

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 им. Жоржа Дюмезиля

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
гимназии №45

А.Х. Мзокова

« 9 » 09 2019г.



План внеурочной

деятельности

на 2019/2020 учебный год

Экологический клуб «Альтаир»

35 часов, в неделю 1 час

Руководитель

Гурциева Альбина Алинбековна

Владикавказ 2019-20г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с о школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Цель:

Углубление знаний учащихся в области экологии, формирование экологической культуры учащихся, улучшение охраны окружающей среды, развитие природоохранной деятельности школьников. Практические работы предусмотренные программой ставят своей целью связать общие глобальные проблемы с региональными и местными, что делает их лично значимыми, воспитывает активную жизненную позицию.

Задачи:

Образовательные:

- *дать знания научных основ охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
- *способствовать пониманию влияния антропогенных явлений на окружающую природу.
- *обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.
- *научить школьников умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов.

Воспитательные:

- *Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать.
 - *Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять природу.
 - *Воспитывать у обучающихся нормы поведения, соответствующие принципам экоэтики.
- *Воспитывать коллективизм и дружелюбие.
- *Воспитывать нового человека через осознание творческого взаимодействия человека и окружающего его мира.
 - *Способствовать формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.
 - *Создание условий для воспитания личности обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности способной к самоопределению, самовоспитанию, самосовершенствованию умение работать в группе для нахождения общего согласованного решения.
 - *Воспитание стремления и желания улучшить состояние экологии своей местности, свой образ жизни.

Развивающие:

- *Способствовать развитию наблюдательности.
- *Развивать навыки бережного общения с живыми объектами.
- *Способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей.
- *Развивать нравственные и эстетические чувства.
 - *Развивать навыки самоанализа, рефлексии, критического отношения к себе, создание позитивного «Я», пониманию и чувствованию себя своей ценности.
 - *Развивать навыки духовно-нравственного поведения в конкретных ситуациях.

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России, Северной Осетии.
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;

- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
 - что такое наблюдение и опыт;
 - экология - наука об общем доме;
 - экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
 - выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
 - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
 - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
 - составлять экологические модели, трофические цепи;
 - доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
 - заботиться о здоровом образе жизни;
 - заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
 - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
 - улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
 - осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
 - наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
 - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
 - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

Формы и методы работы.

- игра
- беседа
- иллюстрирование
- работа в малых группах
- экскурсия
- практическая работа
- наблюдения
- творческие проекты

Оборудование и кадровое обеспечение программы.

Для осуществления образовательного процесса по программе экологического клуба «Альтаир» необходимы следующие принадлежности:

- набор рабочих инструментов для практических занятий;
- микроскоп, лупа;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по окружающему миру.
- теле-видео аппаратура;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- канцелярские товары;
- транспорт;
- пакет сценарных разработок.
- Электронные носители (CD, DVD)
- Наглядная агитация (плакаты, брошюры)
- Фотоаппарат
- Художественные книги и др.

Занятия по программе ведёт учитель географии.

План внеурочной деятельности клуба «Альтаир».

№	Тема занятий	Всего часов	Теория, практика
1	Вводное занятие	2	1+1
2	Окружающий мир	5	3+2
3	3 Что такое природа	3	2+1
4	Многообразие растительного мир	5	3+2
5	Птицы зимой, их жизнь	2	1+1
6	Цветы, комнатные растения	2	1+1
7	Многообразие животного мира	5	3+2
8	Шаги весны	5	2+3
9	Экскурсии, выставки	6	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности .

Экологический клуб «Альтаир». 8 класс

раздел	тема	Теория Кол-во часов	практика кол-во часов	примечание
Введение, 2	Экология - как наука.	1	1	Экскурсия: »Взаимосвязи живых организмов».
Окружающий мир. 3+2	1.Взаимодействие живых организмов с условиями ОС. 2.Благоприятные и неблагоприятные условия среды. 3.Экологические факторы. 4.Условия прорастания семян (опыт). 5.Приспособленность живых организмов к условиям среды обитания.	1	1	Экологические рисунки
Что такое природа? 3	1.Экология – наука о доме. 2.Живая и неживая природа. 3.Взаимосвязь природы и человека. (природа – человек—природа)	1	1	Школа географа- следопыта Викторина
Многообрази е растительного мира. 3+2	1.Роль растений в жизни человека. 2. Использование человеком растительных ресурсов. 3. Особо охраняемые территории Северной Осетии. (Эндемики Осетии) 4. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 5. Выставка » Природа учит нас добр»	1	1	Практическая работа «Схема: природа— человек— природа»
Птицы зимой, их жизнь. 2	1. Проект: «Городские жители – пернатые» 2. Владикавказский музей природы.	1	1	Мини-сочинение: »Времена года» рисунки Экскурсия
Цветы, комнатные растения 2	1.Цветы – загадочные создания природы. 2. Посадка растений (правила и техника безопасности при пользовании инвентарем).	1	1	Школа географа – следопыта Практическая работа: » Посадка растений»

Многообразие животного мира.	3+2	1 1 1	1 1	Школа географо-следопыта: «Лепим своими руками» Экскурсия
Шаги весны	2+3+1	1 1	1 1	Исследовательские работы
			2 3	Фото – конкурс: « Владикавказ » Выставочный зал, краеведческий музей.

«Роман под открытым небом»

Отчет о поездке в ст. Вешенскую Ростовской области.

Родину, как и родителей не выбирают, она дается нам вместе с рождением. Для каждого из нас – это центр Земли, независимо от того, большой ли это город или маленькое село.

Родина дает нам гораздо больше, чем мы в состоянии осознавать. Главное – не оставаться равнодушным к насущным ее проблемам, в том числе экологическим. Если все люди будут соблюдать экологические правила, то наша природа расцветет еще ярче, численность исчезающих и редких видов животных станет восстанавливаться, а в Красной книге будет меньше страниц.

Вот и в очередной раз поезд Владикавказ – Миллерово несет ребят из экологического клуба «Альтаир» МБОУ гимназии №45 г. Владикавказа (Руководители: Гурциева Альбина Алинбековна и Сухарева Светлана Алексеевна (Бацазов Хетаг, Джабиева Диана, Царукаева Камилла, Хутинаева Виктория, Каргинова Эмилия) в край, где ждут друзья.

Время, проведенное на родине великого писателя, нобелевского лауреата Михаила Шолохова, оставило незабываемые впечатления от красоты донского края, необъятных степных просторов, свежести и чистоты воды и воздуха, девственного пойменного леса, причудливого живописного рельефа меловых гор.

В станице Вешенской Ростовской области собрался «родниковский народ», так условно называют себя прибывшие на XX (юбилейный) слет детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник» и конкурс литературно-ландшафтных композиций по мотивам произведений русской классической литературы, который проходил с 23 апреля по 25 апреля 2019 года.

Обширна география участников слета, приглашены были Чемпионы ежегодных слетов и Великие команды «Шолоховского родника», который за 20 лет превратился в огромную реку, несущую науку, добро и свет.

Научно-исследовательская деятельность VII Международной детско-юношеской конференции «Шолоховская география; от истоков до Нобелевского триумфа» показала высокий уровень подготовки исследовательских работ в различных номинациях.

Первая встреча уже вечером и собрала всех в спортзале, ребята познакомились и радовались встрече со старыми друзьями. Был связан символический клубок Дружбы и спет гимн «Шолоховского родника».

Есть на Земле святой уголок, где счастливо дети живут.

С глубин вековых наследие несет наш Родниковый род!

Мы помним жаркий день июля, когда вся степь звенит,

Походы к Дубу и Отрогу и песни у костра!

Живи родник, живи,

Родник моей души!

Любви к природе живой,

К Земле навеки родной!

Удивительно, что соревновательного духа как будто и не было, все объединились в одну сплоченную семью, переживали и болели за всех одинаково.

Торжественное открытие слета, награждение участников Международного конкурса научно-исследовательских работ началось в Народном доме станицы Вешенской, а затем возложение цветов к могиле М.А.Шолохова. Прикосновение к истории, к прошлому всегда трогательно.

Ребята из экологического клуба «Альтаир» на Шолоховской земле уже в пятый раз, несмотря на это прочувствовали всю ответственность и важность поездки. Часть ребят отправилась на экскурсию по мемориальным объектам музея заповедника М.А.Шолохова, по итогам была проведена литературная викторина: «М.А.Шолохов: жизнь и творчество», где заняли II почетное место.

VII Международная детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Шолоховская география: от истоков до Нобелевского триумфа» показала эрудированность, понимание и ответственное, бережное отношение к природе нашей необъятной Родины. Значимость эколого-литературного просвещения, взаимоотношения человека и природы в произведениях писателей России и ближнего зарубежья.

Наша команда представляла работу «Ветер истории, ветер перемен: Все дороги ведут в парк имени К.Л. Хетагурова» (Бацазов Хетаг, Каргинова Эмилия, Хутинаева Виктория – диплом II степени) и достойно защитила проект, предложения ребят по реконструкции парка реалистичны и продуманы, хотелось бы воплотить их в жизнь.

Особенно ярким был конкурс литературно-ландшафтных экспозиций по мотивам произведений русской классической литературы, где ребята не только демонстрировали свои поделки, но и ярко представляли писательскую деятельность (Джабиева Диана, Каргинова Эмилия, Царукаева Камилла). Мы представляли творчество удивительного яркого человека, который своим пером объединял не только Северную и Южную Осетию, но и нашу необъятную Родину.

«О, Родина моя, как ты мила,

Я был бы без тебя бескрылой птицей...»

Нафи Джусойты

Когда на территории Гостевого дома зазвучала осетинская музыка и наши девушки исполнили девичий танец, все как бы замерло. (Грамота «За лучшее представление творчества писателя»)

С особой трепетностью, Диана и Камилла рассказали о жизни и творчестве выдающегося писателя, поэта, публициста Нафи Григорьевича Джусойты. Представили поделку по произведению Нафи «Обида старого охотника», где автор тонко соединяет жизненными нитями человека и природу, заставляет задуматься о настоящем и будущем. Хотелось, чтоб именем Великого мастера слова, была названа одна из улиц нашего города или появилась мемориальная доска. Особая благодарность и поклон сестре Нафи Джусойты, Клавдии Григорьевне за помощь и предоставленные материалы, а также за книги переданные в дар музею-заповеднику М.А.Шолохова. Работа ребят была высоко оценена. Огромное спасибо главному редактору литературного журнала «Мах дуг» Хетагуровой Оксане Нодаровне за оказанную помощь в подготовке к конкурсу, а также Газацевой Алевтине Борисовне, зам. председателя регионального отделения Всероссийского общества охраны природы, Гуриевой Фатиме Валерьевне, ответственному секретарю СОРО ВООП.

В станице Вешенской Ростовской области, на литературно-ландшафтной композиции была проведена волонтерская акция «Литературный лес» (посадка древесных культур в лесопарке «Жемчужина Евразии»).

Пять лет назад была заложена аллея Северной Осетии, а в этом году и Южной Осетии. Посажены именные деревья ребят, которые внесли вклад в Шолоховское движение (Трусова Дарья, Каргинова Эмилия), эти же ребята были удостоены особой награды, медалью за «Заслуги» в детско-юношеском движении «Шолоховский родник».

География конкурсов и викторин разнообразна и обширна: «Литературная тропа», «Гении места», «Мир Шолоховской степи» позволили еще раз проявить и расширить свои знания о донском крае, о наследии оставленными предками.

«Экоэрудит», экологический квест, «Экоориентирование» принесли еще одну победу. (1 место).

Экологическая экспедиция «Целебные силы природы» к крафтеру «Степной орел» дали ребятам возможность проявить свои творческие способности и предложить всем вариацию на песню Матранга «Медуза» в нашем исполнении, и гром аплодисментов была поддержкой для ребят. К сожалению, пришло время уезжать, и катание на лошадях пришлось отложить до следующего похода, но воспоминания и яркие впечатления еще долго будут в сердцах ребят.

Шолоховский родник - это чудо, а чудо - это тысячи ребят, которые завязывают дружбу, общаются и получают уроки жизни.

Роднику быть, роднику жить, и дружить на долгие, долгие годы.

С водой ключевой родился «Народ»,

Чтоб счастливо в мире жить.

Планету сберечь и мир спасти,

От всякой напасти и бед.

Возьмемся за руки друзья мы,

И хоровод Вселенский,

Спасет наш мир от разрушений

Забьют ключи Земли!

С любовью и уважением Гурциева Альбина Алинбековна, руководитель экологического клуба «Альтаир» МБОУ гимназии №45 г.Владикавказ.