

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №45 ИМЕНИ ЖОРЖА ДЮМЕЗИЛЯ

(МБОУ гимназия №45 им. Жоржа Дюмезиля)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
АМС г. Владикавказа  
  
А.Е. Батыров  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
МБОУ гимназии №45 им. Ж.Дюмезиля  
  
М.Р. Каирова  
от 15.11.2024 г. № 108

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ №45 ИМЕНИ ЖОРЖА ДЮМЕЗИЛЯ  
НА 2024-2029 ГГ.**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №45 имени Жоржа Дюмезиля
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li><li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li><li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li><li>• Федеральный государственный образовательный</li></ul>

	<p>стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li> <li>• Устав МБОУ гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля.</li> </ul>
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</li> <li>• Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Обновление материально-технической базы учреждения для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>• Активизация участия общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</li> <li>• Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</li> <li>• Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</li> <li>• Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>• Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание: качество и объективность;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> <li>- Творчество;</li> <li>- Профориентация;</li> <li>- Учитель. Школьные команды;</li> <li>- Школьный климат;</li> <li>- Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>• Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</li> <li>• Повышение качества образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>• Модернизация материально-технической базы.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ гимназии №45, педагогический коллектив.
Период реализации	<b>Сроки Программы: 2023 – 2028 годы</b>
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	<p><b>1-й этап – подготовительный (август - январь 2023 года).</b> Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школ</li> </ul> <p>Подготовка локальных актов ОО <i>(перечислить)</i>.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО <i>(указать предполагаемые мероприятия)</i></p>
II этап – реализация (указать срок)	<p><b>2-й этап – практический (сентябрь 2023 года - май 2028 года).</b> Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>-корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>-достижение школой высшего уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»</li> </ul> <p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание: качество и объективность»</li> <li>2. «Воспитание»</li> <li>3. «Творчество»</li> <li>4. «Профориентация»</li> <li>5. «Здоровье»</li> </ol>

	<p>6. «Учитель. Школьные команды»</p> <p>7. «Школьный климат»</p> <p>8. «Образовательная среда»</p>
<p>III этап – обобщающий (указать срок)</p>	<p><b>3-й этап – обобщающий (2028 год).</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>-соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>-Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетного финансирования;</li> <li>• привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</li> </ul>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ гимназии №45 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p> <p>И.О. директора гимназии Каирова М.Р. тел./факс 30-30-45</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения гимназия №45 имени Жоржа Дюмезиля.. 2. Дату создания (основания) ОО-1990г. 3. ИНН 1502024279. 4. Учредитель: Администрация местного самоуправления г.Владикавказа в лице Комитета по управлению имуществом г. Владикавказа. 5. Лицензия № 2353 от 5.05.2016 г. 6. Россия, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова 69 «а», 7.Контакты: телефон 30-30-45, vladikavkaz-45@list.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://s45.amsvlad.ru/">https://s45.amsvlad.ru/</a>
Сведения об обучающихся	Уровни: Начальный -422, основной-509, средний-82 дети с ОВЗ-5; дети-инвалиды-8
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Каирова М.Р.-и.о. директора, Казаченко Л.Э.-зам.дир.по УВР, Милюхина В.Г.-зам.дир.по УВР, Загашвили И.И. – зам.дир. по УВР, Гueva Л.И.-зам.дир.по УВР, Каирова М.Р.-зам.дир.по ВР , Советник директора по воспитанию-Касаева М.Р. Сведения о реализуемых образовательных программах: ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, адаптированные ООП. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта. , Имеются: водоснабжение ,освещение, канализация, центральное отопление, вентиляция. противопожарная сигнализация. противопожарное оборудование, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение здания по периметру. Оборудованный пищеблок и столовый зал на 150 посадочных мест. Количество учебных помещений: Спортивные залы – 2 Компьютерные классы -2 Кабинеты начальных классов –14 Кабинеты иностранного языка – 9 Кабинет химии, физики, биологии, географии – 4 Кабинеты математики -3 Кабинеты русского языка и литературы – 5 Кабинеты истории, музыки, ОБЖ, МХК, ИЗО Кабинеты осетинского языка – 4 Проектная мощность -800 человек. Обучается-1013.

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебный год начинается 4 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9, 10-11-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели ( в феврале дополнительные недельные каникулы).</p> <p>Учебный годовой календарный график работы состоит: для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей; для 10-11 классов – из 2-х полугодий.</p> <p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики, родного языка (в соответствии с Уставом гимназии)</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников -90,  количество педагогических работников-66  педагог-психолог-1,  количество работников, имеющих ученую степень-1  количество педагогов, имеющих ведомственные награды  количество работников, имеющих государственные награды-  доля учителей с высшим образованием  долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-33 учителя, 50%  количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»-1, «педагог-методист»-1;  молодые специалисты-2  Почетные работники общего образования-10  Заслуженный учитель РСО-Алания-2  Ветераны педагогического труда-10</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В микрорайоне гимназии функционируют: Педагогическое училище, медицинский колледж; детские сады № 34, 92 и 65, которые являются основными источниками комплектования первых классов.</p> <p><b>Социальные партнеры:</b> Школы города, СОРИПКРО, Институт гуманитарных исследований им. Васо Абаева, Центр «Интеллект», РДДТ, СОГУ, СКГМИ, СОГМА, Администрация местного самоуправления, Префектура Иристонского МО, Унитарное предприятие «Чистый город», Газеты: «Чемпион ИР», «Владикавказ» и т.д., Русский Академический театр, Городской краеведческий музей. Осетинский Академический театр, Филармония, Музыкальный театр.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Достижения МБОУ гимназии №45 за 2021-2023 уч.год.  Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»-2021г.,2022г-Благодарственные письмо, Дипломы 1,2 степени..  РДШ- Благодарственные письма  Российская академия естествознания. «Старт в науке»-2020г.,2021,2022г-Дипломы, медали, Орден Петра Великого</p>

«Небываемое бывает».  
МАН «Интеллект будущего»-дипломы, благодарности (2021-2023гг.)  
Государственный музей-заповедник М.А.Шолохова ст.Вешенская.  
-Дипломы1-2 степени 2022г.2023г.  
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре (регион)2022г- Дипломы 1степени -2.  
Международная патриотическая акция «Рисуем Победу-2022-Диплом 1 степени.  
Поют дети России-Диплом 2 степени,2022г  
Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь музеев-2023»-благодарность.  
Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» (организатор-Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»)-дипломы1,2,3 степени , благодарственные письма.  
Диплом получателя Гранта за значительный вклад в качественное образование обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года.

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p><u>1.Качество знаний по МБОУ гимназии №45:</u>                      2021-2022 – 47%                      2022-2023 – 48,2%                      2023-2024 – 48,8%.</p> <p><b><u>Качество знаний стабильное.</u></b></p> <p><u>2.Анализ ЕГЭ за 3 года позволяет сделать вывод:</u>                      Получены высокие результаты обучающимися по русскому языку (по годам соответственно):                      76,68,69%                      -аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль                      «За особые успехи в учении» обучающихся обучающихся 5 – 15 %                      обучающихся 3 – 11%;                      обучающихся 10- 24%                      - получили за 3 предметам по ЕГЭ в сумме от 200 до 300 баллов: 10 обучающихся – 2 7 %                      4 обучающийся – 15%                      8 обучающихся – 15 %.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</li> <li>2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС третьего поколения</li> <li>3. Совершенствование профессиональной компетентности общекультурного уровня педагогических работников МБОУ гимназии № 45.</li> <li>4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</li> <li>5. Развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</li> <li>6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления,</li> </ol>

	<p>2024г. 1 обучающийся 100 баллов по русскому языку.  <u>Анализ ОГЭ за 3 года позволяет сделать вывод:</u>  Получены высокие результаты обучающимися (по годам соответственно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием: 11 – 10%, 5 – 7%, 8 – 8%;</li> <li>- результаты ОГЭ по предмету «русский язык»: 84% / 84% / 84%;</li> <li>- результаты ОГЭ по предмету «математика»: 50% / 50% / 50%.</li> </ul> <p><u>5. Анализ ВПР за 3 года позволяет сделать вывод:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий ВПР на стабильно высоком уровне, достигнуты планируемые результаты;</li> <li>- сравнительный анализ отметок по журналу и по итогам ВПР показал объективность результатов, большинство обучающихся подтвердили полученные отметки.</li> </ul> <p><b><u>Результат ВПР стабильно объективный.</u></b></p> <p><b><u>6. Анализ метапредметных РДР позволяет сделать вывод об уровне сформированности ФГ в динамике за 3 года:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия – сформирован;</li> <li>- обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности - читательской,</li> </ul>	<p>расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы.</li> <li>8. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве</li> <li>9. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования. Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования.</li> <li>10. Разработка единого графика оценочных процедур, единых оценочных материалы в 2-11 классах по учебным предметам.</li> </ol>
--	--	--

		<p>математической естественно научной.</p> <p><b>Выявлен в результате самодиагностики полный уровень.</b></p>	
2	Воспитание	<p><b>В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МБОУ гимназии №45:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100%</li> <li>2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100%</li> <li>3. Реализуется работа с родителями 100%</li> <li>4. Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</li> <li>5. Разработано положение об организации внутришкольного пространства</li> <li>6. Существует в наличии бренд (узнаваемый стиль) МБОУ гимназии №45 (эмблема для СМИ, эмблема как элемент одежды у школьников, форменный стиль)</li> <li>7. В наличии гимн школы</li> <li>8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах</li> <li>9. Функционирует медицентр «Пульс Сорокпятой» (школьные СМИ)</li> <li>10. Участие в реализации проекта «Орлята России»</li> <li>11. В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация рабочей программы воспитания в полном объеме.</li> <li>2. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме.</li> <li>3. Реализация программы работы с родителями в полном объеме.</li> <li>4. Обучающиеся будут знать и уважать государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна).</li> <li>5. Положение об организации внутришкольного пространства в наличии.</li> <li>6. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме.</li> <li>7. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме.</li> <li>8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.</li> <li>9. Продолжить работу по развитию медицентра «Пульс-45» (школьные СМИ).</li> <li>10. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена.</li> </ol>

		<p>В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «ЮИД» и др.)</p> <p>12. Функционирует Совет обучающихся</p> <p>13. В школе в наличии Штаб воспитательной работы</p> <p>14. В МБОУ гимназии №45 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>15. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%</p> <p>16. Организована работа летних тематических смен в школьном лагере во время каникул «Умных каникул» 100%</p> <p>17. Имеется в наличии комната «Юнармии» 100%</p>	<p>11. В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых».</p> <p>12. В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «ЮИД» и др.)</p> <p>13. Продолжит функционировать Совет обучающихся</p> <p>14. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться.</p> <p>15. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями</p> <p>16. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>17. Организация работы летних тематических смен в школьном лагере во время «Умных каникул» продолжится</p> <p>18. Функционирование комнаты /уголка «ЮНАРМИИ»</p>
3	Здоровье	<p><b><u>В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МБОУ гимназии №45:</u></b></p> <p>1. В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания.</p> <p>2. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>3. Реализуется деятельность школьного</p>	<p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена</p> <p>3. Работа по реализации деятельности</p>

		<p>спортивного клуба «Лидер» (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции;</p> <p>4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» составляет 10 %;</p> <p>5. Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;</p> <p>6. Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>7. Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения.</p>	<p>школьного спортивного клуба «Лидер» (по видамспорта) продолжится, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции.</p> <p>4. % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен.</p> <p>5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена</p> <p>6. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет продолжено.</p> <p>7. Реализация программ здоровьесбережения будет продолжена.</p>
4	Творчество	<p><b><u>В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МБОУ гимназии №45:</u></b></p> <p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 6 возможным направлениям.</p> <p>2. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В школе функционируют такие объединения как: школьный театр «Маскарад», школьный хор «Радуга», «Осетинские танцы», «Современные танцы», школьный эколого-туристский клуб «Альтаир», школьный пресс-центр Медиацентр «Пульс - 45» (школьные СМИ)</p> <p>4. Налажено сетевое взаимодействие более чем с</p>	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем 6 возможным направлениям, разрабатываются новые программы.</p> <p>2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В школе продолжают функционировать объединения: школьный театр «Маскарад», », школьный хор «Радуга», «Осетинские танцы», «Современные танцы», школьный эколого-туристский клуб «Альтаир», школьный пресс-центр Медиацентр «Пульс -</p>

		<p>2-мя организациями культуры и искусств, технического творчества и спортивными школами</p> <p>5. Организация летнего лагеря</p> <p>6. Организовано участие обучающихся в проекте «Умные каникулы», ведутся профориентационные модули в каникулярное время.</p> <p>7. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>45» (школьные СМИ). Добавится новое объединение Военно-патриотический клуб.</p> <p>4. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, технического творчества и спортивными школами и др. будет продолжена.</p> <p>5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</p> <p>6. Будет продолжена работа по организации участия обучающихся в проекте «Умные каникулы», с применением разработанных профориентационных модулей в каникулярное время</p>
5	Профориентация	<p><b><u>В результате самодиагностики выявлен базовый уровень, так как в МБОУ гимназии №45:</u></b></p> <p>1. Реализуется календарный план профориентационной работы;</p> <p>2. В полномочия заместителей директора по УВР и ВР включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в гимназии;</p> <p>3. Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями;</p> <p>4. Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;</p>	<p>1. Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы</p> <p>2. Заместителям директора по УВР и ВР продолжать комплексную работу по профориентационной деятельности в гимназии.</p> <p>3. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в гимназии</p> <p>4. Использование региональных профориентационных сервисов и</p>

		<p>5. Имеются соглашения с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся;</p> <p>6. Профориентационные блоки внедрены в учебные предметы.</p> <p>7. В школе организована внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная реальными жизненными/производственными задачами и т.д.;</p> <p>8. В школе проводятся профориентационные уроки на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>9. Школьники принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы;</p> <p>10. Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе ЦОПП, предприятий-партнеров, колледжей.</p> <p>11. Обеспечено участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>12. Обеспечено участие обучающихся в профориентационной смене;</p> <p>15. В школе созданы условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	<p>программ, аккредитованных на федеральном уровне, будет продолжено и расширено.</p> <p>5. Продолжить работу с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве</p> <p>6. Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.</p> <p>7. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. будет продолжена и расширена.</p> <p>8. Будет расширен перечень профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>9. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы будет продолжено.</p> <p>10. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в</p>
--	--	--	---

			<p>рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей будет продолжена.</p> <p>11. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» запланировано.</p> <p>12. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» будет продолжено.</p> <p>14. Участие обучающихся в профориентационной смене будет продолжено.</p> <p>15. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности будет продолжено.</p> <p>16. Участие обучающихся в профильных техноотрядах запланировано.</p> <p>17. Внедрение системы профильных элективных курсов.</p> <p>18. Продолжить работу по обеспечению условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p><b><u>Анализ итогов работы МБОУ гимназии №45 за 3 года позволяет сделать вывод:</u></b></p> <p>1. повышена эффективность управления учебным процессом;</p>	<p>1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.</p>

		<p>2. повышена профессиональная компетентность учителей,</p> <p>3. созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд;</p> <p>4. реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания;</p> <p>5. организовано методическое сопровождение педагогических работников;</p> <p>6. созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.</p> <p>7. реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.</p> <p><b><u>Выявлен в результате самодиагностики полный уровень</u></b></p>	<p>2. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>4. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p>
7	Школьный климат	<p><b><u>Анализ изучения школьного климата МБОУ гимназии №45 за 3года позволяет сделать вывод:</u></b></p> <p>Ежегодно повышается эффективность работы социально- психологической службы; создан уголок психологической разгрузки; утверждены локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений; разработана антибуллинговая программа</p> <p>2. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по</p>	<p>1. Обеспечение в полном объеме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p>

		<p>функционированию психологических служб в школе.</p> <p>3. Ведётся активная совместная работа Методических объединений учителей-предметников; проводятся совместные мероприятия (коворкинг).</p> <p><b><u>Выявлен в результате самодиагностики базовый уровень</u></b></p>	<p>3. Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Обеспечение реализации антибуллинговой программы в школе на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p>
8	Образовательная среда	<p><b><u>Мониторинг образовательной среды МБОУ гимназии №45 за 3 года позволяет сделать вывод:</u></b></p> <p>1. Реализуется в полном объёме государственно-общественное управление.</p> <p>2. Ведётся оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>4. МБОУ гимназия №45 перешла на ФГИС «Моя школа»; участвует на базе ИКОП («Сферум») в деятельности</p>	<p>1. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>3. Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами</p> <p>4. Обеспечение беспроводного доступа</p>

	профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. <b><u>Выявлен в результате самодиагностики средний уровень</u></b>	высокоскоростного интернета в школе
--	---	-------------------------------------

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Хорошее качество знаний обучающихся	Ограниченный спектр внеурочных программ	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний.	Низкая мотивация учеников и их родителей
Воспитание	Активно используются разнообразные формы воспитательной работы.	Низкая заинтересованность родителей обучающихся в воспитательной деятельности школы.	Культурная инфраструктура города и республики	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
Здоровье	Реализация программ по здоровьесбережению обучающихся; спортивная работа в школе	Слабый интерес обучающихся к ведению здорового образа жизни	Достаточный уровень квалификации педагогов.	Пропаганда извне вредных привычек
Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы «Одарённые дети – будущее России»	Нехватка квалифицированных педагогов дополнительного образования	Сетевое взаимодействие.	Слабый интерес обучающихся и педагогов
Профориентация	Используется комплекс	Слабые партнерские	Использование	Изменения на рынке

	психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.	отношения с ведущими вузами и предприятиями.	действующего образовательного пространства города, региона	труда
Учитель. Школьная команда	Высококвалифицированные кадры с большим опытом.	Консервативный подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения.	Привлечение высококвалифицированных кадров.	Отток молодых и перспективных преподавательских кадров
Школьный климат	Эффективная работа социально-психологической службы	Профессиональное выгорание педкадров	Образовательное пространство города и региона	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
Образовательная среда	Образовательная среда школы соответствует базовым требованиям проекта «Школы Минпросвещения» не в полном объеме.	Требуется амортизация материально-технической базы и учебных помещений	Платформа ФГИС «Моя Школа»	Нехватка кадровых, финансовых, учебно-методических ресурсов

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Качественное образование для всех»	1.Переход на новые федеральные образовательные программы	Использование Единых рабочих программ	2023 - 2025 года	1.Разработка и утверждение ООП, НОО,ООО,СО О школы 2.Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам	бюджет	Заместитель и директора по УВР и ВР	Разработана и утверждена ООП НОО,ООО,СО О школы в соответствии с обновлённым и ФГОС. Программы соответствуют требованиям – 100%. Поэтапное введение ФГОС основного общего образования:	1.Самообследование готовности к обновлённым ФГОС 2.Прохождение учителями курсов по обновлённым ФГОС. 3.Разработка ООП. 4.Психологическое обследование 5.Мониторинг

									2022 год – 1, 5 классы; 2023 год – 2, 6, 10 классы; с 2024-2025 года – введение обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО-100%.	
			2. Усовершенствование образовательной Среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ	Создание информационно-образовательной среды школы, соответствующей обновлённым ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения»	2023	Внедрение ФГИС «Моя школа»	бюджет	Заместитель и директора по УВР и ВР	100% педагогов, обучающихся и законных представителей имеют доступ к системе ФГИС «Моя школа». Обеспечение возможности реализации ООП школы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Мониторинг
			3. Предоставление доступного	Создание возможности получения	2024-2029	1. Разработка Адаптированной	бюджет	Заместитель директор	Не менее 80% педагогов	Мониторинг, анкетирование

			<p>качественно о образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированн ых к возможности м и способностям каждого обучающег ося</p>	<p>доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированны х к возможностям и способностям каждого обучающегося</p>		<p>образовательно й программы 2.Формировани е плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, плана мероприятий по обмену опытом. 3.Мониторинг потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в учебниках, рабочих тетрадах, технической обеспеченност и и т.п.</p>		<p>а по УВР</p>	<p>прошли курсы повышения квалификаци и. Разработан АОПНОО, ООО, СОО (по необходимос ти). 100% готовность школы к АОП школы (при необходимос ти). Утвержден план мероприятий по обмену опытом. 100% обеспеченн ость учеников с ОВЗ учебникам и, тетрадами,</p>	<p>вание</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	-----------------	--	--------------

									пособиями, техническими средствами и т.п.	
			4.Реализация ООП школы через разные формы обучения	Обеспечение конституционных прав граждан России на получение образования. Реализация доступности образования через различные формы образования.	Постоянно	1. Повышение квалификации педагогов по вопросам применения различных форм получения образования. 2.Закупка оборудования, необходимого для реализации дистанционного образования, электронного обучения 3.Формирование набора сервисов для Граждан с возможностью получить образовательные и иные связанные	бюджет	Заместители директора по УВР	100% педагогов повысили квалификацию по данному направлению. Имеется оборудование, необходимое для реализации дистанционного образования, электронного обучения. Сформирован набор сервисов.	Мониторинг реализации ООП школы по данному направлению

						с образованием сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам				
			5.Формирование информационно-коммуникационной культуры обучающихся и родителей	Повышение информационно-коммуникационной культуры обучающихся и родителей	Постоянно	1.Проведение родительских лекториев по повышению ИКТ-компетенций родителей 2.Активное применение школьниками ЦОС на уроках и внеурочных занятиях	бюджет	Заместитель директора по УВР	Освещение работы согласно разработанному плану работы медицентра «Пульс - 45» в Школьных СМИ, социальных сетях, родительских и детских чатах. 1-11 классы переведены на ФГИС «Моя школа» Повышение доли	Мониторинг реализации ООП школы по данному направлению

									участия родителей в общешкольных мероприятиях	
		Проект «Умные каникулы»	Реализация обучающимися потребности в самостоятельности, в самоутверждении себя как личности, формировании познавательного интереса, развитии функциональной грамотности.	Создание условий для самоопределения школьников и развития.	Июнь 2024., 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г.	1. ДООП «Умные каникулы» 2. Проведение коучингов, мастер-классов, экскурсий в соответствии с Программой.	бюджет	Заместитель директора по УВР	ДООП «Умные каникулы». Охват менее 75% обучающихся 2-8,10-х классов.	Анкетирование аналитической отчет.
2	Воспитание	Проект «Качественное образование для всех»	1. Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы	Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся	Постоянно	1. Переход на ФГИС «Моя школа» 2. Реализация политики открытости школы 3. Функционирование «Управляющего совета», «Совета родителей»	бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	100% переход с 01.09.2023г. на ФГИС «Моя школа». Не менее 50% родителей вовлечены в осуществление воспитательного процесса	Анализ воспитательной работы. Отчёты «Управляющего совета», «Совета родителей»

						4.Разработка и реализация плана медицентра «Пульс - 45»			школы. Разработан план медицентра «Пульс - 45».	
			2.Продолжит работу по реализации рабочей программы воспитания	Реализация содержания и планируемых результатов рабочей программы воспитания в полном объеме.	Постоянно	1. Совещание учителей по теме «Реализация и рабочей программы воспитания» 2.Заседание кафедры классных руководителей учителей по теме «Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с обновленными ФГОС» 3.Утверждение графика мероприятий воспитательной	бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме.	Анализ воспитательной работы

						работы 4.Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом.				
3	Здоровье	Проект «Качественное образование для всех»	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Постоянно	1.Продолжить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания 2.Реализация Программы «Здоровое питание- это здорово». 3.Продолжить реализовывать «ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» 4.Продолжить реализовывать «ПЛАН проведения антибуллин	Бюджет	Социально-психологическая служба школы, школьный медработник, руководитель ШСК «Лидер»	Обеспеченность школьников одноразовым горячим питанием- охват детей- 100%, двухразовым горячим питанием- охват детей- 50%. Внутришкольные мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ- охват детей- 100%, участие в	Отчёт о работе ШСК «Лидер» Социально-психологическое тестирование. Анализ результатов школьных медосмотров.

						говых мероприятий среди обучающихся» 5.Реализация Плана ШСК «Лидер» 6.Реализация плана по профилактике ЗОЖ			муниципальных мероприятий – охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%.	
4	Творчество	Проект «Качественное образование для всех»	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности одарённых детей, детей с повышенной готовностью к обучению, со скрытыми	Увеличение числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы: программы элективных курсов, предметных кружков, дополнительного образования, внеурочной	2024-2029	1.Работа с одарёнными детьми, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети–будущее России», Программы дополнительного образования МБОУ гимназии №45 2.Внедрение	бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. Наличие портфолио Победителей и призеров олимпиад муниципальных	Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях. Цифровое портфолио

			формами одарённости.	деятельности. Увеличение числа победителей и призёров олимпиад муниципального, регионального этапа по всем общеобразовательным предметам; повышение качества знаний обучающихся по результатам независимого внешнего и внутреннего контроля		технологии систематизации образовательного опыта и достижений в формате портфолио			ого этапа– 30% от количества участников; число победителей и призёров олимпиад регионального этапа– 20% от количества участников. Качество знаний обучающихся не менее 60%.	
5	Профорентация	Проект «Качественное образование для всех»	Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе	Создание эффективной многопрофильной и предпрофильной системы обучения	2024-2029	1. Разработка и реализация учебного плана многопрофильных и предпрофильных классов. 2. Изучение отдельных предметов на	бюджет	Зам директора по УВР и ВР	1.Реализация гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей 2.Увеличение на 10-15% доли выпускников,	1. Мониторинг участия школьников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;

						углублённом уровне. 3.Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства			поступающих на бюджет в ведущие вузы страны. 3.Наличие призёров, победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней	поступления в вузы. 2. Анализ реализации учебных планов профильных классов. 3.Анкетирование обучающихся и родителей.
6	Учитель. Школьная команда	Проект «Качественное образование для всех»	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы	Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»	2024-2029	1. Утвержден график прохождения курсов повышения квалификации. 2. Организация наставничества. 3. Прохождение ИКУ.	бюджет	Зам директора по УВР, по ВР, руководитель Методического Совета школы	100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года. Отсутствие педагогов с недопустимым уровнем по результатам ИКУ	Прохождение ИКУ. Мониторинг прохождения курсовой подготовки пед. кадров
7	Школьный климат	Проект «Качественное образование для всех»	Развитие психологической Службы в школе на заданном	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующе	2024-2029	1. Мониторинг работы психологической службы школы. 2. Модернизация	бюджет	Педагог-психолог	Создан уголок психологической разгрузки для	Аналитическая справка, мониторинг, социально-

			уровне «Школа Минпросвещения России»	й требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»		уголка психологической разгрузки 3.Повышение квалификации педагога-психолога, педагогов. 4.Обновление Локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 5.Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятия.		преодоление эмоционального дискомфорта участник образовательного процесса. Оснащение коворкинг зоны. Не менее 50% педагогов повысили квалификацию по вопросам антибуллинговой программы. Разработан план антибуллинговых мероприятий  Отсутствие обоснованных жалоб на буллинг	психологическое тестирование
--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	------------------------------

8	Образовательная среда	Проект «Качественное образование для всех»	Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе в соответствии со стандартами проекта «Школа Минпросвещения России»	Создание образовательной цифровой среды, соответствующей стандарту проекта «Школа Минпросвещения России». Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	2024-2029	1. Мониторинг оснащенности школы средствами отображения информации в соответствии Стандартом проекта. 2. Заключение договора для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе. 3. Создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 4. Участия в совещаниях, веби	бюджет	Зам. дир. по УВР и ВР	Заключен договор для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе. Создание локальной сети школы. Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом 100% педагогов повысили ИКТ-компетентн	Мониторинг
---	-----------------------	--	---	--	-----------	---	--------	-----------------------	--	------------

					<p>нарах по  организационном  у и методическ  ому  сопровождению  функционирован  ия региональных  и  федеральных  информационных  систем.</p> <p>5. Назначение  эксперта по  цифровой  трансформации,  создание  автоматизирован  ного рабочего  места эксперта  по цифровой  трансформации  в  школе.</p> <p>6. Повышение  квалификации  педагогов по  ИКТ-  компетенции.</p> <p>7. Закупка  оборудования  мобильных</p>			<p>ость.  Не менее 50%  педагогов  создают  собственный  цифровой  образовательн  ый контент для  демонстрации  на  уроках в  рамках  использования  ФГИС «Моя  школа».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

					Классов.				
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Переход общего образования на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны администрации, учителей и родителей.
6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.
7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
8. Единая образовательная среда для каждого обучающегося, независимо от социальных и экономических факторов, и для развития творческих способностей.
9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», Программы дополнительного образования МБОУ гимназии №45, работа в рамках данной Программы. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия, предметные кружки, кружки по интересам, конкурсы, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, исследовательская и проектная деятельность, участие в школьных научно-практических конференциях «Первые шаги в науку», Дюмезилевских чтениях; в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях.
10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении платных дополнительных услуг, в том числе в рамках реализации Программы дополнительного образования МБОУ гимназии №45 и Программы «Умные каникулы».
11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.
12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.
13. Мотивация обучающихся к изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.
14. Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях «Школы полного дня».
15. Создание инфраструктуры образования школы

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития гимназия видится:

- ✓ образовательной организацией, в которой созданы условия для развития

потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе гимназии;

- ✓ образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;
- ✓ образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- ✓ образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;
- ✓ образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	Нормативно-правовые акты школы	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям установленным законодательством РФ в области образования систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией ФГОС.	Бюджет

		обеспечение здоровых безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении; оказание платных образовательных услуг и т.д.		
• Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты, залы, лингафонное оборудование	49 учебных кабинетов 2 компьютерных кабинетов; 2 спортивных зала с полностью оснащёнными спортивными инвентарем и снарядами; 1 актовый зал; 4 лаборантские;	1 кабинет робототехники, зал для занятий танцами; лингафонные классы, комната релаксации, комната для медиацентра.	Бюджет
	Оборудование для проведения дистанционных занятий; Оборудование для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ; учебная мебель в соответствии с ФГОС; Обновление лабораторного оборудования.	4 интерактивных комплекса; 6 комплектов учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС; 41 ноутбук; 8 комплектов по робототехнике.	25 интерактивных комплекса, 50 ноутбуков, учебная мебель в соответствии с ФГОС, обновление лабораторного оборудования	Бюджет и внебюджетные средства
• Кадровые ресурсы	Административный	Директор школы, заместители	Зам.директора по ИКТ	Бюджет

	ресурс	директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ		
		Педагоги-предметники школы (63 чел.), воспитатели (3 чел.), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (3 чел.)	Социальный педагог, логопед, дефектолог, учителя информатики, физики, русского языка, начальных классов; педагоги дополнительного образования;	Бюджет
4. Финансовые ресурсы	бюджетные	Бюджет АМС г.Владикавказа	Сохранение бюджетного финансирования.	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
	внебюджетные	Доходы от оказания платных образовательных услуг	Увеличение на 10% доходов от оказания платных образовательных услуг.	Оказание платных образовательных услуг
<b>Научно-методические ресурсы</b>	Учебная литература для обучающихся и педагогов	Книжный фонд библиотеки насчитывает всего 20152 экземпляра, в том числе фонд учебников – 19802 экземпляров, фонд художественной литературы - 350 экземпляров,	Обновление фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда художественной литературы; Обновление методической литературы для	Бюджет

		педагогов.	
--	--	------------	--

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>	Удовлетворенность не менее 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей минимум на 90%	100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов	
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями городского округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации не менее чем на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
Участие в проекте «Школьный театр	Создан и функционирует театр в школе.	В деятельности школьного театр занято 20 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театр
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	на 35%

Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Отсутствие вакансий	100% обеспечение кадрами образовательного процесса

Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательного учреждения.

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».</b>						
Мероприятие 1.1 Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2023 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Учителя – предметники, классные руководители	Заместители директора по УВР и ВР
Мероприятие 1.2 Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Октябрь 2023 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры с учреждениями допобразования	Заместители директора по УВР и ВР	Директор

Мероприятие 1.3 Составление и реализация адаптированных образовательных программ и учебных планов для обучающихся с ОВЗ.	Октябрь 2023 г.		Реализация адаптированных образовательных программ и учебных планов.	Адаптированные образовательные программы и учебные планы.	Учителя русского языка, математики	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 1.4. Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь 2023 г		Наличие рабочих программ, реализуемых в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Учителя предметники	Заместитель директора по УВР.
Мероприятие 1.5. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В течение года		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества внешних и внутренних ресурсов, используемых при оценивании.	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР
В результате успешной реализации 1 задачи школа продолжит						

повышать процент качества образования (по самодиагностике 42 б.)						
<b>Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».</b>						
Мероприятие 2.1 Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР	Заместитель директора по ВР,
Мероприятие 2.2 Реализация календарного плана воспитательной работы	В течение года		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Советник директора Учителя – предметники Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 2.3 Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Май 2024 г.	Май 2025г.	Регистрация обучающихся 100% охват учащихся	Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 2.4 Участие в реализации проекта «Орлята России»	Сентябрь 2024 г.		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Советник директора Классные руководители Учителя начальных классов	Заместитель директора по ВР

Мероприятие 2.5 Заявка на введение должности советника директора по воспитанию	Сентябрь 2024 г.		Введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заместитель директора по ВР	Директор
В результате успешной реализации 2 задачи гимназия на уровне соответствия «полный» (по самодиагностике 21 б.) продолжит работу в по повышению качества ВР.						
<b>Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».</b>						
Мероприятие 3.1 Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств до 6 мероприятий за учебный год	План по профилактике ПАВ	Советник директора по воспитанию Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Мероприятие 3.2 Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Заместители директора по УВР и ВР Заведующая производством	Директор
Мероприятие 3.3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	Сентябрь 2024 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 80% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>	Учителя физкультуры Классные руководители	Заместитель директора по ВР
В результате успешной реализации 3 задачи школа (16 б.) останется на полном уровне						
<b>Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для сохранения «полного уровня» по показателям магистрального направления «Воспитание».</b>						
Мероприятие 4.1 Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ноябрь 2024 г		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Заместители директора по ВР	Директор
Мероприятие 4.2. Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных	Август 2024 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР

программ.						
Мероприятие 4.3 Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2025 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели и вожатые летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря
Мероприятие 4.4 Создание школьного театра. Разработка всех нормативных документов.	Декабрь 2023г.	Декабрь 2024 г.	30% и более обучающихся, являющимися членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. 2 мероприятия в год.	Положение о школьном театре	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.5 Организация школьного музейного уголка.	В течение года		Функционирование школьного музейного уголка	Положение о школьном музее	Педагоги дополнительного образования Учителя-предметники Классные руководители Советник директора по воспитанию	Заместители директора по УВР и ВР
В результате успешной реализации 4 задачи школа из уровня						

соответствия «полному уровню» (по самодиагностике 21 б.) останется на данном уровне						
<b>Задача 5. Обеспечить увеличение показателей базового уровня магистрального направления «Профориентация».</b>						
Мероприятие 5.1 Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Август 2024 г		Реализация календарного плана профориентационной работы Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Педагоги-навигаторы Классные руководители Советник директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 5.2 Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Август 2024 г.		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 5.3 Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники	Заместитель директора по ВР

Мероприятие 5.4 Организация профорientационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Тесты, пробы, экскурсии	Педагоги-навигаторы Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 5.5 Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профорientационных мероприятий	Октябрь 2024 г.		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профорientационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профорientационных мероприятий	Заместители директора по ВР	Директор
Сопровождение выбора профессии	В течение года		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов по выбору, дополнив их организацией и проведением экскурсий. Заключение договоров сетевого	классные руководители	Заместитель директора по ВР

				взаимодействия с предприятиями о проведении экскурсий.		
В результате успешной реализации 5 задачи гимназия (11 б.) выйдет на средний уровень, приближаясь к показателям полного (высокого) уровня.						
<b>Задача 6. Обеспечить увеличение показателей полного уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».</b>						
Мероприятие 6.1 Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3.Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	В течение года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер-классы	Председатели школьных кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 6.2 Повышение	В течение года		Прохождение обучения одним	Удостоверения о повышении	Председатели школьных	Заместитель директора по

<p>квалификации педагогов</p>		<p>учителем из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического</p>	<p>квалификации Сертификаты</p>	<p>кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УР Учителя – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>	<p>УВР</p>
-------------------------------	--	--	---------------------------------	--	------------

			образования			
Мероприятие 6.3 Развитие системы наставничества.	В течение года		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Председатели школьных кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 6.4 Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Председатели школьных кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Заместители директора по УВР и ВР
В результате успешной						

реализации 6 задачи школа (22 б.) останется на полном уровне						
<b>Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат».</b>						
Мероприятие 7.1 Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	В течение года		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Зам.дир по ВР, педагог-психолог	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 7.2 Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	Сентябрь 2024 г.		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования Члены школьной службы примирения (медиации)	Зам.дир по ВР, педагог-психолог
Мероприятие 7.3	Сентябрь		Реализация	Психолого-	Заместители	Зам.дир по ВР,

Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	2024 г.		комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения	директора по ВР Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования Члены школьной службы примирения (медиации)	педагог-психолог
Мероприятие 7.5 Формирование психологически благоприятного школьного климата	В течение года		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов и организация тематических зон.	Директор, педагог-психолог	Директор, педагог-психолог
Мероприятие 7.6 Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	В течение года		100% охват обучающихся 5 – 11 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся	Онлайн-тестирование	педагог-психолог	Заместитель директора по ВР

			сферах межличностного, школьного, семейного общения			
В результате успешной реализации 7 задачи школа (13 б.) выйдет на средний уровень, приближаясь к показателям полного (высокого) уровня.						
<b>Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда».</b>						
Мероприятие 8.1 Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения	В течение года		Оснащение кабинетов	ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Заместители директора по УВР и ВР	Директор

ЦОС						
Мероприятие 8.2 Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение года		Работа в СГО, на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Заместители директора по УВР и ВР	Директор
Мероприятие 8.3 Работа на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Заместители директора по УВР и ВР	Директор
Мероприятие 8.4 Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	Август 2024 г.		100% охват обучающихся урочной и внеурочной деятельностью 100% охват обучающихся дополнительным	Школа полного дня	Классные руководители – Учителя предметники Педагоги дополнительного образования	Заместители директора по УВР и ВР

дополнительного образования детей			образованием			
Мероприятие 8.5 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение года		использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы  «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы  «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Учителя-предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 8.6 Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Ноябрь 2024г.		ЦОС (поддержка всех активностей)	На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном	Заместители директора по УВР	Директор

				процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.		
Мероприятие 8.7. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, логопеда, дефектолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся	В течение года		Организация психолого-педагогического сопровождения	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, логопеда, дефектолога	Заместитель директора по ВР	Директор
В результате успешной реализации 8 задачи школа (15 б.) останется на среднем уровне, приближаясь к показателям полного уровня.						



Пронумеровано и прошнуровано  
135 листов

Врио директора МБОУ гимназии №45  
*М.Р. Каирова*  
М.Р. Каирова

