Справка по проведению

ВПР по русскому языку во 2-м классе МБОУ гимназии №45

 На основании Распоряжении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 261.10.2016г. № 2733-05 «О проведении во вторых классах апробации новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работ (ВПР).

 Согласно вышеуказанному, 12 октября 2017 года в гимназии прошла проверочная работа по русскому языку во 2-х классах.

 Цель проведения ВПР - выявление уровня владения обучающимися базовыми предметами правописным и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

 Процедура проведения ВПР: на период проведения работы во 2-х классах были назначены организаторы из числа специалистов гимназии, задачей которых было проведение инструктажа и наблюдение за процедурой ВПР в соответствии с инструкцией.

 Назначены эксперты из числа учителей начальных классов.

(Приказ №...от 9 октября 2017г). Для выполнения технических действий связанных с ВПР был привлечен технический специалист –Даниева З.Б. Печать материалов проходила 12.10.17г. В работе семь заданий. На листах с заданиями было отведено достаточно места для записи ответов. Для записи развернутого ответа выделено специальное поле. Выдали дополнительные листы под черновики. При проведении ВПР, проверке и обработке результатов используется код участника. Коды раздали участникам до проведения проверочных работ. Каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа.

Работа состояла из 2-х вариантов. В каждом варианте 7 заданий. На работу отводилось 45 минут.

ВПР по русскому языку из 114 обучающихся 2-х классов, писали 111, что составило 97%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся** | **писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач-ва** | % успев. | учитель |
| 2А» | 39 | 37 | 20 | 13 | 3 | 1 | 89 | 97 | Кайтмазова А.В. |
| 2 «Б» | 38 | 38 | 12 | 20 | 6 | 0 | 84 | 100 | Пароонянц В.Б. |
| 2 «В» | 37 | 36 | 10 | 14 | 9 | 3 | 67 | 92 | Чайко Е.Н. |
| итого | 114 | 111 | 42 | 47 | 18 | 4 | 80 | 96 |  |

Анализ индивидуальных результатов обучающихся показал следующее:

Максимальный балл-21

Не справились с работой 4 ученика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Ф.И.обучающегося | баллы | класс | учитель |
| 1 | Сероштанов Денис | 0 | 2 «А» | Кайтмазова А.В. |
| 2 | Трифонов Хетаг | 0 | 2 «В» | Чайко Е.Н. |
| 3 | Такаева София | 4 | 2 «В» | Чайко Е.Н. |
| 4 | Гатикаев Спартак | 6 | 2 «В» | Чайко Е.Н. |

Количество обучающихся гимназии, выполнивших задания и показавшие высокие баллы по следующим умениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задания ВПР | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» |
| 1 | Внимательно прочитай и спиши текст | 36 | 28 | 30 |
| 2 | Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова | 34 | 34 | 33 |
| 3 | Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук | 35 | 34 | 32 |
| 4 | Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук | 34 | 35 | 30 |
| 5 | Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию. | 32 | 33 | 31 |
| 6 | Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса черточкой. | 30 | 30 | 27 |
| 7 | Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно. | 33 | 32 | 29 |

Выводы:

1.Порядок проведения ВПР в МБОУ гимназии №45 не нарушался, работа прошла без замечаний со стороны наблюдателей.

2.В ВПР-е по русскому языку во 2-х классах приняли участие 111 обучающихся, что составило 97 %

**3. Рекомендации** учителям, реализующим программу начального общего образования:

-Проанализировать результаты проверочной работы и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения.

-Устранить пробелы в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом.

-С обучающимися, показавшими уровень ниже среднего в выполнении диагностической работы, организовать дополнительные, индивидуальные занятия по отработке тем.

-Всем классным руководителям довести результаты ВПР до родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по УВР Л.И.Гуева.