

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ

гимназии № 15

М.Р. Кайрова/

« 25



ПОЛОЖЕНИЕ

о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся в школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Уставом школы и иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления, формы организации и участников системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания (далее – Воспитание) в школе.

1.3. Воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и призвано способствовать формированию гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

1.4. Деятельность по Воспитанию основывается на принципах:

- * Приоритета духовно-нравственных и патриотических ценностей.
- * Преемственности исторических традиций и культурного наследия России.
- * Системно-деятельностного подхода.
- * Взаимодействия школы, семьи и общественных организаций.

- * Учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- * Создания позитивной воспитывающей среды.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности, патриотического сознания, духовно-нравственных ориентиров, уважения к истории, культуре и традициям России, готовности к служению Отечеству.

2.2. Задачи:

- * Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- * Формирование нравственных чувств и этического сознания (честности, справедливости, милосердия, достоинства, уважения к родителям).
- * Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности.
- * Воспитание ценностного отношения к семье, здоровью, природе, окружающей среде.
- * Приобщение к культурному наследию, народным традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности.
- * Формирование основ правовой культуры и антикоррупционного сознания.

3. Основные направления деятельности

3.1. Гражданско-патриотическое:

- * Изучение государственной символики, истории и Конституции РФ.
- * Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы, памятным датам.
- * Встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками боевых действий.
- * Шефство над памятниками и мемориалами.
- * Деятельность школьных музеев, клубов, поисковых отрядов.

3.2. Духовно-нравственное:

- * Реализация программ и курсов, направленных на нравственное развитие.
- * Проведение тематических бесед, дискуссий, литературных гостиных на основе произведений отечественной классики.
- * Участие в благотворительных акциях, волонтерской деятельности.
- * Взаимодействие с традиционными религиозными организациями (в рамках культурологического подхода и с учетом светского характера образования).

3.3. Культурно-историческое:

- * Организация экскурсий по историческим и культурным местам.
- * Изучение истории родного края, школы.
- * Проведение фольклорных праздников, фестивалей национальных культур.

3.4. Семейное воспитание:

- * Повышение педагогической культуры родителей.
- * Совместные мероприятия детей и родителей (творческие, спортивные, патриотические).
- * Пропаганда традиционных семейных ценностей.

3.5. Трудовое и экологическое:

- * Организация общественно-полезного труда, субботников.
- * Профориентационные мероприятия, подчеркивающие ценность труда на благо общества.
- * Экологические акции, проекты.

4. Участники воспитательного процесса

4.1. Обучающиеся – активные участники и субъекты воспитательного процесса.

4.2. Педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи) – реализуют воспитательные задачи в урочной и внеурочной деятельности.

4.3. Администрация школы – осуществляет общее руководство, координацию и контроль.

4.4. Родители (законные представители) – полноправные партнеры школы в деле воспитания.

4.5. Социальные партнеры: ветеранские организации, учреждения культуры, спорта, допризывной подготовки, традиционные религиозные конфессии, общественные объединения.

5. Формы организации работы

- Тематические уроки и внеурочные занятия.
- Классные часы, беседы, круглые столы.
- Торжественные линейки, митинги, смотры.
- Конкурсы, олимпиады, викторины, фестивали.
- Экскурсии, походы, экспедиции.
- Социальные и волонтерские проекты.

- Работа кружков, клубов, секций.
- Встречи с интересными людьми.

6. Управление и контроль

6.1. Общее руководство реализацией Положения осуществляет директор школы.

6.2. Непосредственную организацию работы координирует заместитель директора по воспитательной работе (воспитательной работе и социализации).

6.3. Мониторинг эффективности воспитательной деятельности осуществляется через:

* Анализ планов и отчетов классных руководителей.

* Анкетирование обучающихся и родителей.

* Наблюдение, анализ участия в мероприятиях.

* Портфолио классов и обучающихся.

6.4. Результаты мониторинга рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются директором школы.

7.3. Положение подлежит пересмотру не реже одного раза в 5 лет или при изменении законодательства РФ в сфере образования.