

Отчет работы экологического клуба «Альтаир» МБОУ гимназии №45-2018г.

В гимназии ведется активная работа по созданию системы экологического образования ОУ как основы устойчивого развития. Особое внимание уделяется внеклассной экологической работе.

Уровень экологической грамотности формируется с детства. Уже в начальной школе учащиеся участвуют в различных экологических мероприятиях (конкурсы рисунка, поделки из природных материалов, экспозиции и фотовыставки, посещение музея природы и т.д.), направленных на формирование представлений о единстве Природы и человека.

В гимназии № 45 на протяжении многих лет осуществляет свою деятельность детский экологический клуб «Альтаир» с целью экологического, патриотического, нравственного воспитания подрастающего поколения. Экологические акции проводятся как учащимися, так и учителями школы, направленными на создание благополучной окружающей среды в микрорайоне школы, городе. С момента зарождения экологического клуба «Альтаир» учащиеся с особым трепетом и любовью облагораживают территорию школы, участвуют в субботниках и городских мероприятиях, например: посадка деревьев в сквере им. Аксо Колиева (презентация) в городском экологическом конкурсе «Владикавказ – город мечты». Сквер им. Аксо Колиева (посадка деревьев: «Сапицкая будка» и Алгус «Комсомольский парк», парк культуры и отдыха им. К. Л. Хетагурова, арк»Нартон», посещение выставки «Фиалки и кактусы»

Работа экологического клуба затрагивает и научно-исследовательскую деятельность. Конкурсы: «Ступень в науку», «Шаг в будущее», «Леонардо», «Интеллектуалы России», «Старт в науку», «Мой Иристон», «Центр «Нарт», ст Вешеская Ростовской области «Шолоховский родник», «Природа учит нас добру», «Нам и внукам», « Эколята – друзья пернатых». всероссийский экологический проект «Сделаем вместе», экологическая акция « Живи лес», Дюмезилевские чтения.

География работ, учащихся широка и интересна: «Национальный парк «Алания», «Роща Хетага», «Россия и космос», «Школа будущего», проект «Моя родословная», «Лекарственные растения Северной Осетии», «Снежный барс», «Камни и их тайны», «Транскам – дорога жизни», «Моя родословная», «Природа учит нас добру», «Комсомольский парк», Парк «Нартон», » К.Л.Хетагуров и география».

Такие мероприятия учат детей бережному, ответственному отношению к природе, заставляют задуматься о будущем страны, развивают планетарное мышление.

Привлечение внимания общественности, политиков, представителей науки, культуры образования и органов власти к остроте экологических проблем с целью объединения усилий для их решения и создания в республике необходимых условий для сохранения природы и укрепления здоровья людей, модернизация и расширение республиканского общественного экологического движения.

С целью повышения экологического образования детей и на основании приглашения комитета по охране ОС и природных ресурсов государственного музея – заповедника М. А. Шолохова ст. Вешенской Ростовской области. Команда «Альтаир» МБОУ гимназии №45 г. Владикавказа. Ребята с увлечением и особым трепетным и бережливым отношением к природе к ОС, выступали в различных викторинах и тестовых заданиях по творчеству Михаила Шолохова.

Одной из важнейших задач современной школы – повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. предметные недели
2. проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
4. организацию исследовательских проектов;
5. анкетирование школьников;
6. проведение экологических акций;
7. изготовление стендов и стенгазет;
8. выставки поделок из природных материалов;
9. выставки рисунков;
10. фотовыставки;
11. конкурсы и игры, соревнования, КВН;
12. демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д.

Все эти формы обучения направлены на формирование экологической у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к Природе.

Наше время требует нового человека – исследователя проблем, а не простого исполнителя. Наша задача, как педагогов - воспитать активную, творческую личность, способную вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести за них ответственность. Мы должны научиться жить в

гармонии с природой и научить этому наших детей. Ведь Природа наш дом.

Гурциева А.А., руководитель клуба «Альтаир»