

Отчёт МБОУ гимназии №45 о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышении общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся МБОУ гимназии № 45 за 2019 год.

Программа антикоррупционной деятельности в МБОУ гимназии №45 основана на методических рекомендациях «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию мировоззрения у школьников и студентов»), в соответствии с Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции". В августе 2019 года была создана Комиссия и разработан план по противодействию коррупции в сфере деятельности МБОУ гимназии №45.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Организация личного приема граждан директором гимназии по вопросам вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции	В течение года	Мзокова А.Х.
2.	Заседания Комиссии по учёту показателей результативности и эффективности работы педагогических работников гимназии для распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Январь- июнь 2019 года	Рабочая группа
3.	Оформление информационных стендов (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения	В течение года	Заместители директора по УВР
4.	Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	В течение года	Казаченко Л.Э.
5.	Информирование учащихся и их родителей об их правах на получение образования, проведение дополнительных занятий и консультаций по ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Казаченко Л.Э.
6.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Мзокова А.Х., Казаченко Л.Э., Цогоева С.З., классные руководители.
7.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления обучающихся из гимназии.	В течение года	Казаченко Л.Э.
8.	Модернизация нормативно-правовой базы деятельности гимназии в целях совершенствования единых требований к	По мере необходимости	Казаченко Л.Э.

	обучающимся, законным представителям и работникам образовательной организации.		
9.	Размещение на сайте гимназии нормативных документов и информации об антикоррупционной деятельности	В течение года	Коновалова Ж.Б.
10.	Своевременное размещение информации о деятельности гимназии, проводимых мероприятиях и других важных событиях на сайте гимназии.	В течение года	Казаченко Л.Э. Коновалова Ж.Б.
11.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на производственных совещаниях, педагогических советах.	В течение года	Мзокова А.Х.
12.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников гимназии, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	По мере необходимости	Мзокова А.Х.
13.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания, права, финансовой грамотности и истории.	В течение года	Учителя обществознания, истории, права
14.	Участие в онлайн-тестировании на знание конституционно-правовых норм: 7 ноября 2019, участие в III Всероссийского (юридического) правового диктанта. 6-10 декабря 2019. 9-11 классы.	7 ноября 2019 г, 6-10 декабря 2019. 9-11 классы.	Цогоева С.З.
15.	Семинары и беседы в 10 А -11А классах, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией.	9 ноября 2019	Кокаева С.В. Цогоева С.З. Туаллагова А.Е.
16.	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	Ноябрь- декабрь 2019	Учителя Обществознания и права на уроках в 9-10 классах. Цогоева С.З. Туаллагова А.Е.
17.	Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Декабрь 2019	Библиотекарь Мзокова И.А.
18.	Конкурс среди учащихся на лучший рисунок, плакат антикоррупционной направленности	Ноябрь- Декабрь 2019	Классные руководители 7-10 кл.
19.	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией (по отдельному плану).	9 декабря 2019	Учителя-истории, классные Заместитель директора по ВР Кокаева С.В.
20.	Включение в рабочие программы по обществознанию, финансовой грамотности праву, реализуемые элементы антикоррупционного воспитания,	В течение года	Учителя - предметники Заместители директора по УВР

	направленные на решение задач антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся		
21.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов	Март 2019	Кокаева С.В. Хутинаева А.К., инспектор ПДН.
22.	Выступление перед родительской общественностью «Анализ работы коллектива гимназии за 2018-2019 учебный год».	Сентябрь 2019	Мзокова А.Х.
23.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов	В течение года	Кокаева С.В. Хутинаева А.К., Инспектор ПДН, классные руководители
24.	Проведение родительских собраний «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	Январь 2019- декабрь 2019	Классные руководители

В соответствии с методическим письмом о преподавании учебных предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознания» в образовательных организациях РСО-Алания в 2019-2020 учебном году, составленном СОРИПКРО в 2019-21020 гг. в рабочие программы внесены темы, связанные с антикоррупционным просвещением. В соответствии с протоколом заседания президиума Совета Президента Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 августа 2017 года №60 Минобрнауки России об организации антикоррупционного просвещения в образовательных организациях, необходимо предусмотреть включение в учебные программы изучение основ государственной антикоррупционной политики Российской Федерации. В рамках учебной деятельности в 9-11 классах по курсу «Обществознание» и «Право» рассмотрение вопросов по данной проблематике возможно в темах:

Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
--	---	---

<p>Общество как сложная динамическая система</p>	<p>Системное строение общества: элементы и подсистемы.</p> <p>Основные институты общества.</p> <p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Процессы глобализации.</p> <p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>	<p>Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.</p>
--	---	---

<p>Экономика и экономическая наука</p>	<p>Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.</p>	<p>Коррупция «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.</p>
<p>Социальные отношения</p>	<p>Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.</p>	<p>Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием</p>
<p>Политика как общественное явление</p>	<p>Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство.</p>	<p>Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.</p>
<p>Человек в системе общественных отношений</p>	<p>Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность.</p>	<p>Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного</p>

	<p>Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.</p>	<p>поведения. Выбор и ответственность.</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Система российского права.</p> <p>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>Принятие законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международноправовые основы борьбы с коррупцией.</p>

Основными целями формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся, являются:

- устранение условий проявления коррупции, ее влияния в сфере образования;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от коррупционных правонарушений;
- создание системы противодействия коррупции в деятельности школы;
- выявление причин и условий, способствующих проявлению коррупции в деятельности школы;
- разработка и внедрение механизмов, противодействующих коррупции в деятельности школы;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.

Выводы:

Проводимые мероприятия в гимназии способствуют укреплению доверия между сотрудниками, администрацией, родителями, учащимися, помогают пополнять багаж знаний, учат умению по формировать правовые компетенций и применять их в социуме.

Директор МБОУ гимназии №45



/А.Х.Мзокова/

