

**ОТЧЕТ о работе кафедры учителей
начальной школы МБОУ гимназии №45 им. Жоржа Дюмезиля
за I полугодие 2019-2020 уч.года**

*Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь.
В. Ключевский*

Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей.

Состав преподавателей

кафедры начальных классов (14 учителей)

1. **Варламова Элеонора Сулеймановна** –учитель начальных классов высшей категории;
2. **Возиянова Фатима Казбековна**- учитель начальных классов 1 категории;
3. **Камболова Светлана Тазретовна**- учитель начальных классов ,соответствие
4. **Мамиева Залина Сергеевна**- учитель начальных классов высшей категории;
5. **Мещеркина Ирина Валентиновна**- учитель начальных классов высшей категории;
6. **Паронянц Виктория Борисовна** – руководитель кафедры,учитель начальных классов высшей категории;
7. **Ткаченко Инна Юрьевна** - учитель начальных классов высшей категории;
8. **Ходова Людмила Руслановна**- учитель начальных классов высшей категории;
9. **Юровская Наталья Юрьевна**- учитель начальных классов высшей категории;
- 10.**Гагулова Светлана Камболатовна**-учитель начальных классов высшей категории;
- 11.**Бетеева Виола Романовна** –учитель начальных классов;
- 12.**Гуриева Карина Казбековна**-учитель начальных классов;
- 13.**Касаева Мадина Робертовна**-учитель начальных классов;

14. Черджиева Залина Константиновна-учитель начальных классов;

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашей кафедры стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

Тема методической работы в 2019-2020 уч.году: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания»

Целью своей работы ставим: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

С этой целью использовать следующие формы работы.

- Взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- Обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления публикации;
- Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- Пополнение методической копилки и личного портфолио;
- Организация помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы;
- Прохождение курсов повышения квалификации.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Повышение педагогического мастерства учителей;
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение ведётся по традиционной системе.

Учебно-методический комплект в начальной школе:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-в	УМК (указать название учебников и авторов)	
1.	Мамиева Залина Сергеевна	1 «А»	37	«Школа России»	
				Азбука	В.Г.Горецкий
				Русский язык	Т. Г. Рамзаева
				Математика	М.И.Моро
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
				Окружающий мир	А.А.Плешаков
				Осетинский язык	М.Калаева, З.Корнаева
Осетинское чтение	А.Тулатова				
2.	Черджиева Залина Константиновна	1 «Б»	38	«Школа России»	
				Азбука	В.Г.Горецкий
				Русский язык	Т. Г. Рамзаева
				Математика	М.И.Моро
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
				Окружающий мир	А.А.Плешаков
				Осетинский язык	М.Калаева, З.Корнаева
Осетинское чтение	А.Тулатова				
3.	Юровская Наталья Юрьевна	1«В»	38	«Школа России»	
				Азбука	В.Г.Горецкий
				Русский язык	Т. Г. Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
				Математика	М.И.Моро
				Окружающий мир	А.А.Плешаков
				Осетинский язык	М.Калаева, З.Корнаева
Осетинское чтение	А.Тулатова				
4.	Мещеркина Ирина Валентиновна	2 «А»	32	«Школа России»	
				Русский язык	Т.Г.Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
				Математика	М.И.Моро
				Окружающий мир	А.А.Плешаков
				Осетинский язык	М.Калаева, З.Корнаева
Осетинское чтение	А. Тулатова				
5.	Возиянова Фатима Казбековна	2 «Б»	28	«Начальная школа 21 века»	
				Русский язык	С.В.Иванов
				Математика	В.Н.Рудницкая
				Окружающий мир	Н.Ф..Виноградова
				Литературное чтение	Л.А.Ефросинина
				Осетинский язык	Х. Таказов, М. Калаева
Осетинское чтение	А. Тулатова				

6.	Ткаченко Инна Юрьевна	2 «В»	32	«Школа России»	
				Русский язык	Т.Г.Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
				Математика	М. И. Моро
				Окружающий мир	А.А. Плешаков
				Осетинский язык	М. Калаева, Х. Таказов
				Осетинское чтение	А. Тулатова, Р. Хабаева
7.	Камболова Светлана Тазретовна	2«Г»	27	«Школа России»	
				Русский язык	Т.Г.Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
				Математика	М. И. Моро
				Окружающий мир	А.А. Плешаков
				Осетинский язык	М. Калаева, Х. Таказов
				Осетинское чтение	А. Тулатова, Р. Хабаева
8.	Варламова Элеонора Сулейманов на	3 «А»	30	«Начальная школа 21 века»	
				Русский язык	С.В.Иванов
				Литературное чтение	Л.А.Ефросинина
				Математика	В.Н.Рудницкая
				Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова
				Осетинский язык	М. Моураова, З. Корнаева
				Осетинское чтение	А. Тулатова,
9.	Ходова Людмила Руслановна	3«Б»	32	«Начальная школа 21 века»	
				Русский язык	С.В.Иванов
				Литературное чтение	Л.А.Ефросинина
				Математика	В.Н.Рудницкая
				Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова
				Осетинский язык	М. Моураова, З. Корнаева
				Осетинское чтение	М. Будаева
10	Гагулова Светлана Камболатов на	3 «В»	30	«Школа России»	
				Русский язык	Т.Г.Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова,
				Математика	М.И.Моро
				Окружающий мир	А.А. Плешаков
				Осетинский язык	З. Корнаева, М. Будаева
				Осетинское чтение	Л. Бесолова.
11	Бетева Виола Романовна	3 «Г»	24	«Школа России»	
				Русский язык	Т.Г.Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова,
				Математика	М.И.Моро
				Окружающий мир	А.А. Плешаков
				Осетинский язык	З.Корнаева, М.Будаева
				Осетинское чтение	Л. Бесолова

12	Гуриева Карина Албековна	4 «А»	31	«Школа России»	
				Русский язык	Т.Г.Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф. Климанова
				Математика	М.И. Моро
				Окружающий мир	А.А. Плешаков
				Осетинский язык	З.Корнаева, М. Будаева
				Осетинское чтение	Л. Бесолова
13	Паронянц Виктория Борисовна	4 «Б»	36	«Школа России»	
				Русский язык	Т.Г.Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова,
				Математика	М.И. Моро
				Окружающий мир	А.А. Плешаков
				Осетинский язык	З. Корнаева, М. Будаева
				Осетинское чтение	Л. Бесолова
14	Касаева Мадина Робертовна	4 «В»	37	Школа России»	
				Русский язык	Т.Г.Рамзаева
				Литературное чтение	Л.Ф.Климанова,
				Математика	М.И. Моро
				Окружающий мир	А.А. Плешаков
				Осетинский язык	З. Корнаева, М. Будаева
				Осетинский язык	Л. Бесолова

Во всех УМК создаются условия для формирования УУД , в том числе коммуникативной грамотности; выдержана актуальность, практическая значимость; ведется качественный учет успешности школьников.

В первом полугодии кафедра провела 2 заседания.

Сроки	Тематика заседаний
Август	<p style="text-align: center;"><u>1 заседание:</u> <u>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО начальной школы за 2018-2019 учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год. 3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей начальных классов. 4. Рассмотрение тематического планирования и рабочих программ по предметам для утверждения. 5. Новости образования в 2019-2020 уч. г. Обсуждения плана работы по ФГОС. Знакомство с изменением дополнительных обязанностей. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Нормы оценок в начальной школе 7. Организация работы по аттестации учителей кафедры. 8. Разное.
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>2 заседание:</u> <u>Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению. 2. Трудности адаптации первоклассников к школе. Психологическая готовность первоклассников к обучению и результаты адаптации. 3. Преемственность в обучении 5 классов. Организация адаптационного периода 4. Требования к современному уроку в условиях ФГОС. 5. Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся как средство развития социально-активной личности. Утверждение списка исследовательских работ. (Подготовка к конкурсу «Первые шаги в науку») 6. Обзор новинок методической литературы.

На первом заседании был проведен анализ работы кафедры за прошедший 2018-2019 учебный год, утвержден план работы кафедры на новый учебный год. Учителями начальных классов был составлен график взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Под руководством зам.дир. Гуевой Л.И. и руководителя кафедры Паронянц В.Б. обсуждался вопрос по реализации ФГОС в начальном звене школы. Также учителя нач. кл. обсудили требования к рабочим программам, изучили

направления внеурочной деятельности по ФГОС НОО, утвердили учебно-методические комплекты.

Второе заседание состоялось в ноябре месяце, на котором активно обсуждались вопросы адаптации учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в основную. Учителя и педагог-психолог говорили о трудностях, которые испытывают учащиеся при адаптации в 5 классе, о путях их преодоления, о единстве требований к учащимся.

Зам.дир. Гуевой Л.И. был проведен анализ и оценка адаптации первоклассников к учебной деятельности.

Руководителем кафедры Паронянц В.Б. был предоставлен обзор новинок методической литературы. Утвержден список исследовательских работ. (Подготовка к конкурсу «Первые шаги в науку»).

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

При проведении уроков учителя используют мультимедийные презентации, что позволяет на уроках реализовать принципы доступности, наглядности. Мультимедийные презентации применяются на различных этапах урока.

**Творческая лаборатория
учителей кафедры начального образования**

МБОУ гимназии № 45 г.Владикавказа на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема работы	Сроки	Форма выхода
1.	Варламова Э.С.	Экологизация уроков в начальной школе	В течение года	Обобщение опыта
2.	Ходова Л.Р.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса	В течение года	Методические разработки к урокам
3.	Гагулова С.К.	Развитие вычислительных навыков на уроках математики	В течение года	Мастер-класс
4.	Гуриева К.А.	Развитие орфографической зоркости у учащихся	В течение года	Творческий отчет
5.	Паронянц В.Б.	Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках математики	В течение года	Обобщение опыта
6.	Бетеева В.Р.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса	В течение года	Творческий отчет
7.	Мамиева З.С.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС в начальной школе	В течение года	Мастер-класс
8.	Касаева М.Р.	Развитие речи у учащихся в начальной школе	В течение года	Методические разработки к урокам
9.	Юровская Н.Ю.	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников	В течение года	Обобщение опыта
10.	Мещеркина И.В.	Использование поисково-деятельностного подхода в обучении младших школьников	В течение года	Выступление на заседании кафедры
11.	Возиянова Ф.К.	Развитие логического мышления у учащихся начальных классов на уроках математики	В течение года	Обобщение опыта
12.	Ткаченко И.Ю.	Формирование навыков правильного каллиграфического письма и развитие фонематического слуха	В течение года	Мастер-класс
13.	Камболова С.Т.	Реализация личностно-ориентированного обучения в начальной школе	В течение года	Обобщение опыта
14.	Черджијева З.К.	Виды словарной работы на уроках русского языка	В течение года	Выступление на заседании кафедры

В I полугодии 2019-2020 учебного года учителями были проведены открытые уроки. Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

Цели посещения уроков:

1-е классы

- прослеживание адаптации детей к условиям учебного процесса;
- применение игровых технологий в период адаптации;
- обеспечение достаточной зоны ближайшего развития;
- приёмы создания положительного эмоционального фона и состояния комфортного общения на уроке.

2,3-е классы

- реализация принципов индивидуального подхода;
- организация повторения изученного в прошлом году материала на уроках (приемы формы работы);
- применение ТСО на уроках.

4-е классы

- прослеживание адаптации учащихся к новому учебному году;
- создание положительного эмоционального фона и комфортного общения на уроках.

Анализ уроков, посещенных в 1-4 классах показал, что:

-все учителя при построении уроков и отборе материала придерживаются основных принципов обучения и воспитания:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения, направленный на всестороннее развитие личности учащегося;
- принцип научности содержания и методов обучения отражает связь научного знания и его практического применения;
- принцип систематичности и последовательности обучения;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли учителя;
- принцип наглядности;
- принцип доступности обучения;

- принцип прочности результатов обучения и др.-соблюдаются принципы здоровьесберегающего обучения;
- проведение физ. минуток;
- режим проветривания классного помещения;
- придерживаются гигиенических норм непрерывного письма и чтения.

Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

Учителя имеют персональные сайты. Зарегистрированы на многих порталах для учителей.

Результаты участия педагогов начальной школы в конкурсах, конференциях, различного уровня научно-исследовательской деятельности в 2019г.

Преподаватель	Мероприятия, конкурсы			
	Город	Республика	Россия	Результат
1.Мещеркина И.В.			Малая академия наук «Познание и творчество» (заочный конкурс)	Благодарность за подготовку победителей
		Социально-значимая акция «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»		Благодарственное письмо
2.Гагулова С.К.			Дистанционная олимпиада «Проверка знаний»	Диплом 1 место
			Конкурс «Педагогический кубок»	Диплом 1 место
		Социально-значимая акция «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»		Благодарственное письмо

			За активное участие в проведении дистанционной олимпиады от Ростконкурса	Благодарность
3.Варламова Э.С.			Конкурс «Педагогика XXI»	Диплом 1 место
			Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Сертификат за подготовку призёров и лауреатов
		Социально-значимая акция «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»		Благодарственное письмо
4.Ходова Л.Р.			Дистанционная олимпиада «Проверка знаний»	Грамота 2 место
		Социально-значимая акция «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»		Благодарственное письмо
			Дистанционная олимпиада «ФГОС соответствие»	Грамота 2 место
5.Мамиева З.С.			Малая академия наук «Познание и творчество» (заоч-ный конкурс)	Благодарность за подготовку победителей
		Социально-значимая акция «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»		Благодарственное письмо

6.Гуриева К.А.			Онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	Благодарственное письмо
			Конкурс «Образовательный марафон» (Учи.ру)	Грамота 1 место
7.Ткаченко И.Ю.			Конкурс «Педагогика XXI»	Грамота 1 место
			Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Благодарность за подготовку победителей
		Социально-значимая акция «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»		Благодарственное письмо
8.Юровская Н.Ю.			Малая академия наук «Познание и творчество» (заочный конкурс)	Благодарность за подготовку призеров и лауреатов
		Социально-значимая акция «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»		Благодарственное письмо
9.Паронянц В.Б.			Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Благодарность за подготовку победителей
			Педагогический конкурс «Свободное образование» («Образование.Ру»)	Диплом 1 место

		Социально-значимая акция «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»		Благодарственное письмо
--	--	--	--	-------------------------

Результаты участия гимназистов начальной школы в конкурсах, конференциях, различного уровня научно- исследовательской, проектной, деятельности

в 2019 году

Конкурсы и конференции	Кол-во участников	Количество победителей				
		школа	город	Республика	Россия	Грамоты дипломы
«Первые шаги в науку»	35	15				15 дипломов
Интеллект экспресс	17				17	17 дипломов
«Познание и творчество»	6				6	6 дипломов
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	30					Результатов нет
Всероссийский Конкурс-олимпиада для детей и молодежи «Умный слон»	1				1	Диплом 1 место
Предметные олимпиады для 4 кл.	27	9				Грамоты

Конкурс чтецов	30	6				Грамоты
Дистанционная олимпиада Росконкурс	10				10	Грамоты
Учи.ру Образовательн ый марафон «Навстречу знаниям»	20	3				Грамоты

Учащиеся принявшие участие были награждены дипломами, а научные руководители благодарностями.