

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
№45 имени Жоржа Дюмезиля*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ гимназии №45
(протокол № 4 от 05.04.2021г)



УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №45

А.Х. Мзокова

Приказ № 22-Тот от 05.04.2021.

А.Х. Мзокова

Отчет о результатах самообследования

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля
за 2020 год***

Самообследование МБОУ гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля г. Владикавказа проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 09.02.2021г

Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 имени Жоржа Дюмезиля

1.2. Адрес: юридический Россия, 362007 РС(А)-Алания, г.Владикавказ,

ул.Кутузова,69^а.

фактический 362007 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Кутузова,69^а;

1.3. Телефон 8(8762) 30-30-45

Факс 8(8762) 30-30-45

e-mail vladikavkaz45@list.ru

1.4. Устав

18.02.2013

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Муниципальное образование г.Владикавказа

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор № 43 от 03.07.2007г.

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 1502024279, 26.10.2002г. инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Иристонскому м/о г.Владикавказ РСО-Алания

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия15 № 000973663 15.12.2011г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу № 2111513117307

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АБ №079619 09.04.2013 год, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-А

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15 АЕ №979590 08.11.2011год, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-А

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия р. № 2353 от 05 мая 2016 (бессрочно) Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15АО1N 0000106,

от "04"04 2014гМинистерство образования и науки РСО-А срок действия свидетельствас "04"04. 2014 г.до "04" 04.2026 года

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии №45 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 6 апреля 2020 г МБОУ гимназия №45 перешла на дистанционное обучение. В связи с этим администрация гимназии утвердила следующий пакет документов: локальный акт, регламент и расписание, с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 и график проведения консультаций школьного психолога. Был издан приказ по МБОУ гимназии №45 о переходе на

дистанционное обучение. Все документы были выставлены на сайт гимназии и в объявлениях Дневник.ру.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: ZOOM, Учи.ру, Якласс, Яндекс школа, Skyeng, Skysmart, Google формы, WhatsApp. Консультации школьного психолога проводились по телефону.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного осознанного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра Доверия по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

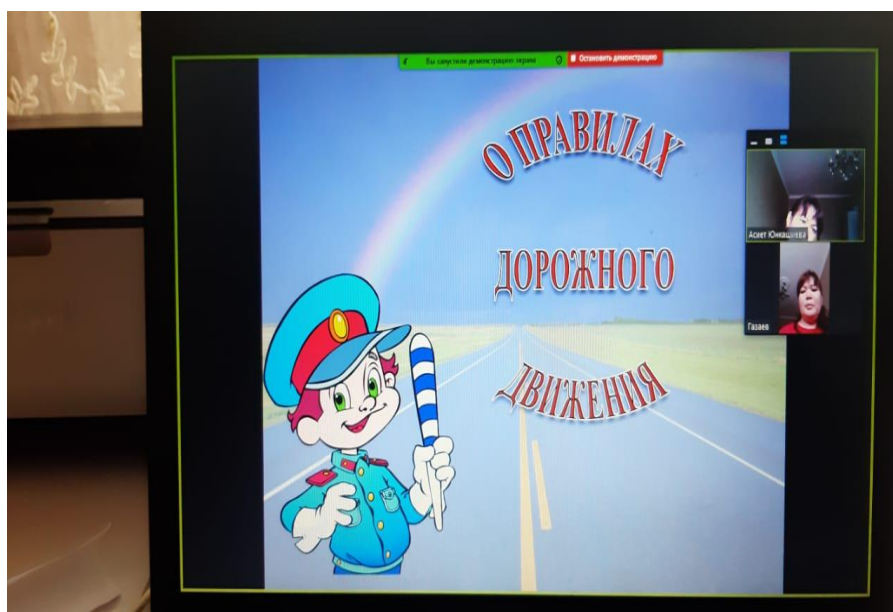
Были организованы следующие мероприятия:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН.

А так же беседы – онлайн:

- Здоров будешь – всё добудешь.
- Каким человеку следует быть.
- Что значит быть патриотом сегодня?
- Как я провожу свой досуг во время карантина (конкурс рисунков).
- 75 лет тишины. Конкурс чтецов.
- День осетинского языка и литературы.
- Путешествие по экологической тропе (конкурс рисунков).
- Правила дорожного движения достойны уважения.



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

Фото и видео материалы данных мероприятий можно посмотреть на сайте гимназии и в инстаграмме.

<http://s45.amsvlad.ru/>

https://www.instagram.com/gymnasium_45_vld/?utm_source=ig_profile_share&igshid=1sfbi6f3bv3ck

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i>

	<p><i>развития образовательных услуг;</i></p> <p><i>регламентации образовательных отношений;</i></p> <p><i>разработки образовательных программ;</i></p> <p><i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></p> <p><i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></p> <p><i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></p> <p><i>координации деятельности методических объединений</i></p>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <p><i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <p><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>

- В школе функционируют следующие структурные подразделения:
- Методический совет - зам. директора по УВР Милюхина В.Г., руководители предметных кафедр. Предметные методические кафедры – учителя-предметники по образовательным областям;
 - Кафедра классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

- Психологическая служба - педагог- психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека – педагог – библиотекарь.

Медико-оздоровительное подразделение – врач и медсестра ГБОУ поликлиники №1 г. Владикавказа, учителя физической культуры.

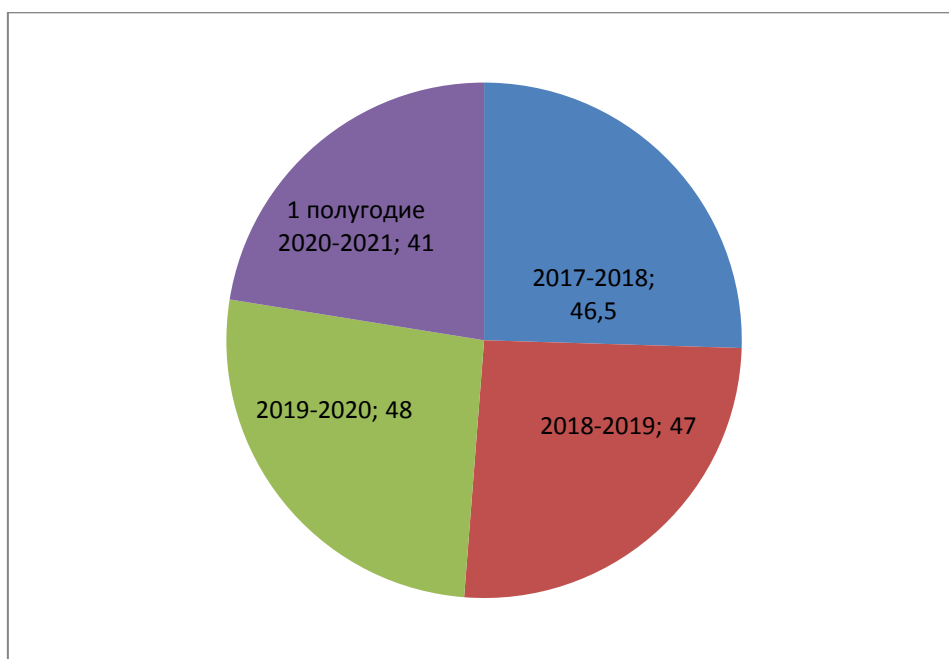
- • Информатизация образовательного процесса – учителя информатики

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2020 уч.г. и 1 полугодие 2020-2021 уч.г.



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2020 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Учебный год	отличники			хорошисты			награждены медалями	получили аттестаты с отличием
	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	За особые успехи в учении	9 класс
2017-2018	46	32	6	149	128	20	2	4
2018-2019	41	38	9	149	132	20	4	6
2019-2020	48	35	12	162	166	25	4	11

Вывод. Итого по Гимназии:

- отличников 95;
- хорошистов 353;
- с одной «4» 43;
- с одной «3» 68;
- неуспевающих 7 чел.
- Процент успеваемости составил 99,2;
- Процент качества – 48,7.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость»

за 1 полугодие 2020-2021 учебного года .

- Отличников 85;
- Хорошистов 292;

- с одной «4» 29 ;
- с одной «3» 100;
- неуспевающих 8 чел.
- Процент успеваемости составил 99,2;
- Процент качества – 48,7.

Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2019 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% процента (в 2019 – 8%).

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ.

Предмет	Количество участников	Не сдали	нарушение
Русский язык	41	3	
Литература	7		
Математика(Б)	Не сдавали		
Математика (П)	13	3	Шпаргалка 1
История	14	6	
обществознание	22	6	
химия	7	1	
биология	9	1	
физика	6	2	
информатика	5	1	
Английский язык	5		
Французский язык	2		

Высокобальники:

- Русский язык -16 чел;
- Математика - 1чел;
- Литература – 3чел.

➤ **Итоги ЕГЭ за три последних года.**

предмет	Средний балл по предмету			Мин балл (Рособрнадзор)
	2017-	2018-	2019-2020	2019-2020

	2018	2019		
английский язык	-	56	55,5	22
биология	55	52	53	36
география	34	37	-	37
история	48	36	41,5	32
литература	59	51	65,5	32
математика Б	13	14		7
математика П	46	52	48	27
общество	53	44	51,5	42
русский язык	58	61	69,5	24
физика	46	41	50	36
химия	60	58	57	36
информатика	58	44	43,5	40
французский			62	22

- По сравнению с прошлым годом (2018-2019) улучшились результаты по русскому языку и литературе, биологии, истории, физике.
- Уменьшение среднего балла наблюдается по математике(П), химии, информатике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4 –х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владикавказу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	113	51	5	57	44	38	5	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 67 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
 - кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17538 единиц;*
- книгообеспеченность – 100 процентов;*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы.

В рамках национального проекта «Образование» получила оборудование :

- 1. мультимедийные доски;*
- 2. шахматную гостиную;*
- 3. оборудование для кабинета робототехники;*
- 4. ноутбуки.*

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. и спортзал;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок .

Имеется стадион.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	997
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	88

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	448 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48(II) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 2,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	722человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	657 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	127 человек/ 12%

1.19.2	Федерального уровня	518 человек/ 49%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1041 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц на 14 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900 человек/ 90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.