**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во учащихся | Средний балл по ОГЭ |
| Русский язык | 83 | 4,3 |
| математика | 83 | 3,7 |
| химия | 1 | 3 |
| биология | 10 | 3,1 |
| физика | 9 | 3 |
| информатика | 27 | 3,7 |
| география | 9 | 3,4 |
| Общество | 71 | 3,5 |
| история | 12 | 3 |
| Английский язык | 11 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс,  литера | Писали  работу | % | Получили отметку | | | | | | | | Средняя  отметка |
| "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % |
| рус.яз | 9а | 27 | 100,0 | 18 | 66,7 | 9 | 33,3 | 3 | 11,1 | 0 | 0,0 | 5,0 |
| рус.яз | 9б | 27 | 100,0 | 4 | 14,8 | 10 | 37,0 | 16 | 59,3 | 0 | 0,0 | 4,0 |
| рус.яз | 9в | 29 | 100,0 | 8 | 27,6 | 9 | 31,0 | 13 | 44,8 | 0 | 0,0 | 4,0 |
|  |  | 83 | 100,0 | 30 | 36,1 | 28 | 33,7 | 32 | 38,6 | 0 | 0,0 | 4,3 |
| матем | 9а | 27 | 100,0 | 1 | 3,7 | 21 | 77,8 | 5 | 18,5 | 0 | 0,0 | 3,9 |
| матем | 9б | 27 | 100,0 | 1 | 3,7 | 16 | 59,3 | 10 | 37,0 | 0 | 0,0 | 3,7 |
| матем | 9в | 29 | 100,0 | 0 | 0,0 | 17 | 58,6 | 12 | 41,4 | 0 | 0,0 | 3,6 |
|  |  | 83 | 100,0 | 2 | 2,4 | 54 | 65,1 | 27 | 32,5 | 0 | 0,0 | 3,7 |
| химия | 9в | 1 | 3,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
|  |  | 1 | 3,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| биолог | 9а | 1 | 3,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| биолог | 9б | 5 | 18,5 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 3,2 |
| биолог | 9в | 1 | 3,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
|  |  | 7 | 8,4 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 | 0 | 0,0 | 3,1 |
| физика | 9а | 7 | 25,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| информ | 9а | 6 | 22,2 | 1 | 16,7 | 3 | 50,0 | 2 | 33,3 | 0 | 0,0 | 3,8 |
| информ | 9б | 1 | 3,7 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4,0 |
| информ | 9в | 2 | 6,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
|  |  | 9 | 10,8 | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 0 | 0,0 | 3,7 |
| географ | 9а | 2 | 7,4 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4,0 |
| географ | 9а | 2 | 7,4 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4,0 |
| географ | 9б | 5 | 17,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
|  |  | 9 | 10,8 | 0 | 0,0 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | 0 | 0,0 | 3,4 |
| общество | 9а | 21 | 77,8 | 0 | 0,0 | 3 | 14,3 | 18 | 85,7 | 0 | 0,0 | 3,1 |
| общество | 9б | 26 | 96,3 | 0 | 0,0 | 12 | 46,2 | 14 | 53,8 | 0 | 0,0 | 3,5 |
| общество | 9в | 24 | 82,8 | 0 | 0,0 | 18 | 75,0 | 6 | 25,0 | 0 | 0,0 | 3,8 |
|  |  | 71 | 85,5 | 0 | 0,0 | 33 | 46,5 | 38 | 53,5 | 0 | 0,0 | 3,5 |
| история | 9а | 17 | 63,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 17 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| история | 9б | 13 | 48,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 13 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| история | 9в | 23 | 79,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 23 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
|  |  | 53 | 63,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 53 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| англ | 9а | 2 | 7,4 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 4,0 |
| англ | 9б | 3 | 11,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| англ | 9в | 6 | 20,7 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | 0 | 0,0 | 3,2 |
|  |  | 11 | 13,3 | 1 | 9,1 | 1 | 9,1 | 9 | 81,8 | 0 | 0,0 | 3,3 |

**По результатам ЕГЭ и ОГЭ необходимо учесть следующее:**

- учителям русского языка шире использовать задания на комплексное повторение знаний из различных разделов грамматики курса русского языка;

- активизировать работу над ошибками, вызванными неумением отличать проверяемые безударные гласные от чередующихся, незнанием правил, неотработанностью умений и навыков в разграничении орфографии;

- уметь адекватно воспринимать авторский замысел, вычленять главное и отсекать второстепенное, умение сокращать, точно и лаконично излагать содержание текста;

**- учителям математики активизировать работу над формированием у всех учащихся базовой математической подготовки,**

-- на протяжении всего курса изучения математики следует ориентировать учащихся на формирование следующих умений:

- применять специальные приемы решений систем уравнений,

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом, применение широкого набора приемов и способов рассуждений;

- способности к интеграции знаний из различных тем алгебры , проявлению некоторых элементарных умений исследовательского характера ;

**- учителям обществознания необходимо уделить внимание таким разделам , как «Социальная сфера» и «Право»;**

- Учителям в курсе преподавания необходимо уделить внимание формированию умений привлекать контекстные знания обществоведческого курса, факты общественной жизни или личный социальный опыт выпускника для конкретизации положений текста.

**- учителям биологии обратить внимание на то, что в КИМе ЕГЭ предусмотрены задания на проверку сформированности знаний из всех разделов биологии и сформированности различных учебных умений:**

– Задания практико-ориентированного характера, требующие применения биологических знаний в практических ситуациях;

– Задания на работу с текстом или рисунком, требующие демонстрации умений анализировать и объяснять биологическую информацию, исправлять ошибочные суждения, определять по рисунку биологический объект и описывать его строение, объяснять биологические функции

– Задания, проверяющие биологические знания из основной школы о многообразии организмов, организме человека, строении и функциях его органов и систем органов;

– Задания, направленные на проверку знаний по эволюции и экологии, умений объяснять то или иное эволюционное явление, анализировать и объяснять многообразие взаимоотношений организмов в природе, их связь с окружающей средой, оценивать последствия деятельности человека в биосфере, прогнозировать результаты его воздействия на окружающую среду;

– Задания, предусматривающие решение задач по цитологии и проверяющие умения применять теоретические биологические знания на практике;

– Задания, проверяющие умения использовать законы наследственности на практике при решении задач по генетике.