

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 2\_  
от «7» ноября 2013г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о гимназии в г. Владикавказе

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.
- 1.2. Гимназия г.Владикавказ (далее – Гимназия) – вид общеобразовательного учреждения в системе непрерывного образования, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук. Гимназия:
  - дает выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культуры;
  - реализует идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию содержания образования;
  - обеспечивает соответствие международным требованиям к реализации программ для детей с высокими интеллектуальными способностями: содержание повышенной сложности (диверсификация программ), высокий уровень мыслительных процессов, развитие у обучающихся навыков рефлексии;
  - формирует личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.
- 1.3. Учредителем Гимназии от имени Администрации местного самоуправления г.Владикавказ является Управление образования г. Владикавказ.
- 1.4. Гимназия создается распоряжением Администрации местного самоуправления г. Владикавказ на основании представления Управления образования.

Образовательное учреждение может получить статус Гимназии в результате

государственной аккредитации на основании заявления и заключения по его аттестации.

1.5. Гимназия функционирует в составе 5-11 классов (II и III ступени образования).

1.6. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание, соответствующее целям и задачам учреждения данного вида, обеспечивает образование на уровне не ниже требований, предъявляемых государственным образовательным стандартом.

1.7. Гимназия является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, имеет право заключать договоры, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет основные и оборотные средства, самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в учреждениях банков, имеет гербовую печать установленного образца.

Права юридического лица у Гимназии в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации.

1.8. Право на образовательную деятельность и *льготы*, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Гимназии с момента выдачи ей лицензии.

## **II. Требования к приему в Гимназию и аттестация обучающихся**

2.1. Порядок комплектования Гимназии устанавливается учредителем и закрепляется в уставе учреждения.

2.2. Прием заявлений в пятый класс Гимназии производится от всех желающих из любых общеобразовательных учреждений.

2.3. При зачислении в Гимназию обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.4. Для комплектования Гимназии создается специальная приемная комиссия, утверждаемая приказом директора. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с положением о приемной комиссии.

Содержание и форма проведения отбора обучающихся индивидуально разрабатываются каждой Гимназией.

2.5. Порядок приема обучающихся в Гимназию, утвержденный Управлением образования г. Владикавказа, своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.6. При приеме в Гимназию из общеобразовательных учреждений, с которыми Гимназия заключила договор, могут учитываться результаты

итоговой аттестации обучающихся, окончивших 4-й класс.

По решению приемной комиссии эта категория обучающихся может освобождаться от собеседования при поступлении в Гимназию.

2.7. При наличии свободных мест приемная комиссия может принять решение о зачислении обучающихся в 6-10 классы Гимназии.

Приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, переводящиеся из других гимназий в связи с переменой места жительства.

2.8. За обучающимися Гимназии сохраняется право свободного перехода в соответствующий класс средней общеобразовательной школы.

2.9. Гимназия несет ответственность за сохранение контингента обучающихся, принятых в 5-й класс, в течение всего срока их обучения.

2.10. При условии неуспеваемости обучающегося по гимназической программе он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в среднюю общеобразовательную школу.

Вопрос о переводе обучающегося в среднюю общеобразовательную школу администрация Гимназии решает совместно Управление образованием г. Владикавказа.

2.11. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации обучающихся вопрос об уровне подготовки по общеобразовательной программе решает независимая аттестационная комиссия.

2.12. Повторный курс обучения в Гимназии возможен в случае неуспеваемости обучающихся по болезни при условии их хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы.

2.13. Итоговая аттестация за 9-й класс проводится в соответствии с нормативными правовыми актами органов управления образованием.

***Проведение вступительных конкурсных приемных экзаменов в 10-й класс не допускается.***

2.14. Выпускники 9-х, 11-х классов Гимназии получают документ установленного образца с указанием вида общеобразовательного учреждения и предметов, изученных в нем.

2.15. Гимназия обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в данном образовательном учреждении.

### **III. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

**II ступень – основное общее образование (5-9 классы);**

**III ступень – среднее (полное) общее образование (10, 11 классы).**

3.2. Содержание образования в Гимназии строится на широкой гуманитарной базе программ основного общего и среднего (полного) общего образования повышенного уровня сложности.

**Гуманитаризация образования обеспечивается:**

– нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на

общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

- расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением **в индивидуальном компоненте учебного плана**;
  - изучением иностранных языков (не менее двух) как условием становления культурного и научного потенциала личности.
- 3.3. **Организация образовательного процесса** в Гимназии осуществляется по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями российского и республиканского учебных планов, и реализует принцип модульного формирования гимназического компонента образования и использования современных педагогических технологий.
- 3.4. Вариативность учебного плана Гимназии реализуется за счет:
- индивидуально выбранного Гимназией набора предметов и курсов каждого модуля, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;
  - введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) **в рамках индивидуального компонента учебного плана**.
- 3.5. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.
- 3.6. Личностная ориентация обучающихся Гимназии обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.
- 3.7. **Наполняемость классов и групп продленного дня в Гимназии устанавливается в количестве 25 обучающихся.** Классы делятся на три подгруппы при изучении иностранных языков, информатики и вычислительной техники; на две подгруппы при изучении профильных предметов в 8-11 классах, на занятиях по физкультуре.
- Деление на подгруппы по другим предметам проводится *по* решению совета Гимназии либо иного органа самоуправления Гимназии в пределах имеющихся ассигнований.
- 3.8. Гимназия реализует целостную программу, рассчитанную на обучение обучающихся с 5-го по 11-й класс.
- 3.9. Гимназия имеет право заключать договоры по реализации совместных общеобразовательных программ с другими общеобразовательными учреждениями.

#### **IV. Управление и кадровое обеспечение**

4.1. Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Гимназии являются совет учреждения, попечительский совет, педагогический совет и другие формы.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Гимназии.

4.2. Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор, назначаемый Управлением образования г. Владикавказа,

Директор Гимназии несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом Гимназии.

4.3. Разграничение полномочий между директором и советом Гимназии определяется уставом.

4.4. Гимназия работает по индивидуальному штатному расписанию, утвержденному Управлением образования г. Владикавказа.

4.5. Отношения работника и администрации регламентируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству.

4.6. Управление Гимназии строится на идее программно-целевого планирования и системного анализа.

Организационная структура управления должна обеспечивать специфику деятельности, все уровни, звенья, участки развития Гимназии, вовлекая каждого члена коллектива в процесс соуправления.

4.7. Для обеспечения психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в Гимназии – учреждении повышенного уровня создается психологическая служба.

#### **V. Правовое и экономическое обеспечение деятельности**

5.1. Финансирование Гимназии осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

5.2. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной деятельности по оказанию услуг населению и организациям по договорам; поступлений от вузов, государственных и общественных организаций, кооперативов, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и частных лиц.

5.3. Ставки (должностные оклады) педагогических и библиотечных работников гимназий повышаются на пятнадцать процентов.

5.4. Ставки заработной платы учителей устанавливаются в соответствии с

единой тарифной сеткой из расчета нагрузки 18 часов в неделю, из которых 3 часа могут отводиться на научно-методическую и опытно-экспериментальную работу учителям, ведущим данную работу в соответствии с приказом директора.

Основанием к оплате методических часов является план работы учителя с указанием перечня разработок, предоставляемых в качестве конкретных результатов, выполненной работы.

5.5. Заработная плата директора гимназии и его заместителей устанавливается независимо от объемных показателей учреждения по первой группе оплаты труда.

5.6. Гимназии дополнительно выделяются десять ставок преподавателей и организаторов дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений, а также для оплаты отдельных лекций, циклов курсов на основе трудовых договоров со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год.

Учебные планы, программы, количество обучающихся по данным программам рассматриваются и утверждаются методическим советом Гимназии. Количество учебных часов, затраченных на соответствующие программы, фиксируется на специальных страницах журнала.

**Контроль за выполнением программ осуществляется администрацией Гимназии.**

## **VI. Международная деятельность**

Гимназия может осуществлять международную деятельность в установленном законом порядке.

## **VII. Ликвидация, реорганизация Гимназии**

Ликвидация и реорганизация Гимназии производятся в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».