**Обучение учащихся с ОВЗ**

**в МБОУ гимназии №45**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

В МБОУ гимназии №45 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

* прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ППК;
* по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
* в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
* для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
* категория обслуживаемых инвалидов – инвалиды по общему заболеванию;
* все учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивные залы, столовая доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* имеется план мероприятий по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
* Для доступа в школу мобильный пандус отсутствует;
* имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
* электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
* специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении** |
| **Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья** | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.Имеющиеся формы обучения:- очная;При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВТЭК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.В образовательном учреждении нет возможности обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.Адаптированных образовательных программ нет..Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) |
| **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** | Центральный вход пандусом не оборудован;Имеется домофон.Конструктивные особенности здания МБОУ гимназия №45 не предусматривают наличие подъемников.Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).Разработаны паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) здания МБОУ гимназии №45.Проведено обследование имеющихся условий для различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение ВНД (временно недоступно) для инвалидов, передвигающихся на колясках, ДУ (доступно условно) для всех остальных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая. Для обучающихся МБОУ гимназии №45 предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объёме 6 дней – с понедельника по пятницу включительно.Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.Столовая расположена на первом этаже. При входе в столовую оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.Доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую не возможен. |
| **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**   | 1) Здание МБОУ гимназии №45 оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и голосовым сообщением при опасности.2)Оказание доврачебной первичной медицинской помощи в гимназии №45 имеется.3)организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;4) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;5) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни,6) прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров;7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;8) организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; 10) профилактика несчастных случаев с обучающимися |
| **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья** | В образовательном учреждении не возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ гимназии №45 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.Информационная база школы оснащена:- электронной почтой;- локальной сетью;- выходом в Интернет (провайдер «РОСТЕЛком»);- функционирует официальный сайт школы.Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе на 4этаже. Каждому ребенку с ОВЗ предоставлен индивидуальный ноутбук.Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники |
| **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Специальных технических средств обучения не имеется |
| **Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Прошли курсы повышения квалификации для работы с учащимися с ОВЗ 100% педагогов и воспитателей.Имеется педагог-психолог. |
| **Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате** | Нет |

**ФГОС для детей с ОВЗ**

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от места проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательной организации специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Документы:

**[Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://www.invalidnost.com/MSE/DETY/PMPK/Pr_Minobrnauki_N_1599_STANDART_OBUCHENIA_UO.pdf)**[.](http://www.invalidnost.com/MSE/DETY/PMPK/Pr_Minobrnauki_N_1599_STANDART_OBUCHENIA_UO.pdf)

**[Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-11082016-n-vk-178807/)**[.](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-11082016-n-vk-178807/)

**[Федеральный перечень отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, включенных в реализацию мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов..."](http://docs.cntd.ru/document/420354784)**

[**Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг.**](https://legalacts.ru/doc/mezhvedomstvennyi-kompleksnyi-plan-meroprijatii-po-voprosu-razvitija-sistemy-professionalnoi/)

[**Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»**](https://www.dostupnigorod.ru/wp-content/uploads/2015/11/prikaz-minobrnauki-1309.pdf).

**[Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»](http://docs.cntd.ru/document/420344468%22%20%5Cl%20%22loginform)**[.](http://docs.cntd.ru/document/420344468%22%20%5Cl%20%22loginform)

**[Письмо Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»](http://docs.cntd.ru/document/420344470%22%20%5Cl%20%22loginform)**[.](http://docs.cntd.ru/document/420344470%22%20%5Cl%20%22loginform)

[Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-30032016-n-336/#104432)

[Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования")](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-12022016-n-vk-27007/#100008)

[Письмо Минобрнауки России от 04.05.2016 N АК-950/02 (ред. от 08.08.2016) "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций, включающие требования по размещению организаций сферы образования, в том числе в сельской местности, исходя из норм действующего законодательства Российской Федерации, с учетом возрастного состава и плотности населения, транспортной инфраструктуры и других факторов, влияющих на доступность и обеспеченность населения услугами сферы образования", утв. Минобрнауки России 04.05.2016 N АК-15/02вн)](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-04052016-n-ak-95002/#100027)

[Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 N 06-517 "О дополнительных мерах" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения")](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18052017-n-06-517-o-dopolnitelnykh/#100126)

**Сведения об учащихся с ОВЗ МБОУ гимназии №45 (2019-2020 учебный год)**

**Сведения о детях-инвалидах (2019-2020 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей-инвалидов (общие заболевания) | 10 |
| Детей с ОВЗ | 1 |
| Детей-инвалидов с ОВЗ | 0 |
| Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации | 11 |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью | 0 |
| Обучаются по программе с задержкой психического развития | 0 |
| Обучаются по адаптированной программе для слабовидящих детей | 0 |

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ИНКЛЮЗИИ**

[**Положение** **об** **индивидуальном** **обучении** **больных** **обуч-ся** **МБОУ** **гимназии** №**45** **на** **дому**](http://s45.amsvlad.ru/upload/iblock/3ae/Polozhenie-ob-individualnom-obuchenii-bolnykh-obuch_sya-MBOU-gimnazii-_45-na-domu.pdf)

[**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**](http://s45.amsvlad.ru/upload/iblock/220/Poryadok-obucheniya-po-individ.ucheb.planu.pdf)

[**О службе психолого-педагогического и социального сопровождения**](http://s45.amsvlad.ru/school_life/pmpk.php?sphrase_id=3997)

[**Учебный план 2019-2020**](http://s45.amsvlad.ru/upload/iblock/81c/81c25253708a652b8ae930eb4cfc4e54.pdf)