

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №45

имени Жоржа Дюмезиля г. Владикавказа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №45

имени Жоржа Дюмезиля г. Владикавказа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ гимназии №45

_____ /А.Х.Мзокова/

КОНЦЕПЦИЯ

патриотического и интернационального воспитания

МБОУ гимназии №45

имени Жоржа Дюмезиля

Владикавказ, 2015

*Любить свою Родину – значит пламенно
желать видеть в ней осуществление идеала
человечества и по мере сил своих
способствовать этому.*

Белинский В.Г.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания и гражданского мировоззрения, воспитанию личности, готового внести свой вклад по защите и развитию Родины.

Цель патриотического воспитания – развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели при работе с классом в рамках проекта «Патриот» реализуются следующие **задачи**:

- Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность школьника.
- Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким, истории своей семьи и рода.

- Воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, фольклор и этнографию своего народа, родной язык.
- Воспитание уважительного отношения к национальным героям своей страны, ветеранам войны и труда.
- Привлечение учащихся к поисковой работе и волонтерскому движению.
- Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного города, республики.
- Оказание посильной помощи престарелым людям на дому.
- Подготовка внеклассных мероприятий и выступлений для ветеранов, престарелых.
- Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, в т.ч. различных национальностей, религий и социальных групп.
- Воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям и традициям.
- Праздники военных династий, встречи с выпускниками, посвятившими свою жизнь защите Отечества.
- Трудовые десанты, субботники, трудовые акции и проекты.
- Развитие навыков самоуправления.
- Знакомство с миром профессий, экскурсии и посещение трудовых коллективов.
- Привитие здорового образа жизни, интереса к спорту
- Эстетическое воспитание.

Основополагающие принципы и направления их реализации

Среди основополагающих принципов патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

- научность;
- гуманизм;
- демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии школьников;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность воспитания на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Основные направления:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

В рамках этого направления проводится работа по развитию высокой культуры и образованности: ведётся мониторинг качества и успеваемости класса, проводится анализ общего уровня образованности и пути повышения качества знаний как класса в целом, так и отдельных учащихся. В частности повышение качества и успеваемости связывается с повышением ответственности к своим учебным обязанностям, к соблюдению дисциплины на уроках. Это отмечается как на ученических, так и на родительских собраниях. Анализируется и уровень общей культуры и поведения по школе. Во время ежедневных воспитательных минут обсуждаются допущенные нарушения учениками, замечания со стороны дежурных классов, других учащихся и учителей. Запланированы и проводятся мероприятия по формированию высоконравственных, профессионально-

этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма. Например, коллективизм проявляется при подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий, таких как «Осенний бал», «Владикавказ – город наш интернациональный», конкурс инсценированной сказки, выпуск интерактивного журнала «Гимназист», литературно-музыкальные вечера и другие. К данным мероприятиям учащиеся готовятся самостоятельно, роль классного руководителя заключается только в консультациях.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Историческое направление включает изучение многовековой истории России, а также роли нашей малой Родины в исторической и культурной жизни России.

Реализации исторического направления помогает и сайт нашей школы <http://g45.uo15.ru>. Здесь имеется целый раздел «Патриотическое воспитание», где имеются материалы о воинах-фронтовиках «Они вернулись с победой», а также много другой информации для патриотического воспитания наших школьников.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны.

Это направление включает ознакомление с законами государства. В ноябре проводятся беседы на правовую тематику, в т.ч. классный час «Конституция Российской Федерации». Учащимся систематически напоминаются необходимость соблюдения республиканских и федеральных Законов, а также других правил и норм, например, «Правила поведения школьников», по мере надобности проводятся с ними инструктажи.

Февраль месяц в нашей школе полностью посвящён военно-патриотической подготовке. В рамках этого месячника проводятся ряд мероприятий по повышению военно-патриотической культуры учащихся, прививается любовь к воинской службе, учащиеся приобретают компетенции по обеспечению личной и общественной безопасности: акция «Посылка солдату», «Смотр строя и песни», «Геральдика и военная символика России».

Интернациональное – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Интернациональное направление включает любовь и преданность своей Родине, своему народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному служению обществу и государству. Проводится пропаганда идей интернационализма, дружбы народов, воспитание школьников в атмосфере любви к своей национальности и уважения к людям других национальностей и культур, стремлением сохранения и развития своей национальной культуры, в т.ч. родного языка.

С целью сохранения и развития осетинской культуры и языка создан сайт для школьников <http://g45.uo15.ru>, на этом сайте учащиеся публикуют свои работы по осетинскому языку и литературе. Отрадно то, что многие мероприятия в гимназии проводятся в единстве культур осетинского и русского народов, например, новогодние праздники и другие. А пиком интернационального воспитания является месячник родных культур, проводимый в январе «Владикавказ – город наш интернациональный».

Осуществить задачи по реализации интернационального направления в условиях многонациональной школы позволяет поликультурное образование.

Происходит ознакомление с особенностями быта, истории, культуры наших народов.

Профессионально-деятельностное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Данное направление включает мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять свои обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

В рамках этого направления проводятся беседы об ответственном отношении к учебно-воспитательной деятельности, к основным обязанностям учащихся. Проводятся классные часы и беседы, в которых прославляется человек труда, профессии, связанные с малой Родиной. Ученики в летнее каникулярное время активно включаются в трудовую деятельность на пришкольном участке.

Психологическое – формирование у школьников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, формирование важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в обществе.

Оно включает изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в школе, профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения, снятие психологической напряженности, преодоление стресса. В этом направлении, психологом Елекоевой А.К., постоянно проводятся беседы и мероприятия по улучшению психологической атмосферы в классе и

взаимоотношений между учениками. По мере надобности проводятся инструктажи по оптимальному поведению в обществе. Проводится профилактика вредных привычек, асоциального поведения, пропагандируется здоровый образ жизни. Эти мероприятия тесно связаны с физкультурно-спортивным направлением, проводимым учителями физической культуры Циклаури Н.П. и Субботиной О.А.

Физкультурно-спортивное – пропаганда здорового образа жизни.

У всех учеников в классе сформировано положительное отношение к физической культуре и спорту. Более половины из которых посещают различные спортивные секции, такие как баскетбол, футбол, каратэ, волейбол. Ученики активно включаются к сдаче норм ГТО. Они предпочитают активный образ жизни, например, в декабре 2015 года, планируется совместное с родителями посещение Ледового дворца и других видов активного отдыха и экскурсий. Систематически проводится борьба с вредными привычками, такими как курение, употребление алкогольных и токсических веществ, проводимые классными руководителями и инспектором ПДН.

Все эти направления Концепции воспитательной системы гимназии органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической воспитательной деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами воспитания подрастающего поколения.