

Анализ работы
МБОУ гимназии №45
имени Жоржа Дюмезиля
за 2017– 2018
учебный год



ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. составила 1028 человек.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 1026 обучающихся, из них:

в начальной школе - 444 обучающихся (14 классов),

в средней школе - 501 обучающийся (18 классов),

в старшей школе – 81 обучающийся (4 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

1. Количество классов – комплектов:

I ступень		II ступень		III ступень	
класс	комплект	класс	комплект	класс	комплект
1	3	5	4	10	2
2	3	6	3	11	2
3	4	7	4		
4	4	8	4		
		9	3		
итого	14		18		4
Всего 36 классов					

В соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г «Закона об образовании в Российской Федерации» гимназия обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление из гимназии осуществляется на основании ФЗ-273 «Закона об образовании в Российской Федерации», «Положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся из общеобразовательных учреждений г. Владикавказа» и Устава гимназии №45. Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Данные о контингенте обучающихся 2017-2018 учебного года

	Начальное общее образование	Основное общее образован ие	Среднее общее образовани е	всего
Общее количество классов	14	18	4	36

Общее количество обучающихся (чел)	444	501	81	1026
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам			18	18
Занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (профильное обучение)			68	68
Получающих образование по форме				
- очное обучение	444	501	81	1026
Дети - инвалиды	3	10	1	14

2. Выполнение государственных программ.

В соответствии с ФЗ-273 «Закона об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией гимназии были проведены проверки выполнения образовательных программ. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

3. Результаты учебной деятельности

Педагогический коллектив гимназии стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в гимназии проводится работа по развитию видového разнообразия образовательного пространства.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: по программе «Школа России»; по программе «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой и «Школа 21 века»

В 2017-2018 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в гимназии функционировали 2 профильных класса (10а- «Гуманитарный» профиль и 11а класс –« Социально - Гуманитарный»).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Успеваемость по ступеням:

I ступень- 99%;

II ступень – 98, 8%; в прошлом году было 98,2

III ступень – 100%. Было 98.

➤ Отличники и хорошисты за три последних года:

Учебный год	отличники			хорошисты			награждены медалями	получили аттестаты с отличием
	2-4 кл	5-9 кл	10-11кл	2-4 кл	5-9 кл	10-11кл	За особые успехи в учении	9 класс
2015-2016	29	35	16	161	103	27	10	4
2016-2017	30	30	10	152	116	21	8	7
2017-2018	46	32	6	149	128	20	2	4

Итого по школе: успеваемость -98,6 % понизилась на 1,2%; качество- 42% остается стабильным.

Отличников –84;

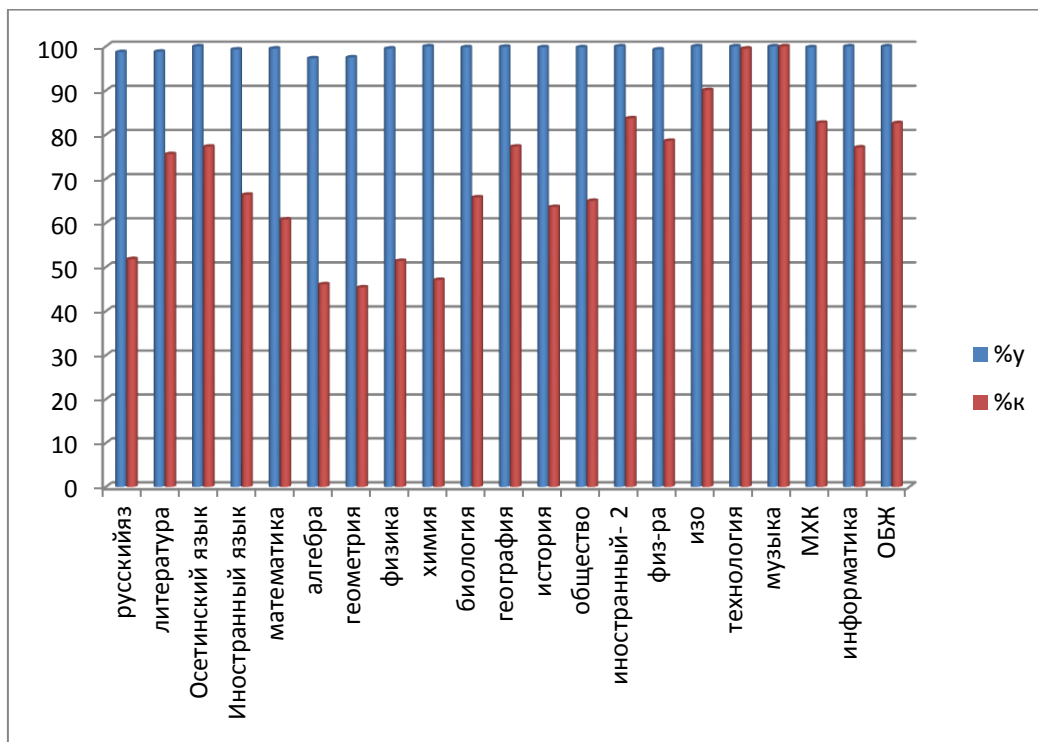
Хорошистов –297;

С одной «4» - 34

С одной «3» - 85;

С одной «2» - 12 чел.

➤ ***В разрезе предметов успеваемость и качество составило***



Вывод: анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, 5а и 6б классы.

Итоги промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации гимназия руководствовалась Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов. Контрольно-измерительные материалы были подготовлены учителями своевременно, рассмотрены на заседании предметных кафедр учителей и утверждены курирующими заместителя директора гимназии, расписание промежуточной аттестации и други документы оформлены в срок.

Подводя итоги промежуточной аттестации можно сказать. Что успеваемость менее 100% составило по следующим предметам:

- по русскому языку во 2а, 6-а и 8-г классах;
- по литературе в 7г классе;
- по математике во 2а и 8а классах;
- по информатике в 8в классе.

Вывод.

По результатам промежуточной аттестации переведены условно в следующий класс 13 обучающихся.

4.Участие во Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников №755 от 15 сентября 2017 года «О проведении школьного и муниципального этапов

всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания» и Приказа Управления образования г. Владикавказа проходил муниципальный этап предметной олимпиады школьников. На основании протоколов школьного этапа 100 обучающихся стали участниками муниципального этапа.

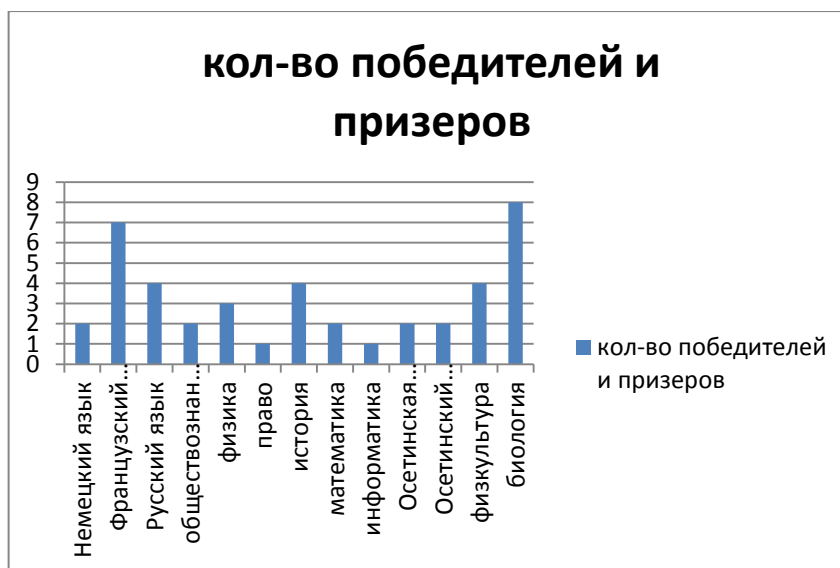
При проведении школьного этапа были использованы тексты, рекомендованные СОРИПКРО. Олимпиада проходила по специальному графику, утвержденному директором гимназии. Для всей параллелей классов использованы одинаковые задания олимпиады, и все задания были проверены одной комиссией.

Необходимо отметить, что не все руководители кафедр сдали отчет вовремя.

Победители и призеры МЭ 2017-2018 уч.г.

класс	победители	призеры
7	5	8
8	5	5
9	2	5
10	3	4
11	2	3
ИТОГО	17	25

Количество победителей и призеров в разрезе предметов:



Количество победителей и призеров за три последних года:

Класс	Кол-во призеров и победителей 2015-2016	Кол-во призеров и победителей 2016-2017	Кол-во призеров и победителей 2017-2018 учащиеся 4б
7	3	11	13
8	6	7	10
9	0	6	7
10	10	2	7
11	14	4	5
итого	33	30	42

В этом году впервые 22 обучающихся 4-х классов приняли участие в школьной олимпиаде по математике и русскому языку. Победителями стали учащиеся 4б класса(кл.рук.Возиянова Ф.К). Ученик 11а класса Гацалов Марат стал победителем Регионального этапа и участником заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по праву(учитель Туаллагова А.Е.).Ученик 11а класса Баев Джамбулат стал призером Регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии (учитель Итониева Е.А).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольшее количество призеров и победителей в 7 и 8 классах.
2. По сравнению с прошлым учебным годом **стало больше** победителей и призеров олимпиад (2016-2017 год – 30 учащихся).
3. В целом результаты олимпиады в этом учебном году выше, чем в прошлом и по количеству победителей и призеров: 41% в 2016-17 учебном году и 52% в 2017-18 учебном году.
4. Среди всех учащихся больше всего призовых мест и побед набрала Моураова Алина (8а, класс) –5 призовых мест, из них 4 победы.
5. По некоторым дисциплинам выступление команды гимназии **не принесло высоких результатов**: химии, литературе, ОБЖ, географии.

Рекомендации:

1. Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

5. Результаты ЕГЭ

Согласно главы 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. За последние годы единый государственный экзамен стал неотъемлемым структурным элементом общероссийской и региональной системы оценки качества образования, обеспечивающим получение объективной информации о реальном качестве среднего общего образования, а также позволяющим определить направления совершенствования образовательного процесса. В государственной итоговой аттестации участвовали 80 обучающихся 9-ого класса и 38 выпускников 11-х классов. Две выпускницы 11-х классов закончили среднюю школу с медалью. Четверо обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием.

Выбор экзаменов был различен, но учащиеся, при выборе придерживались своего профиля.

В этом году, как и в прошлые годы, 12 учащихся набрали 80 и более баллов по русскому языку (от 80 баллов до 89 баллов), по обществознанию трое выпускников набрали от 83 до 88 баллов.

Результаты итоговой аттестации за курс среднего образования выпускников 11 класса показаны в таблице.

предмет	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2017-2018 УЧ.ГОД				
	кол-во	сдали	не сдали	ср.балл по школе	Мин балл(Рособрнадзор)
	Не выбрали				
биология	3	3	0	55	36
география	1	1	1	34	37
история	20	19	1	48	32
литература	5	5	0	59	32
математика Б	33	32	1	11/"3,5"	7
математика П	17	17	0	46	27
общество	23	16	7	53	42
русский язык	38	37	1	58	24
физика	4	3	1	46	36
химия	3	3	1	60	36
информатика	4	4	0	58	40

- По русскому языку самый высокий балл-89;
- По литературе- 73;
- По математике базовой – 20;

- По математике профильной - 78;
- По биологии -46;
- По обществознанию – 88;
- По физике – 76;
- По истории – 77;
- По химии – 69;
- По информатике – 66;

Выводы: из 38 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, сдали успешно 35. Один выпускник не сдал русский язык и математику, двое - математику (базовый уровень)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 9

<i>предмет</i>	<i>Кол-во учащихся 2017-2018уч.г</i>	<i>Средний балл по ОГЭ</i>
Русский язык	80	4
математика	80	4
химия	5	3
биология	6	3
физика	9	3
информатика	26	3
география	13	3
Общество	59	4
история	3	4
Английский язык	6	4
Французский язык	2	4

Вывод:

все учащиеся 9-х классов (80 чел) были допущены к итоговой аттестации. 79 обучающихся успешно сдали ГИА. Одна ученица не сдала экзамен по информатике.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

предмет	ср.балл по школе			Мин балл (Рособрнадзор)
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
английский язык	44	61	-	
биология	46	52	55	36
география	-	78	34	37
история	35	42	48	32
литература	60	73	59	32
математика Б	3,5	4	3,5	7
математика П	35	49	46	27
общество	44	48	53	42

русский язык	54	64	58	24
физика	49	50	46	36
химия	58	60	60	36
информатика	59	-	58	40

Из таблицы видно, что по некоторым предметам результаты ниже, чем в прошлом году, по географии выпускник не набрал минимального балла. По биологии, истории и обществознанию результаты выше прошлогодних.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за два года

<i>предмет</i>	<i>Средний балл по ОГЭ</i>	
	2016-2017	2017-2018
Русский язык	4,3	4
математика	3,7	4
химия	3	3
биология	3,1	3
физика	3	3
информатика	3,7	3
география	3,4	3
Общество	3,5	4
история	3	4
Английский язык	3,3	4
Французский язык	-	4

Выводы: В 2017-2018 учебном году ГИА-2018 для обучающихся 9 классов состояло из 4 экзаменов (русский язык, математика и два экзамена по выбору). Результаты ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории и английскому языку за 2017-2018 учебный год выше, чем в прошлом году.

6. Реализуемые направления профильной подготовки в 10-ых классах

№	Реализуемые профили (10,11-ые классы) в 2016-2017 уч. г.	Количество учащихся по данному профилю	Планируемые профили (10,11-ые классы) в 2017-2018 уч. г.	Планируемое количество учащихся по данному профилю
1.	Гуманитарный 11а	24	социально Гуманитарный 11а	25
2.	социально Гуманитарный 10а	27	Гуманитарный 10а	24

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

Содержание и качества подготовки обучающихся по заявленной государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствует ФГОС основного общего образования .

Содержание и качества подготовки обучающихся по заявленной государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует ФГОС среднего общего образования.

Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

о Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающее навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными по-требностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

о Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных форм работы, в том числе сетевых, с помощью сети Интернет, в целях индивидуализации обучения.

о Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.

о Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

о Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий (технологии дистанционного образования, технологии достижения прогнозируемых результатов, здоро-вьесберегающие технологии и др.), совершенствования системы мониторинга.

о Информатизация образовательного процесса.

о Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.

о Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.

I. Лечебно-оздоровительная работа:

- оказание профилактической помощи – проведение прививок (против дифтерии, столбняка, ко-ри, эпидемического паротита, полиомиелита, краснухи, гепатита, менингита); профилактика ту-беркулеза (проба Манту, БЦЖ);
- профилактика простудных заболеваний и гриппа – выдача общеукрепляющих препаратов (Витанам) и прививка против гриппа – гриппол;
- лечебно-оздоровительные мероприятия – ежегодное диспансерное обследование учеников начальной и средней школы. Раннее выявление заболеваний и предотвращение перехода их в хроническую стадию; наблюдение за хроническими больными и оказание им необходимой помощи;
- ежемесячный контроль за состоянием здоровья учеников – осмотр на педикулезе, измерение артериального давления, осмотр врачом-педиатром, контроль за весом и ростом;
- при выявлении инфекционных заболеваний – изоляция больного, карантинные мероприятия в классе и школе, контроль за уборкой помещений и пищеблока;
- оказание учащимся и сотрудникам первой помощи при неотложных состояниях: приступ бронхиальной астмы, сахарный диабет, кровотечения, травмы, гипертонический и гипотонический кризы и др.;
- санитарно-просветительская работа – беседы с учениками о вреде курения, наркотических средств. Беседы с учениками, педагогами, родителями о профилактике респираторных, кишечных и других заболеваний;
- контроль за работой пищеблока – ведение бракеражного журнала, контроль за получением, хранением продуктов, приготовлением пищи. Контроль за санитарным состоянием, медицинские книжки сотрудников. .

Медицинское обслуживание: заключен договор с детской поликлиникой №1 на обслуживание учащихся школы постоянной медицинской сестрой и врачом; заключен договор со взрослой поликлиникой №1 на обслуживание педагогического коллектива школы.

В школе имеются 2 медицинских кабинета.

Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психического здоровья обучающихся Важным фактором, влияющим на успешность учащихся, является здоровье. В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, которая является актуальным направлением деятельности педагогического коллектива. Один раз в год проводятся углубленные медицинские осмотры врачами 1 поликлиники г. Владикавказа, системно проводятся профилактические осмотры и прививки.

Проблема поддержания и укрепления здоровья всех участников учебно-воспитательного

процесса -одна из важных задач в современной теории и практике образования.

Администрация гимназии последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий.

Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив гимназии проводит систематическую работу по снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей; сохранению % здоровья детей в начальной школе, психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;

воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

В соответствии с базисным учебным планом, учебный план школы составлен с учетом предельно допустимой учебной нагрузки и дозировки домашнего задания.

Ежегодно ведется диагностика хронических заболеваний учащихся. В начале каждого учебного года проводится диспансеризация учащихся. По ее данным проводится мониторинг групп здоровья.

Защита учащихся от перегрузок осуществляется по следующим программам:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- контроль за объемом учебной нагрузки;
- количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой от дополнительных занятий в школе; занятиями активно-двигательного характера;
- проведение системы экскурсионных мероприятий;
- распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами;
- проведение физкультминуток на уроках;
- контроль за объемами домашних заданий.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учетом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием детей; профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В гимназии проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе. стабильность с небольшими изменениями в пользу уменьшения или увеличения показателей.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий **вывод**:

- наличие учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами:
- нездоровая наследственность;
- воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы.

Проведенные исследования показали, что существуют проблемы, связанные с формированием и развитием здоровья учащихся. В связи с этим была разработана и принята программа. Она направлена на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся.

Мероприятия, посвященные психологической поддержке учащихся

диагностика психологической комфортности учащихся в школе,
рекомендации по улучшению микроклимата в классном коллективе;
- индивидуальные консультации учащихся по личностным проблемам;
- психологические тренинги в классах с повышенной мотивацией к учению;
- индивидуальные консультации родителей по проблемам ребенка в семье и школе;
- консультации учителей по вопросам психологических особенностей детей разного возраста.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в гимназии.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы вовремя их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в гимназии учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований по охране труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработан паспорт безопасности образовательного учреждения;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- разработаны инструкции для классных руководителей по проведении инструктажа с учащимися;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

9.Профилактика детского травматизма

Сохранность жизни, профилактика и предупреждение детского травматизма осуществляется в школе в соответствии с планом работы. Систематически проводятся классные часы и индивидуальные беседы с учащимися по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма.

Данный вопрос выносится на родительские собрания. С педагогическим коллективом проводятся инструктажи на рабочем месте по соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнению должностных обязанностей.

Соблюдение санитарно-технических требований. Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно - тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В администрации школы централизованно решается вопрос об устранении некоторых замечаний государственного пожарного надзора. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы на классных часах, показ видеосюжетов, проведение тренировки по эвакуации и др.

10.Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава), учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой ОБЖ в 8,10, 11 классах.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в гимназии;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- регулярно проводятся инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;

- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения.

Выводы.

Таким образом, в гимназии ведется большая работа по созданию безопасных Условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

11. Организация горячего питания

Питание учащихся -это один из показателей сохранности и укреплении здоровья учащихся. Школьная столовая оснащена обеденным залом, кухней, организован режим мытья рук. В столовой достаточное число посадочных мест, имеется ежедневное меню, санитарный режим соблюдается. Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. Сроки реализации продуктов соблюдаются. Охват учащихся горячим питанием составляет: 31%.

Ежедневно бракеражной комиссией школы проверялось качество приготовленных блюд, производилась проверка санитарного состояния столовой и техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

Вопрос по организации качества питания находится в поле зрения администрации школы, родителей, есть ответственные с ПК гимназии, контроль за работой школьной столовой входит в их обязанности. Вопросы питания детей рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Управляющего Совета школы, педсоветах. Однако данные говорят, что классным руководителям и администрации школы предстоит еще большая работа по вопросу обеспечения учащихся горячим питанием за родительскую плату.

В течение всего учебного года в этом направлении была проведена большая работа педагогов гимназии:

- беседы с детьми и родителями о значимости рационального питания;
- предоставлена информация на общешкольных и классных собраниях;

- проводилась постоянная работа с классными руководителями.

Выводы: Горячее питание в школе организовано в соответствии с требованиями СанПиНа СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях».

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод:

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

3. Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов, уровень общей успеваемости, подготовки выпускников 9, 11 классов стабилен, степень обученности имеет тенденцию к росту.

4. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Гимназия полностью укомплектована педагогами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, оказывающие корректирующую помощь учителям, в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

6. Повышение престижа, привлекательности гимназии для социума; положительная динамика числа обучающихся; степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся – достаточный.

На основании анализа работы гимназии выявлены проблемы и пути их решения.

7. В течение ряда лет школа дает стабильный уровень обученности, но в начальной школе наметилась тенденция к снижению; результат обученности в средней школе находится на допустимом.

Пути решения:

1. Необходимо дальнейшее изучение проблемы снижения результатов обучения при переходе учащихся из начальной в основную школу, организация планомерной работы по преемственности. Необходимо совершенствовать работу по повышению качества образования, формированию и развитию инновационных практик, направленных на

совершенствование образовательного процесса, приведение его в соответствие с современными требованиями.

2. Наблюдается сокращение числа одаренных детей, снижение интеллектуального уровня учащихся. В то же время

Пути решения :

- максимальное удовлетворение образовательных запросов и возможностей каждого школьника, его самосовершенствования; оптимальное развитие познавательной самостоятельности и опыта творческой деятельности школьников; развитие уникальности и одаренности детей; развитие свободной активной, нравственной личности, живущей в связи с окружающим миром, его историей, осознающим свою ответственность перед ним.
- Диагностирование учебных возможностей учащихся, разработка индивидуальных маршрутов обучения, использование современных развивающих УМК и технологий обучения.