

Утверждаю
директор МБОУ гимназии №45
имени Жоржа Дюмезиля
_____ А.Х.Мзокова

Программа

«Комплексная безопасность школы»

МБОУ гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля

Актуальность программы

Обеспечение безопасности школы и образовательного процесса является сегодня одной из первоочередных задач администрации каждого образовательного учреждения. Поскольку эта проблема требует многоаспектных решений, то данная программа обеспечения безопасности носит комплексный характер. Программа включает в себя следующие разделы: схему анализа состояния безопасности гимназии, обоснование программы, цели и задачи программы, перечень основных направлений ее реализации и ожидаемые результаты внедрения.

Анализ состояния безопасности школы

В данном разделе программы анализируются:

- 1) нормативно-правовая база обеспечения безопасности образовательного пространства школы, в том числе наличие:
 - положения о службе охраны труда;
 - программы «Здоровье обучающихся»;
 - антитеррористического паспорта школы;
 - инструкций по технике безопасности для обучающихся;
 - инструкций по технике безопасности для учителя;
 - журналов инструктажа по технике безопасности;
 - инструкции сотрудников охранного предприятия;
- 2) пропускной режим, действующий в школе;
- 3) деятельность по обеспечению пожарной безопасности школы;
- 4) деятельность по охране труда в учебных кабинетах и других помещениях школы;
- 5) уровень материально-технического обеспечения безопасных условий образовательной среды, в том числе:
 - наличие и работоспособность:
 - средств пожаротушения;
 - системы автоматической пожарной сигнализации;
 - кнопки тревожной сигнализации;
 - укомплектованность аптечками специализированных кабинетов;
- 6) состояние систем:
 - водоснабжения;

- канализации;
 - отопления;
 - энергоснабжения;
- 7) результаты контроля условий безопасности в ОУ проверяющими организациями:
- Пожнадзором;
 - Роспотребнадзором;
 - инспекцией по охране труда;
 - аттестационной комиссией Министерства образования и науки РСО-Алания;
- 8) меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения, способствующей сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
- 9) работа со школьниками по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной профилактике;
- 10) наличие у школы партнеров в сфере обеспечения безопасности.

Обоснование программы «Комплексная безопасность школы»

<i>Законодательная основа обеспечения безопасности ОУ</i>
Конституция РФ
Закон РФ от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности» (устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности)
Законодательные и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие отношения в области безопасности
Законы и нормативные правовые акты РСО-Алания данной сфере

К числу иных наиболее важных законов, формирующих законодательную базу для обеспечения безопасности образовательных учреждений, относятся:

- Гражданский кодекс РФ, в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда;
- Трудовой кодекс РФ (требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей);
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности);
- Уголовный кодекс РФ (положения об уголовной ответственности за

- нарушение требований безопасности);
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 13.01.1996 № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании»» (обязанности и ответственность образовательных учреждений и должностных лиц по соблюдению требований в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса);
 - Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (требования к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности).

Под безопасностью образовательного учреждения в программе понимаются *условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций*. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, описанные в Законе РФ «О техническом регулировании».

Данная программа является логическим продолжением программы «Здоровье», так как под безопасностью образовательного учреждения мы понимаем не только техническую составляющую условий функционирования, но и психологический климат, сохранение здоровья всех субъектов педагогического процесса.

Целью программы является создание условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий обучения, функционирования школы в режиме комфортного психолого-педагогического сотрудничества педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), повышения уровня противопожарной защиты школы, недопущения травматизма обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи, решаемые в рамках программы:

- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в учреждении;
- проведение мероприятий, направленных на пропаганду и формирование навыков здорового образа жизни, развитие системы профилактической работы с детьми и подростками;
- создание системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам сохранения здоровья и безопасности обучающихся;
- повышение уровня профессиональной подготовки административного, педагогического и обслуживающего персонала по вопросам безопасности;

- обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся и учителей за счет создания безопасных и комфортных условий в учреждении;
- обследование и оценка состояния здания школы, ее оборудования, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности, замене инженерных сетей и оборудования.

Основные направления реализации программы

1. Разработка нормативно-правовой и методической базы школы по вопросам безопасности образовательного учреждения

- Формирование нормативной базы школы по вопросам безопасности:
 - разработка паспорта безопасности образовательного учреждения;
 - уточнение инструкций по технике безопасности и охране труда, должностных инструкций работников школы;
 - издание приказов, определяющих порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - принятие иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;
- разработка планов работы по данному направлению деятельности;
- разработка рабочих учебных программ по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- разработка методических рекомендаций по безопасности образовательного процесса, памяток, брошюр и других материалов.

2. Противопожарная безопасность

Системой мер по повышению уровня противопожарной безопасности школы предусматривается:

- обучение педагогических работников и учащихся основам пожарной безопасности;
- организация деятельности дружины юных пожарных;
- организация конкурсов рисунков, соревнований, викторин с целью пропаганды противопожарной безопасности;
- материально-техническое обеспечение пожарной безопасности.

3. Антитеррористическая безопасность

Совершенствование уровня антитеррористической безопасности предполагает:

- издание необходимого количества методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях;
- проведение тренировочных эвакуаций;
- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности.

4. Экологическая безопасность

Система деятельности по повышению уровня экологической безопасности включает в себя:

- разработку и реализацию внеклассной воспитательной работы по экологическому направлению;
- материально-техническое обеспечение экологической безопасности.

5. Материально-техническое и кадровое обеспечение

Система мер материально-технического и кадрового обеспечения предполагает:

- материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мест общего пользования в соответствии с СанПиН и требованиями нормативных актов по охране труда и технике безопасности;
- организацию обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты.

6. Профилактика травматизма

Система мер по профилактике травматизма предусматривает:

- разработку методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности;
- ремонт помещений, обновление инженерно-коммуникационных сетей школы;
- проведение анализа состояния травматизма детей в школе с выявлением причин несчастных случаев, приведение рабочих мест в соответствие с требованиями безопасного образовательного процесса;
- создание системы мониторинга по вопросам безопасности образовательного процесса

Механизм реализации программы

Главным исполнителем идеограммы является педагогический коллектив школы, совет школы и родительский совет. Для реализации основных направлений программы и контроля состояния безопасности участников образовательного процесса в школе создаются служба охраны труда, комиссия при совете трудового коллектива, комитет по безопасности и здоровью при родительском совете.

Система мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные
1	Организационное и правовое обеспечение программы	
1.1.	Оперативное внесение изменений в программу	Администрация школы
1.2.	Внесение изменений в Положение о социально-психологической службе школы	Педагог-психолог
1.3.	Проведение совещания при директоре школы о	Директор школы

	состоянии безопасности образовательного учреждения	
1.4.	Планирование профилактической работы с учащимися	Зам. директора по воспитательной работе Кокаева С.В., кафедра классных руководителей
1.5.	Планирование работы по охране труда и технике безопасности	Шотаева Ж.К.
1.6.	Оформление информационных стендов по безопасности	Педагог-организатор ОБЖ Шлаукстер В.В.
1.7.	Разработка и согласование локальных актов и методического обеспечения по охране труда и поддержанию безопасности в ходе образовательного процесса	Администрация школы, заведующие кабинетами
2	Мониторинг и методическое сопровождение деятельности по здоровьесбережению	
2.1.	Мониторинг условий безопасности образовательной среды	Директор школы
2.2.	Мониторинг состояния здоровья школьников	медицинский работник
2.3.	Заседание педагогического совета, посвященное проблемам здоровьесбережения	Администрация школы, совет школы
2.4.	Разработка методики комплексной оценки использования здоровьесберегающих технологий на уроках	Зам. директора по УВР Милюхина В.Г.
2.5.	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения	Руководители кафедр
2.6.	Создание системы воспитательной работы по формированию ценности здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, включающей: <ul style="list-style-type: none"> • факультативные уроки физической культуры; • самостоятельные занятия дыхательной гимнастикой, гимнастикой для глаз и позвоночника; • общешкольные спортивные мероприятия; • дни здоровья и спорта; • беседы для учащихся о вредных привычках и способах их преодоления; • разработку тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей 	Зам. директора по воспитательной работе Кокаева С.В., кафедра классных руководителей, учителя физкультуры, педагог-психолог, учителя начальных классов
3	Кадровое обеспечение, повышение квалификации и подготовка кадров	
3.1.	Организация системы обучения и повышения квалификации кадров по всем видам безопасности	Зам. директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник
3.2.	Проведение инструктажа по всем видам безопасности	Директор Мзокова

		А.Х.
3.3.	Разработка плана мероприятий по психолого-медико-социальной профилактике и восстановлению здоровья педагогов	Педагог-психолог, медицинский работник
4	Материально-техническое обеспечение программы	
4.1.	Оснащение учебных кабинетов современной школьной мебелью	Директор Мзокова А.Х.
4.2.	Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием. Лицензирование медкабинета	Директор Мзокова А.Х., медицинский работник
4.3.	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзалов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Директор Мзокова А.Х.
4.4.	Приведение освещенности классов в соответствие с СанПиН. Оборудование подсветки к классным доскам	Зам. директора по АХЧ

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате выполнения мероприятий программы ожидается:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного процесса;
- снижение случаев травматизма во время учебных и внеклассных занятий;
- недопущение совершения террористических актов и противоправных действий на территории школы;
- повышение уровня защиты здания школы, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера, а также других чрезвычайных ситуаций;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;
- повышение роли родителей и общественности в решении вопросов безопасности и формирования здорового образа жизни школьников.