

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - гимназия №45
Кафедра истории и обществознания, ИЗО, музыка и МХК**

Открытый урок по обществознанию

Тема: Гражданин России

**Урок в 10 "А" классе подготовила и провела
учитель высшей квалификационной категории по истории и обществознанию
Туаллагова Алина Евдокимовна**

г.Владикавказ 2019г.

Тема урока	ГРАЖДАНИН РОССИИ	
Тип урока	Ознакомление с новым материалом	
Цель урока	Способствовать формированию представлений о гражданине, его социальном статусе, конституционных правах и обязанностях	
Образовательные ресурсы	<i>Домашек, Е. В.</i> Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. Презентация «Гражданин – Отечества достойный сын»	
План урока	1. Гражданин. 2. Права и обязанности граждан России.	
Личностно значимая проблема	Поэтом можешь ты не быть. Но гражданином быть обязан. А что такое гражданин? Отечества достойный сын! (<i>А. Н. Некрасов</i>)	
Методы и формы обучения	<i>Методы:</i> наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная	
Основные понятия	<i>Права, обязанности, Конституция, Конвенция, патриот, гражданин, патриотизм</i>	
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<i>Научатся:</i> определять права и обязанности гражданина Российской Федерации.	<i>Познавательные:</i> выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.	Выражают гражданскую идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
I. Мотивация к учебной деятельности	2	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Создаёт условия для возникновения у обучающихся потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы и постановку цели урока учащимися	Слушают и обсуждают тему урока, обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их сформулировать	Фронтальная работа	Личностные: стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школьника; правильно идентифицируют себя с позицией школьника. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения	
II. Актуализация знаний	7	Беседа	Организует беседу: – Что значит быть патриотом? Как человек может служить Отечеству? Как вы думаете, какого человека можно назвать достойным сыном своего Отечества?	Аргументированно отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают собственное мнение	Фронтальная работа	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации. Коммуникативные: высказывают собственное мнение; слушают друг друга, строят	Устные ответы
III. Изучение	17	1. Презентация «Гражданин – Отечества до-	1. Показывает слайды презентации, комментирует новую информацию.	1. Знакомятся с новой информацией, задают уточняющие вопросы обсуж-	1. Индивидуальная рабо-	Личностные: определяют свою личностную позицию; осмысливают гуманистические тра-	2. Уст-

Этапы урока	Время	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля								
нового материала		стойкий сын». 2. Работа с терминами. 3. Работа с материалами учебника, рубрика «Путешествие в прошлое», с. 107. 4. Работа с документами и таблицей «Права и обязанности граждан РФ» (Приложение).	2. Организует работу учащихся по изучению новых терминов (гражданин, патриот, патриотизм, конституция): Составьте предложения или мини-рассказ, используя термины. 3. Организует самостоятельную работу учащихся по изучению нового материала, проводит беседу: – Можно ли в России участвовать в решении государственных дел таким же способом, как в Древних Афинах. 4. Организует работу по изучению статей Конституции РФ и заполнению таблицы, проводит выборочный контроль.	дают новую информацию. 2. Знакомятся с новыми терминами, работают со словарем, обсуждают полученные результаты ответов. Составляют предложения или рассказ. 3. Самостоятельно знакомятся с новым материалом, отвечают на вопросы, делают собственные выводы. 4. Знакомятся со статьями Конституции РФ, анализируют их, заполняют таблицу.	та. 2. Индивидуальная, фронтальная работа. 3. Индивидуальная, фронтальная работа. 4. Индивидуальная работа.	диции и ценности современного общества. Регулятивные: ставят учебную задачу; определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения задач. Коммуникативные: допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на	ные ответы. 3. Устные ответы. 4. Записи в тетради.								
IV. Первичное осмысление и закрепление изученного	7	Задания в рабочей тетради, № 1, 2, с. 67–68	1. Нацеливает учащихся на самостоятельную работу, поясняет задания, организует выборочный контроль. <table border="1" data-bbox="555 895 981 1082"> <tr> <td>Гражданские (личные) права</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социально-экономические права</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Политические права</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Культурные права</td> <td></td> </tr> </table>	Гражданские (личные) права		Социально-экономические права		Политические права		Культурные права		1. Выполнение заданий в рабочей тетради. Конституция РФ глава 2	1. Индивидуальная работа. 2. Фронтальная работа	Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти). Регулятивные: ориентируются в учебнике и рабочей тетради	Проверка выполнения заданий в рабочей тетради
Гражданские (личные) права															
Социально-экономические права															
Политические права															
Культурные права															
V. Итоги урока. Рефлексия	5	Обобщение полученных на уроке сведений	Проводит беседу по вопросам: –Как вы думаете, наличие каких прав по Конституции РФ позволяет говорить не просто о человеке, а о человеке-гражданине?	Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Фронтальная работа	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	Оценивание учащихся за работу на уроке								
Домашнее задание	2	§ 13. Задания в рабочей тетради, № 6, 7, с. 70	Конкретизирует домашнее задание	Записывают домашнее задание	Индивидуальная работа										