

Система выявления и работы с одаренными детьми

(программа «Одаренные дети»)

Выявление, развитие, поддержка и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, республики, страны.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями, или имеет внутренние предпосылки для таких достижений в том или ином виде деятельности.

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективное выявление одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможно. Поэтому необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей, поддержку и дополнительное развитие при одновременном сохранении уровня универсального образования.

Важнейшим направлением решения данной проблемы является реализация специальных программ обучения, которые соответствуют потребностям и возможностям этой категории учащихся и могут обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

В гимназии разработана и реализуется Программа развития системы выявления и поддержки одаренных детей «Одаренные дети».

Цель программы: развитие системы, позволяющей создать условия для адресной психолого-педагогической поддержки одаренных и интеллектуально продвинутых детей.

Задачи программы:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 имени
Жоржа Дюмезиля г.Владикавказа**

- создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности;
- развитие ресурсной базы гимназии (кадровой, методической, материально-технической, информационной и т.д.), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одаренных детей;
- внедрение в образовательную практику гимназии продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми;
- разработка и реализация вариативных образовательных программ
- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми;
- формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- совершенствование педагогической компетентности учителей гимназии в направлении диагностико-прогностических компонентов.

**Деятельность, способствующая выявлению и развитию одаренных детей,
актуализации их творческих и интеллектуальных способностей.**

1. Проведение гимназических олимпиад.
2. Участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».
3. Организация работы факультативов, дополнительных образовательных занятий, кружков.
4. Введение в практику работы гимназии таких приемов как:
 - творческие отчеты;
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение ученических исследований;
 - проведение предметных недель;
 - интеграция учебных и научно-исследовательских заданий и т.д.
5. Подготовка педагогических кадров и научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 имени
Жоржа Дюмезиля г.Владикавказа**

6. Использование педагогических средств индивидуализации работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к знаниям, демонстрирующими высокий творческий и интеллектуальный потенциал.
7. Воспитание культуры учебного труда, проектной, информационной, коммуникативной культуры, воспитание мотивации достижений, самообразования и саморазвития.
8. Эффективные формы стимулирования, практикуемые в лицее:
 - организация выставок творческих работ;
 - своевременное публичное поощрение успехов школьников;
 - сообщение о заслугах на родительских собраниях, лекториях;
 - ходатайство в вышестоящие органы о предоставлении путевок в лагеря и т.д.

В рамках программы разрабатываются и реализуются проекты, конкурсы, олимпиады.

- Дюмезилевские чтения.
- Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Первые шаги в науку» для младших школьников (1-4классы).
- Творческие лаборатории.
- Корреспондентские и интеллектуальные марафоны.
- НОУ «Гимназист».
- Методическая служба.

**Мониторинг личностного развития одаренных детей и результатов
деятельности педагогов.**

Повышение эффективности мониторинга требует разработки пакета диагностического инструментария, поиск и изучение методик, основанных на валидности, доступности, информативной емкости. В связи с этим:

- создан банк данных одаренных детей;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 имени
Жоржа Дюмезиля г.Владикавказа**

- создан банк тестов для диагностирования учащихся 1-11 классов;
- подобрана литература: книги, справочники, статьи, рекомендации.
- проводится отслеживание результатов олимпиад, конкурсов и т.д.