

**Отчет о работе МБОУ гимназии №45 по профилактике
безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних за 2016-2017 учебный год.**

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2016-2017 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

- Кокаева С.В., зам.директора по ВР;
- Казаченко Л.Э., зам.директора по УВР;
- Еликоева А.К., психолог;
- 35 классных руководителей;
- руководители кружков и спортивных секций – Черткоти Н.С., Циклаури Н.П.;
- Мзокова И.А., библиотекарь.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

4.Работа с учащимися.

В течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

В 2016-2017 учебном году на внутришкольном учете состояли 3 обучающихся школы. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический

характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся.	Сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.	Январь
8.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов.	Январь
9.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-9-х классов с целью профилактики зависимости	Март
10.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Февраль
11.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Март

5. Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено

отдельное место в плане по воспитанию и обучению. На протяжении 2016-2017 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№ п/п	Форма работы	Тема	Дата, класс	Ответственные
1	Общешкольные родительские собрания	1.Как уберечь своего ребенка от соблазна? (о вредных привычках)	Сентябрь 7-11	Инспектор ПДН Кодзасов О.В., зам.дир.по ВР Кокаева С.В., кл.рук-ли
		2.Особенности поведения и общения школьников.	Март 5-8	
2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.	Сентябрь 5-9	Кл. рук-ли
		2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом.	Март 5-8	
		3.Ознакомление родителей с Законом об образовании.	Февраль 9-11	
		4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	Март 6-9	
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года	Инспектор ПДН Кодзасов О.В., зам.дир.по ВР Кокаева С.В., Психолог Еликоева А.К.

7.Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 4 учащихся и 3 родителя.

Из них:

- нарушение правил для учащихся школы - 5 учащихся;
- пропуски уроков без уважительных причин -3 учащихся;
- неуспеваемость - 6 учащихся;

В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями и инспектором ПДН Кодзасовым О.В. проводились классные часы и темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

8.Оздоровительная работа (в соответствии с программой «Наши здоровые дети»).

Проводились:

-беседы со школьным врачом Елоевой Л.В. курения, употребления наркотических и токсических веществ»;

-профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.

-соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

-проведение физкультминуток на уроках;

-утренняя зарядка до занятий;

-обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы участкового инспектора Тигиева В.В.) «Уроки по правилам дорожного движения»

-беседы инспектора по противопожарной безопасности.

9.Пропаганда правовых знаний.

Оформлен стенд «Добрая дорога детства», «Знать бы надо всем, друзья, что играть с огнем нельзя!», Уголок правовых знаний».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 - 8 классы), «Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы), «Права и обязанности ребенка» (1-4классы), «Права ребенка в современной России» (9-11-е классы).

10.Координационная деятельность.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении 3-х последних лет ни один учащийся школы не поставлен на учет в ПДН. На внутришкольном контроле, состоят 7 семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Благодаря работе Совета профилактики, классных руководителей, в некоторых семьях наблюдается положительная динамика.

Директор МБОУ гимназии №45

А.Х.Мзокова