

*Анализ  
воспитательной работы за 2018-2019 учебный год  
заместителя директора по ВР  
Кокаевой Светланы Васильевне  
МБОУ гимназии №45*

Программа воспитания обучающихся в 2018-2019 году предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную социально-значимую деятельность учащихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Мероприятия, предусмотренные в воспитательных планах направлены на формирование способностей к духовному развитию, реализацию творческого потенциала, общественно-полезной деятельности, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «Становиться лучше».

Любовь к России, своему народу, своему краю, уважительное отношение к разным культурам и народам спланировали классные коллективы, делали их причастными за настоящее и будущее своей страны

Следовать примеру - ведущий метод воспитания, особенно в подростковом возрасте. Организуя встречи с людьми разных поколений, классные руководители стремились показывать устремленность людей к вершинам духа. Не случайно любимой песней гимназического хора, насчитывающего около 100 человек, является композиция «Поклонимся Великим Тем Годам» (худ. руководитель - Чертокоти Н.С.).

Уже не один год команда гимназии принимает участие в развитии детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник» и

всегда занимает первые места (учителя - Гурциева А.А., Сухарева С.А.). Ребята умеют придавать экологическую направленность любой деятельности, демонстрируют экологическую грамотность в разных формах деятельности, понимая взаимную связь здоровья человека и окружающей среды. Стали хорошей традицией в гимназии прогулки на природу, подвижные игры, участие в различных спортивных соревнованиях, занятия в спортивных секциях, военизированные игры — все это воспитывает у обучающихся экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Изучая Конституцию РФ во время уроков и во внеклассной работе, ребята получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, Гербе России и РСО-Алании, приобретают опыт и осваивают формы учебного сотрудничества: со сверстниками и учителями. Об этом свидетельствуют ежегодные «Дюмезилевские чтения», которые проводятся вот уже 19 раз.

Активны обучающиеся 5-11-х классов в благотворительных акциях милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных — «Сохрани жизнь». Клуб «Альтаир» в своей деятельности учит экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: бережно расходовать воду, электроэнергию, проведение экологических акций, ролевых игр, уроков технологии, внеурочной деятельности.

Серия классных часов «Учимся думать о себе и о других», «Не навреди себе», «Как жить в согласии с собой и другими», «Дорожный марафон», «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики!» и другие, направлены на осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Клуб старшеклассников «Прошу слова!» учит ребят выражать и

отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать свои собственные намерения, мысли и поступки.

Базовые национальные ценности лежат в основе уклада школьной жизни: традиции, обычаи родного края, семья, родственники, друзья, природная среда и социальное окружение наполняют конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «Малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья», «мой род», «мой дом».

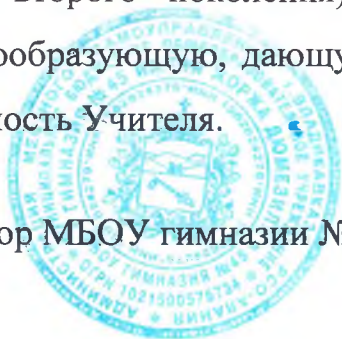
Сегодня большое внимание уделяется воспитанию социальной ответственности и компетентности, т.е. необходимости дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм, необходимо, чтобы обучающийся сознательно понимал свою принадлежность к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, различные неформальные подростковые общности).

И самое главное — это нравственный пример педагога. А. Дистервег, выдающийся немецкий педагог считал, что «повсюду ценность школы равняется ценности ее учителя». Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Никакие воспитательные программы не будут работать эффективно, если педагог не являет собой всегда главный для обучающегося пример нравственного и гражданского долга.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей (по ФГОС второго поколения) необходимо установить одну, важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Директор МБОУ гимназии №45



*А.Х. Мзокова* А.Х. Мзокова