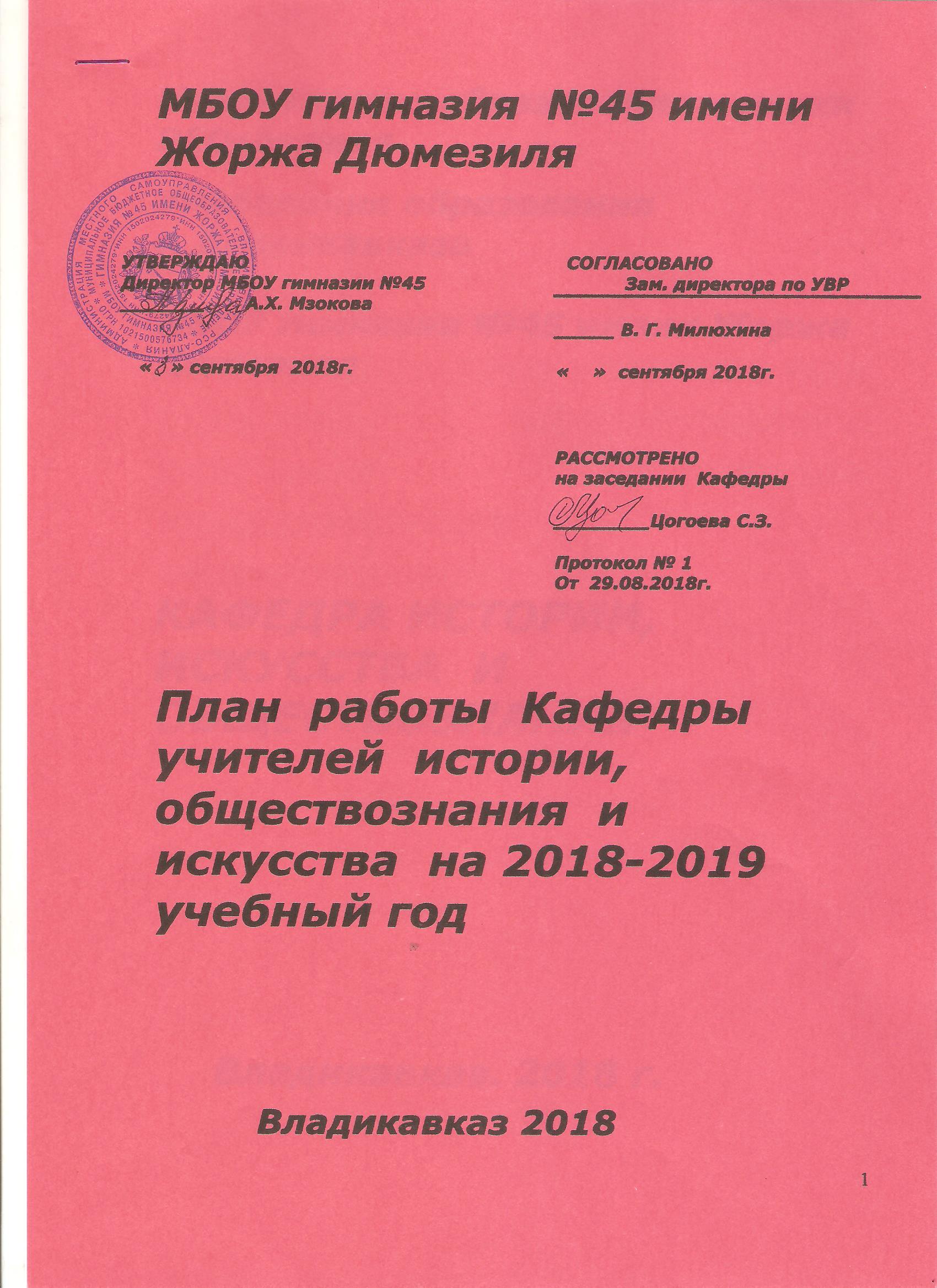
******

***Министерство образования и науки РСО-Алания***

***Управления образования***

***г. Владикавказа***

***МБОУ гимназия №45 имени Жоржа Дюмезиля***

***КАФЕДРА ИСТОРИИ, ИСКУССТВА И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ***

***Владикавказ. 2018 г.***

***Методическая тема Кафедры:***

***«Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации образования»***

***Цель:*** *способствовать овладению педагогами инновационными формами обучения. Содействовать эффективной рефлексивной деятельности учителей истории и обществознания**как основного показателя развития личности педагога.*

***Основные задачи Кафедры истории, обществознания и искусства на 2017 – 2018 учебный год.***

*1.Повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары).*

*2.Совершенствование педагогами технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР по истории и обществознанию*

*3. В целях оптимизации учебного процесса в рамках эффективного учебного плана: продолжение обмена опытом по внедрению современных образовательных технологий; совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочную деятельность учителя на уроке.*

***Формы работы Кафедры истории, обществознания и искусства:***

***1.****Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.*

*Открытые уроки.*

*Организация предметных недель.*

*Организация выставок тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, научно-исследовательских и творческих работ учащихся.*

*Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании практическим их показом.*

*Семинары, конференции, круглые столы, педагогические чтения.*

*Отчеты учителей по теме самообразования.*

*Обобщение опыта*

*Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.*

*Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания, внедрения проектно-исследовательского метода в практику работы учителей истории, обществознания, права, МХК, рисования, музыки и ИЗО.*

*Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;*

*Совершенствование методов профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания  учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий;*

***2.****Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:*

*выступлений на методических советах;*

*выступлений на педагогических советах;*

*работ по теме самообразования;*

*творческими отчетами;*

*публикациями в периодической печати;*

*открытыми уроками на РМО;*

*открытыми уроками для учителей-предметников;*

*проведением недели истории и искусства;*

*обучением на курсах повышения квалификации;*

*участием в конкурсах педагогического мастерства.*

***3****.Изучать и внедрять новые технологии обучения.*

***4****.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здорово-сберегающие технологии в УВП.*

***Направления деятельности:***

*-изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания истории и обществознания с учетом вариативности (база, профиль, индивидуальное обучение)*

*-отбор содержания и составления календарно-тематического планирования с учетом вариативности и интеграции с МХК, ИКТ*

*-разработка программы повышения качества учебного процесса*

*-систематизация работы учителей Кафедры истории, искусства и обществознания по обмену опытом и наставничеству*

*-организация исследовательской и проектной деятельности учащихся*

*-организация системной подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию*

*-изучение качества прохождения учебного материала*

*-укрепление материальной базы кабинетов истории, МХК, ИЗО, музыки (оформление новых карт, оснащение кабинета)*

***Основные направления работы Кафедры истории, обществознания и искусства    в 2017-2018 гг.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема заседания*** | ***Обсуждаемые вопросы*** | ***Сроки*** | ***Результат*** |
| ***1.«Планирование работы Кафедры истории, обществознания и искусства на 2018-19 учебный год»***              ***2. Тема заседания «Повышение качества преподавания общественных дисциплин, МХК, музыке и ИЗО*** | 1*.Анализ работы Кафедры за 2017 – 2018 учебный год. 2.Планирование работы Кафедры на 2018-2019 учебный год .*  *3.Нормативное и методическое обеспечение преподавания предметов обществоведческого цикла, МХК ,ИЗО, музыки и черчения.*  *4. Знакомство с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ в 2018-2019 уч. году.*  *5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2018г.*  ***Тема заседания «Повышение качества преподавания общественных дисциплин»***  *1.Анализ участия учащихся в районных предметных олимпиадах в 2018-2019 учебном году. Определение направлений дальнейшей работы с одаренными учащимися.*  *2.Контроль и оценка учебных достижений обучающихся в рамках реализации требований ФГОС.*  *3.Особенности работы с учащимися 5-8-х классов на уроках истории в условиях введения ФГОС ООО.* | *1 четверть*  *29.08.2018*      *2 четверть* | *29.08.2018 г.*  *Утверждение тематического планирования.*  *Корректировка тем по самообразованию.*  *Отв. Цогоева С.З.*          *Отв. Цогоева С.З.* |
|  |  |  |  |
| ***3. «Оценка качества образовательных достижений учащихся по истории и обществознанию,МХК,музыке, ИЗО»*** | ***Тема заседания***  ***«Оценка качества образовательных достижений учащихся по истории и обществознанию»***  *1. Анализ результатов тренировочного тестирования по истории и обществознанию.*  *2. О предстоящих итоговых аттестационных испытаниях. Единый государственный экзамен по общественным дисциплинам.* | *3 четверть* | *Джабарова Т.О.*  *Алиева Ф.Б.*  *ДзасоховаТ.Г.*    *Туаллагова А.Е.* |
| ***4.Итоги работы Кафедры за 2018-2019 уч.год и задачи на новый 2019-2020 учебный год***  *Форма проведения: педагогическая мастерская.* | ***Тема заседания***  ***«Итоги работы Кафедры за 2018-2019 гг.»***  *1. Анализ работы Кафедры за год, предварительное планирование на новый учебный год.*  *2. Самообобщения по темам самообразования.* | *4 четверть* | *Цогоева С.З.*  *Туаллагова А.Е.*  *Джабарова Т.О.*  *Алиева Ф.Б.*  *ДзасоховаТ.Г.*    *Степанян С.А.*  *Мзокова Ж.В.*  *Агаев Р.Б.* |

***Темы по самообразованию учителей Кафедры истории, обществознания и искусства на 2018-2019 гг.***

*Цогоева С.З. Трудные вопросы по истории России.*

*Туаллагова А. Е. Индивидуальные образовательные программы: достоинства и проблемы.*

*Алиева Ф.А.Развитие индивидуальных навыков и знаний в преподавании истории и обществознания.*

*Дзасохова Т.Г.Формирование художественно-эстетического мышления учащихся.*

*Джабарова Т.О. Интеграция музыки и живописи на уроках музыки. Развитие художественно-образного мышления школьников.*

*Степанян С.А. Информационные технологии в преподавании МХК и истории религии*

*Агаев Р.Б. Роль научно-исследовательской работы в преподавании истории и обществознания*

*Мзокова Ж.В. Использование игровых технологий в преподавании истории древнего мира.*

***Творческая лаборатория учителей Кафедры.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.учителя* | *Тема работы* | *Сроки* | *Форма завершения* |
| *Цогоева С.З.*  *Туллагова А. Е*  *Алиева Ф.*  *Дзасохова Т.Г.*  *Степанян С.А.*  *Джабарова Т.О.*  *Агаев Р.Б.*  *Мзокова Ж.В.* | *Новые стандарты и их роль в развитии и формировании новых умений учащихся.*  *Альтернативность при изучении истории.*  *Системно-*  *деятельностный подход в преподавании истории*  *Декоративно-прикладное искусство.*  *Библия и основы ДНК народов России.*  *Роль научно-исследовательской работы в преподавании музыки.*  *Роль научно-исследовательской работы в преподавании истории и обществознания*  *Использование игровых технологий в преподавании*  *истории.* | *ноябрь 2018*  *Декабрь*  *2018*  *Декабрь 2018*  *Январь 2019*  *Январь 2019*  *Март 2019*  *Март 2019*  *Март 2019* | *Из опыта работы.*    *Оформление методической разработки:*  *«В помощь учителю».*  *Из опыта работы.*  *Из опыта работы. Форма проведения: круглый стол.*  *Из опыта работы, творческая работа.*  *Из опыта работы.*  *Из опыта работы*  *Из опыта работы* |

***Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Учитель* | *Должность, предмет* | *Дата последних курсов* | *Аттестация* | | | |
| *2014* | *2015* | *2016* | *2017 2018* |
| *1* | *Цогоева С.З.* | *Учитель истории и обществознания* | *2018* | *+* |  |  | *+* |
| *2* | *Туаллагова А.Е.* | *Учитель истории и обществознания* | *2015* |  |  |  | *2019* |
| *3* | *Дзасохова Т.Г.* | *Учитель ИЗО* | *2018* | *+* |  |  | *+* |
| *4* | *Джабарова Т.О.* | *Учитель музыки* | *2016* |  |  | *+* |  |
| *5* | *Степанян С.А.* | *Учитель МХК* | *2015* | *+* |  |  | *2019* |
| *6.* | *Алиева Ф.Б* | *Учитель истории и обществознания* | *2016* |  |  | *+* |  |