

Обучение учащихся с ОВЗ

в МБОУ гимназии №45

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

В МБОУ гимназии №45 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ППК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- категория обслуживаемых инвалидов – инвалиды по общему заболеванию;
- все учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивные залы, столовая доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеется план мероприятий по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Для доступа в школу мобильный пандус отсутствует;
- имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Имеющиеся формы обучения:</p> <p>- очная;</p> <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВТЭК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.</p> <p>В образовательном учреждении нет возможности обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Адаптированных образовательных программ нет..</p> <p>Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Центральный вход пандусом не оборудован;</p> <p>Имеется домофон.</p> <p>Конструктивные особенности здания МБОУ гимназия №45 не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).</p> <p>Разработаны паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) здания МБОУ гимназии №45. Проведено обследование имеющихся условий для различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение ВНД (временно недоступно) для инвалидов, передвигающихся на колясках, ДУ (доступно условно) для всех остальных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая.</p> <p>Для обучающихся МБОУ гимназии №45 предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p>

	<p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.</p> <p>Столовая расположена на первом этаже. При входе в столовую оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.</p> <p>Доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую не возможен.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1) Здание МБОУ гимназии №45 оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и голосовым сообщением при опасности.</p> <p>2) Оказание доврачебной первичной медицинской помощи в гимназии №45 имеется.</p> <p>3) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</p> <p>4) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;</p> <p>5) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни,</p> <p>6) прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров;</p> <p>7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;</p> <p>8) организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;</p> <p>10) профилактика несчастных случаев с обучающимися</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В образовательном учреждении не возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ гимназии №45 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p>

	<p>Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронной почтой; - локальной сетью; - выходом в Интернет (провайдер «РОСТЕЛКом»); - функционирует официальный сайт школы. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе на 4этаже. Каждому ребенку с ОВЗ предоставлен индивидуальный ноутбук.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специальных технических средств обучения не имеется</p>
<p>Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Прошли курсы повышения квалификации для работы с учащимися с ОВЗ 100% педагогов и воспитателей.</p> <p>Имеется педагог-психолог.</p>
<p>Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате</p>	<p>Нет</p>

ФГОС для детей с ОВЗ

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от места проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательной организации специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Документы:

[Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)».](#)

[Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)».](#)

[Федеральный перечень отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, включенных в реализацию мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов...»](#)

[Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг.](#)

[Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».](#)

[Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».](#)

[Письмо Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ».](#)

[Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации \(исходя из прогнозируемой потребности\) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания](#)

[Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" \(вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий \("дорожной карты"\) Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению](#)

[значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования"\)](#)

[Письмо Минобрнауки России от 04.05.2016 N АК-950/02 \(ред. от 08.08.2016\) "О методических рекомендациях" \(вместе с "Методическими рекомендациями по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций, включающие требования по размещению организаций сферы образования, в том числе в сельской местности, исходя из норм действующего законодательства Российской Федерации, с учетом возрастного состава и плотности населения, транспортной инфраструктуры и других факторов, влияющих на доступность и обеспеченность населения услугами сферы образования", утв. Минобрнауки России 04.05.2016 N АК-15/02вн\)](#)

[Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 N 06-517 "О дополнительных мерах" \(вместе с "Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения"\)](#)

Сведения об учащихся с ОВЗ МБОУ гимназии №45 (2020-2021 учебный год)

Сведения о детях-инвалидах (2020-2021 учебный год)

Всего детей-инвалидов (общие заболевания)	10
Детей с ОВЗ	0
Детей-инвалидов с ОВЗ	0
Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации	10
Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью	0
Обучаются по программе с задержкой психического развития	0
Обучаются по адаптированной программе для слабовидящих детей	0

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ИНКЛЮЗИИ

[Положение об индивидуальном обучении больных обуч-ся МБОУ гимназии №45 на дому](#)

[Порядок обучения по индивидуальному учебному плану](#)

[О службе психолого-педагогического и социального сопровождения](#)

[Учебный план 2019-2020](#)