.

№17 установить соответствие между точками и числами на координатной прямой смогли 24 человека, т.е. 59%, не смогли найти соответствие 17 человек.

№18 Строить и исследовать простейшие математические модели умеют 8 человек, что составляет 20%, не умеют 33 человека – 80%.

№19 Задачу на признаки делимости чисел решили 17 человек(41%), не решили 24 человека(59%).

№20 Строить и исследовать простейшие математические модели умеют 14 человек (34%). Не смогли решить задачу 27 человек (66%).

Анализ ошибок и результаты выполнения регионального тренировочного ЕГЭ по математике базового уровня выявили ряд проблем. Для их преодоления необходимо провести работу над ошибками, разобрать каждое задание двух вариантов со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ базового уровня. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики.

На основании вышесказанного администрация гимназии рекомендует учителям математики:

1. Рассмотреть результаты экзаменационной работы по математике базового уровня обучающихся 11 классов на педсовете 11.01.2020г.
2. Заместителю директора по УВР Казаченко Л.Э. и учителю математики Кайтуковой Ф.Б. довести результаты работ до каждого родителя обучающихся 11 классов под роспись, взять на личный контроль вопросы подготовки выпускников к проведению ЕГЭ выпускников, организовать

индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

3. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала.