

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии №45

Мзокова А.Х.

Рассмотрено

На заседании кафедры

№____ от «___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Право

10 класс

Количество часов 35

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, авторской программы «Право» под ред. А.И.Матвеева. 10 класс, М, Просвещение, 2013г.

Туаллагова Алина Евдокимовна

Учитель истории и обществознания МБОУ гимназия №45

Пояснительная записка

В условиях становления правового государства в России особая роль отводится правовому образованию в школе, которое призвано сформировать правовую культуру, правовую компетентность, создать предпосылки последующему профессиональному образованию. «Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает дальнейшее познание основ юриспруденции. Кроме того, правовое обучение более полно учитывает интересы и способности учащихся, связанные с их дальнейшим образованием и профессиональной деятельностью.

Тематическое планирование составлено на основе программы А. И. Матвеева «Право, 10 класс, профильный уровень». Программа 10 класс.- М.: «Просвещение», 2013.

Преподавание ведется по учебнику «Право: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных школ: профильный уровень/ Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев и др.-М.: Просвещение, 2013.»

Планирование рассчитано на 35 часов, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества;
- 2) понимание системы и структуры права, современных правовых систем;
- 3) понимание общих правил применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия;
- 4) знания органов и способов международно - правовой защиты прав человека.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) характеристику права как элемента культуры общества; систему законодательства; основных отраслей права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) выделять механизмы реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;

3) применять в деятельности порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

1.Предметные результаты:

1) сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) – различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

3) приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- проводить сравнительный анализ содержания различных теорий происхождения государства;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; определять и различать теории сущности и происхождения государства;
- дифференцировать внутренние и внешние функции государства;
- сравнивать преимущества и недостатки различных форм правления;
- различать формы государственного устройства;
- проводить сравнительный анализ политических режимов;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- на практических примерах объяснять признаки и функции права;
- проводить сравнительный анализ правовых отраслей и институтов;
- иллюстрировать примерами предмет и метод правового регулирования;
- классифицировать источники права, по их правовой силе;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы;
- проводить сравнительный анализ нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; различать виды правотворчества;
- дифференцировать формы реализации права; толковать правовые нормы различными способами;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- иллюстрировать примерами общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- описывать структуру Конституции Российской Федерации;
- характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации;
- характеризовать источники конституционного права Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
- различать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; описывать функции Уполномоченного по правам человека Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; дифференцировать основные функции Президента Российской Федерации и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- описывать этапы становления парламентаризма;
- разграничивать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования;
- описывать структуру Правительства Российской Федерации;
- давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на примерах объяснять функции Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации;
- соотносить основные функции правоохранительных органов Российской Федерации с различными социальными явлениями;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации;
- описывать этапы становления парламентаризма;
- описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации;
- различать виды избирательных систем; описывать систему органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- на примерах различать виды международно-правового признания; по конкретной ситуации определять адекватные способы мирного разрешения споров;
- иллюстрировать примерами основания возникновения международно- правовой ответственности; различать виды международных преступлений;
- различать виды прав человека; с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина; указывать специфику прав ребёнка;
- в конкретных примерах выявлять причины и возможные последствия нарушения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;
- называть источники и принципы международного гуманитарного права;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства; описывать гражданское право Российской Федерации, как отрасль права;
- выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений;
- сравнивать гражданскую правоспособность и дееспособность;
- различать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности;
- иллюстрировать примерами виды обязательств;
- приводить примеры гражданско-правовых сделок;
- различать формы наследования;
- раскрывать на примерах особенности гражданско-правового договора;
- различать причинение убытков и вреда в гражданском праве;
- иллюстрировать на примерах действие непреодолимой силы;
- определять логику защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- называть условия вступления в брак, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; различать опеку и попечительство;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды трудовых споров;
- называть виды дисциплинарной ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;

- описывать структуру банковской системы России; различать права и обязанности вкладчиков;
- проводить сравнительный анализ различных видов судопроизводства;
- сопоставлять роли участников конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства;
- различать стадии уголовного процесса; выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти;
- анализировать значение стадий различных видов судопроизводства;
- иллюстрировать на примерах особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних;
- делать выводы об особой роли суда присяжных заседателей;
- характеризовать профессиональную юридическую деятельность и основные юридические профессии.

Содержание учебного предмета «Право».

Основной формой организации учебного процесса в рамках настоящей программы является урок, в том числе и нетрадиционные его формы (интерактивные, виртуальные, медиауроки), продолжительностью 45 минут. Принципы отбора содержания образования связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с учетом возрастных особенностей развития учащихся.

Технологии, используемые в обучении: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучения, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Основными формами и видами контроля являются: текущий — в форме фронтального опроса.

Тема 1. Право и государство

Происхождение права и государства. Сущность права. Сущность государства. Функции государства. Гражданское общество.

Тема 2. Форма и структура права

Право в системе социальных регулирований. Нормы права. Формы (источники) права. Система права. Правовые системы современности.

Тема 3. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Реализация права. Правовые отношения. Законность и правовой порядок. Правосознание и правовая культура. Правонарушения и юридическая ответственность. Преступление и наказание.

Тема 4. Право и личность

Права человека. Правовой статус личности. Механизм защиты прав человека в РФ. Международная защита прав человека.

Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государства Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс.

Используемый учебно-методический комплекс

Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2013. – 286 с.

Образовательные интернет-ресурсы:

- <http://www.1sentember.ru>
- <http://www.uroki.ru>
- <http://www.metodiki.ru>
- <http://www.school-collection.edu.ru>