

**Аналитическая справка по результатам ЕГЭ  
2017-2018 учебный год  
МБОУ гимназия №45**

**Цель:** содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками гимназии в 2017-2018 г.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией гимназии по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

**Общая характеристика участников ЕГЭ 2017-2018 года**

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 38 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 35 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускницы Габараева Сабина и Хугаева Дзерасса получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация гимназии оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд.

В 2017-2018 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. У каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом и (или) профильном уровне.

Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

## Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	38	100%
Математика (база)	34	89
Математика (профиль)	17	45
Биология	3	8
Химия	3	8
География	1	3
Общество	25	66
История	17	45
Физика	4	11
информатика	6	16
Литература	5	38

Предпочтение, как и в прошлые годы, отдается обществознанию и истории.

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл по школе	Низший балл по школе
Русский язык	38	38	24(для аттестата) 36 (для поступления в ВУЗ)	67	89	12
Математика (база)	38	34	3	11	20	4
Математика (профиль)	38	17	27	46	78	27
Биология	38	3	36	55	74	46
Химия	38	3	36	60	69	43
География	38	1	37	34	-	34
Общество	38	25	42	53	79	16
История	38	17	32	48	77	29
Физика	38	4	36	46	76	27
информатика	38	6	40	58	66	44
Литература	38	5	32	59	73	50

Лучшие результаты представлены в таблице.

### Наивысший балл по гимназии

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	89	Габараева Сабина Хугаева Дзерасса	Милюхина В.Г.
Математика (база)	20	Симаков Георгий	Кайтукова Ф.Б
Математика (профиль)	78	Габараева Сабина	Кайтукова Ф.Б
Биология	74	Баев Джамболат	Итониева Е.А.
Химия	69	Баев Джамболат Бузойти Агунда	Гудиева С.Ф.
Обществознание	79	Гацалов Марат	Туаллагова А.Е.

История	77	Гацалов Марат	
Физика	76	Габараева Сабина	Милостивая Н.Ю.
информатика	66	Гагиев Казбек	
Литература	73	Карданова Дзерасса	Милюхина В.Г.

Средний балл по русскому языку в этом году составил 67 баллов. Это на 2 балла ниже, чем в прошлом учебном году. По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (24 балла) 37 выпускников из 38, набрав 28 и более баллов. 12 выпускников набрали по русскому языку от 80 до 89 баллов.

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по математике в 2018 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

По математике (П) экзамен сдали все 17 выпускников, выбравших этот уровень, математику базового уровня не сдали трое. Базовый уровень выбрали 20 учащихся из 38. По математике (базовый уровень) средний балл -3,5.(в 2015-2016 году- 3,5 в 2016-17 учебном году – 3).

Итого трое выпускников из 38 не получили аттестат.

При сдаче математики профильного уровня средний балл по предмету в 2016 году составил 35, в 2017 – 49, а в этом учебном году 46 . По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл **понижился** на 3 балла.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что не все ученики овладели государственным стандартом.

**Выводы:** В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня не преодолели минимальный порог три человека, профильного уровня все преодолели минимальный порог.

### Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

- по географии - 1 из 1;
- по обществознанию - 7 из 25;
- по физике - 1 из 4;
- по истории 1 из 17.

***Выделим несколько существенных проблем.***

Велась предварительная подготовка учащихся к выполнению заданий входных контрольных работ. Цель входной диагностики – выявить уровень подготовки учащихся и на основании полученной информации составить списки «групп учебного риска» и спланировать систему коррекционной работы.

Кроме того, работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке. Для этого необходимо спланировать систему повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

В связи с этим в новом 2018 -2019 учебном году направить управленческие решения на:

- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- сконцентрировать внимание на повышение эффективности преподавания, особенно по математике и предметов по выбору, так как от степени овладения ими зависит успеваемость по многим другим предметам.

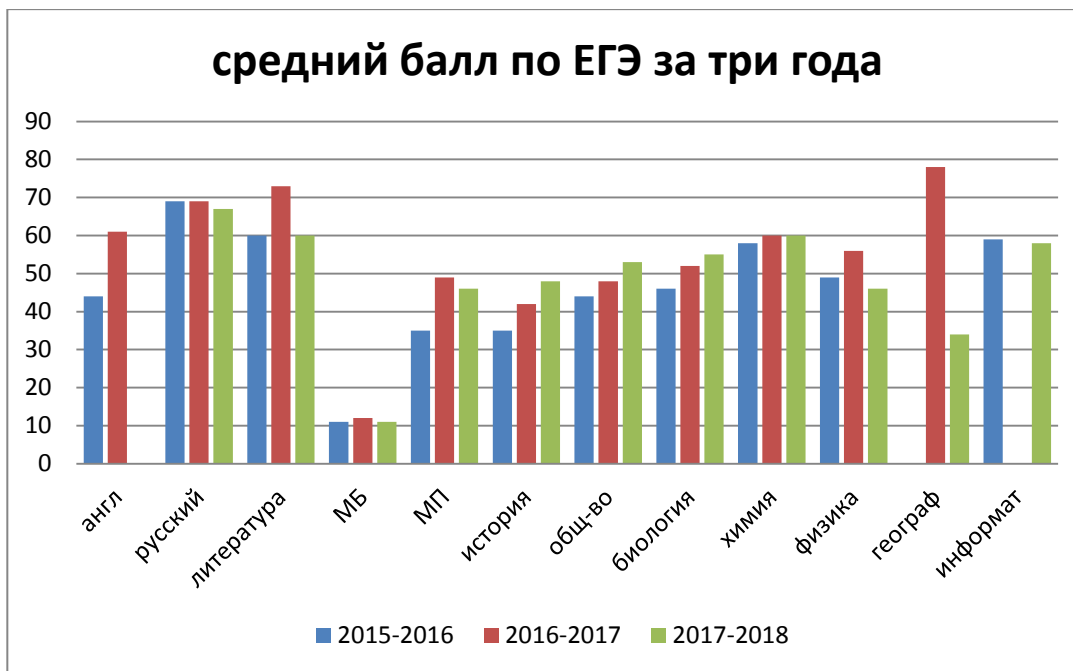
Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

***К числу этих эффектов относятся:***

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

**Результаты государственной итоговой аттестации за три года**



*Анализируя данную диаграмму, можно сказать следующее:*

- *Стабильными остаются результаты по русскому языку, математике (б), химии и информатике;*
- *Более высокие результаты в 2017г. по литературе, английскому языку, физике и географии;*
- *В 2018г более высокие результаты показали выпускники по истории, обществознанию и биологии.*

*В связи с вышесказанным необходимо:*

1. Продолжить информационно- разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2019 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2018-2019 учебном году слабоуспевающих учащихся;
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

## **Выводы и рекомендации**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

**3.** Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике, литературе на заседаниях методических кафедр. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**4.** Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2018-2019 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

**5.** Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

Зам. директора по УВР: Казаченко Л.Э.