

Как говорят  
наши  
учителя...

Интервью  
с выпускниками

Да и только...



Скажем  
наркотикам  
- НЕТ!

ГЛАВНЫХ СОВЕТА  
ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

*Gymnasium 45*

МБОУ  
2014 ОАО «Gimnasium 45»

Главные редакторы  
Бекишвили Кристина  
Симонишвили Анастасия

Перепечатка в любом виде, полностью или частями, на русский, или другие иностранные языки, запрещена.

Эмблема «МБОУ гимназия №45» является зарегистрированной маркой.

Произведено в г.Владикавказ, 2014г.

Тираж 2 экз.

Контактная информация

Ул. Кутузова 69 а.

Тел. 64.....

Школа-гимназия № 45 им.Жоржа Дюмезиля была открыта 2 апреля 1991 года, 4 ноября 1991года ей присвоен статус школы-гимназии.

## От редакторов

Дорогие читатели! В нашем журнале мы хотели бы продемонстрировать вам материалы различных тематик: помочь с выбором профессии, познакомить с необходимой для прочтения литературой, с умными высказываниями, пошутить с вами, показать вам учителей с обратной стороны, такими, какие они есть, когда не ставят двоек, а также ознакомить с нашими сочинениями и наблюдениями.

Надеемся, хотя бы малая часть наших трудов придется вам по вкусу, и вы оцените наши работы надлежащим образом.

Приятного прочтения.



*Симонишвили Анастасия*



*Бекишвили Кристина*



*Мзокова Алла Хасановна.*

«Так зовут директора школы» - Думали мы в начальных классах. Теперь, с годами это имя обрело гораздо больший смысл, нежели с 1 по 4 класс. Когда мы перешли в пятый класс и узнали о том, что русский язык и литературу нам будет вести директор школы, мы испугались. Но время шло, мы узнали Аллу Хасановну совершенно с другой стороны. Для нас она открылась как добрая, чуткая, внимательная к нашим проблемам, понимающая, радостная, в расцвете сил женщина, которая всегда нам помогала и поддерживала нас во всем. Мы помним много веселых моментов, которыми она разнообразила наши уроки. Она не боялась показаться смешной, а это о многом говорит. Наши уроки проходили оживленно, всегда благодаря ее рассказам. Да, бывали моменты и мрачнее, когда мы получали свои заслуженные двойки, (а на тот момент нам казалось, что мы абсолютно их не заслужили) когда мы, балованные дети, выводили из себя нашу учительницу. Но, знаете, долго злиться на нас она не могла. И снова, и снова прощала нам нашу заносчивость и нахальство. Теперь мы понимаем, что без этих двоек не было бы в нашей голове столько знаний. Алла Хасановна всегда переживала и переживает до сих пор, хоть у нее сейчас и другой класс, за нас больше, чем мы сами. Она могла бы ввести вторую смену в тот час, когда положено (т.е 2 часа) но вторая смена приходит на 5 уроке и это чтобы дети не возвращались поздно домой. Алла Хасановна – женщина, которая нами живет. Всех нас она считает своими детьми и, на удивление, о каждом все знает. Помнит абсолютно всех выпускников и знает каждого первоклашку. Заботится о нашем благополучии. Сколько раз она спрашивала нас, нравится ли нам наш учитель. И столько же раз советовала девочкам, какие им пойдут прически, а мальчикам – стрижки. Алла Хасановна нам не только директор или учитель. Она – наш друг. И если вы сейчас читаете это – знайте, что мы очень любим вас и скучаем. Особенно Джелиев и Дзагоев.

Изливала душу Бекишвили Кристина из 10 «А» класса. Спасибо.

# Содержание

1. Режим школьника
2. Дружба в жизни гимназии
3. Поэзия
4. Гордость гимназии
5. Письмо ветерану
6. Как говорят наши учителя...
7. Интервью
8. Факты (не о нашей школе)
9. «Вы не сдадите! Неа!» или Нововведения ЕГЭ
10. Советы по выбору профессии.
11. Скажем наркотикам – НЕТ!
12. Парикмахерское искусство (девчат)
13. Школьная форма



HAMELEONS.COM

Проверенно Цензурой.

## Режим дня старшекласника

Чтобы подростковый организм развивался правильно, немаловажно уделять внимание режиму дня школьника.

Прежде всего необходимо организовать очередность различных видов деятельности и свободного времени. От распорядка дня зависит не только настроение ребенка, но и здоровье в целом.

При хроническом переутомлении тормозится рост и развитие ученика, ухудшается состояние здоровья школьника. При

соблюдении режима ребенок становится физически активней, проходит успешнее обучение в школе.

Полноценный сон даёт возможность легче воспринимать информацию на уроках, повышается работоспособность.

Важно правильно организовать выполнение школьником домашних заданий. Благоприятное время для приготовления уроков — в 15-16 часов.

Для восстановления работоспособности через каждые 30 минут необходим перерыв. Рекомендуется готовить уроки с легких заданий и переходить к наиболее трудным.

Нам зачастую не хватает двигательной и физической нагрузки, что приводит к утомляемости. Поэтому в распорядке дня у школьника обязательно должны присутствовать утренняя гимнастика и физические разминки во время выполнения домашних заданий.

На приготовление домашних уроков в режиме дня школьников младших классов нужно отвести 1,5—2 часа, школьникам 4-7 классов 2—3 часа, старших классов 3—4 часа.

Школьникам настоятельно рекомендуется ограничить просмотр телевизора до 45 минут в день. Телевизор желательно смотреть сидя, на расстоянии от 2 до 5 м от экрана. За компьютером можно проводить не больше 2-х часов в день. Расстояние от глаз до экрана - 70 см.

Нежелательно выполнять домашние занятия перед сном. Вечерние часы обязательно должны быть свободными и посвящены отдыху.

При соблюдении режима дня центральная нервная система вырабатывает полезные привычки, которые значительно облегчают переход от одного вида деятельности к другому. Вот, почему необходимо строго придерживаться определенного времени подъема и отхода ко сну, приема пищи, выполнения домашних заданий.



Режим дня гимназиста  
Подъем 7.00  
Зарядка, гигиенические процедуры 7.00 – 7.30  
Завтрак 7.30 – 7.45  
Дорога в школу 7.50 – 8.20  
Пребывание в школе 8.30 – 13.40  
Завтрак в школе 11.45  
Дорога из школы 13.40 – 14.10  
Обед 14.15 – 14.35  
Прогулка на свежем воздухе 14.40 – 15.50  
Выполнение домашних заданий  
(кружки и спортивные секции) 16.00 – 18.00  
Вечерняя прогулка 18.00 – 19.00  
Ужин 19.00 – 19.30  
Работа по дому 19.30 – 20.00  
Свободное время(компьютер, телевизор) 20.00 – 21.30  
Подготовка ко сну (гигиенические процедуры) 21.30 – 22.00  
Сон 22.00



\* Ох, да, забыл сказать. На спортивные секции, свидания, посещение кинотеатров, развлечения, Counter Strike и т.д. совсем не остается времени!



Заботился о здоровье подрастающего поколения Козаев



## Дружба в жизни гимназии

Кто-то из нас знает друг друга с детского сада, с кем-то познакомилась уже в школе. Все мы очень разные, а объединяет нас учеба, иногда — общие интересы.

Меня охватывает грусть, когда я замечаю, что мы неумолимо растем, теряем детскую искреннюю радость. Если обманываем, то все изощреннее, если любим, то все болезненнее, если предаем, то все безжалостнее. Мы общаемся, сотрудничаем, приходим на выручку друг другу, особенно на уроках. У нас общие радости и неприятности. Мы завидуем тому, кто по болезни не пришел в школу, но не думаем о том, что ему, может быть, сейчас очень плохо. Мы в азарте можем посмеяться над одним из нас, а через пять минут забыть об этом.

Мы привыкли к ядовитым шуткам.

Конечно, дружба проверятся временем, и друг познается в беде, как гласит одна хорошая, всем известная поговорка. И все-таки, как школьные друзья влияют на нашу жизнь, и стоит ли вечно стремиться к тому, чтобы найти одного самого надежного и понимающего человека, которого именуют лучшим другом? Я в школе всегда общаюсь со многими людьми, но одна подруга всегда остается лучшей среди остальных друзей и уж точно выделяется на фоне каких-то новых, случайных знакомых. К сожалению или к счастью, когда закончится школа, закончится и дружба с некоторыми ребятами со школы.

Но я думаю, что не надо жалеть об «утерянной» дружбе не стоит, потому что по мере нашего социального развития, по мере того, как меняемся мы и мир вокруг нас, появляются новые друзья, завязываются неожиданные знакомства и возникают новые интересные предложения от не менее интересных собеседников. Однако есть те, кто предпочитает новому общению старых друзей, и нельзя сказать, что это неправильно. «Старый друг лучше новых двух» - про это тоже не будем забывать.

Но все равно своих школьных друзей я никогда не забуду, и буду помнить их и через двадцать, сорок лет.



Шевченко Олеся



## Поэзия бессмертна!

### *Учителю математики*

Математике учиться  
Мы готовы все подряд,  
Пусть ночами даже снится  
Натуральных чисел ряд.  
Нестандартное решение  
Мы сумеем отыскать  
Множитель - произведение...  
Что тут голову ломать.  
Раз делимое - делитель,  
Это факт известен всем,  
Но сегодня, наш УЧИТЕЛЬ,  
Проживем без теорем.  
Дорогие математики!  
Вас всем классом поздравляем  
С днем учителя! Идей  
Новых творческих желаем!  
И талантливых детей!



### *Учителям информатики*

Информатика — серьезная наука.  
Без неё сегодня — никуда.  
"Windows" — непростая штука  
Чтоб знать — немало надобно труда.  
Но, учителя, предмет свой вы доступно объясняете  
Потому что всё отлично знаете.  
К каждому из нас находите подход.  
А отсюда наши знания. Вот!  
Дорогие ... (ФИО)!  
В этот самый лучший праздник,  
В этот день, и в этот час,  
Хочет каждый пятиклассник  
С праздником поздравить ВАС!

### *Учителям физкультуры*

В спорт окунемся с головой  
Сыграем в волейбол, приём дзюдо покажем  
Ведь наш учитель свой  
Нас подбодрит, где надо — нам поможет.  
Мы понимаем хорошо,  
Что физкультурой надо заниматься.  
А будем обливаться мы холодной водой  
И в старости не будут ноги заплетаться.  
Физ-ра — любимый наш предмет!  
И, занимаясь каждый день,  
Мы проживём в здоровье много лет!  
Дорогие ... (ФИО)!  
С днем учителя! Учиться  
Физкультуре мы хотим.  
А зимой и в минус тридцать  
Все на лыжах побежим!

### *Учителю ОБЖ*

ОБЖ – это очень полезный предмет,  
И что бы у нас не случилось,  
В любой ситуации сложной ответ  
Найдем мы – ведь мы научились.  
Спасибо за то Вам, что Вы не устали  
Дарить нам знания эти  
Хотим пожелать, чтобы Вы повстречали  
Все лучшее, что есть на свете.

### *Учителю МХК*

Мир спасает красота  
И, конечно, доброта,  
Значит Вы должны понять –  
Вам придется мир спасти!  
Работникам столовой  
Вы готовили искусно,  
И кормили очень вкусно.  
И большое ваше дело  
Всех влекло, манило, грело.

## *Учителям информатики*

Информатика — серьёзная наука.  
Без неё сегодня — никуда.  
"Windows" — непростая штука  
Чтоб знать — немало надобно труда.  
Но, учителя, предмет свой вы доступно объясняете  
Потому что всё отлично знаете.  
К каждому из нас находите подход.  
А отсюда наши знания. Вот!  
Дорогие Зоя Борисовна и Лариса Маратовна!  
В этот самый лучший праздник,  
В этот день, и в этот час,  
Хочет каждый пятиклассник  
С праздником поздравить ВАС!

## *Учителю ИЗО*

Полетели акварели  
С веток яблонь и рябин...  
Оглянуться не успели,  
Как за партою сидим.  
Не считаем, не болтаем  
И диктант нам не писать.  
Вот сидим и размышляем,  
Не пора ли краски взять.  
Для учительницы классный (от всего класса)  
Нарисуем мы букет.  
Педагог она прекрасный,  
Как ИЗО, ее предмет.  
Дорогая Тамара Григорьевна!  
С Днем учителя! Желаем  
Много ярких школьных дней.  
Мы искусство понимаем!  
С математикой трудней...

## *Учителю истории*

Древний мир - весьма серьезный  
В жизни общества сюжет.  
Слишком уж религиозный,  
В шкуру мамонта одет.  
Человек... От обезьяны  
С виду трудно отличить.  
Скачет стадо средь поляны...  
Не умеет говорить...  
Быт в пещере не устроен,  
Нет ни света, ни тепла...  
Из костей и трав построен  
Дом, нет стульев, нет стола...  
Да! Мотыга - не лопата,  
Вождь, увы, не агроном...  
А земля не виновата,  
Что не балует зерном.  
Вот и трудится мужчина,  
В руки каменный топор...  
Ждет голодная община  
Тушу мамонта. Костер  
Стерегут покорно дамы,  
Ведь в хозяйстве спичек нет.  
Им бы шоппинг, мелодрамы,  
Маникюрный кабинет...  
Дети целый день на воле,  
Собирают корешки...  
Им не нужно в средней школе  
К празднику учить стишки.  
В древнем мире нет науки.  
Недоступен Интернет...  
Выспался - дубину в руки  
И беги, лови обед.  
Мы не то еще узнаем  
Через годик, а сейчас  
Вас, УЧИТЕЛЬ Анаида Ваниковна, поздравляем!



## *УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗ*

Велик, могуч русский язык,  
А наш учитель просто мастер слова.  
Какой у нас вопрос бы не возник,  
Всегда ответ давать она готова.  
Вас поздравляем с праздником сейчас  
Желаем, чтобы не было ошибок,  
Достойны вы прекрасных самых фраз  
Признательных учеников улыбок.

## *УЧИТЕЛЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА*

Слов иностранных много знаем  
И текст со словарем читаем,  
Нам эти знания нужны.  
Узнав язык другой страны,  
Теперь, приехав за границу,  
Мы там сумеем объясниться—  
Язык мы знаем хорошо,  
Спасибо, thank you, danke  
schon!  
Поздравление учителю географии  
За вами вслед готовы сами  
В земные недра заползать,  
Но страны в турпоездках с вами.  
Мы предпочли бы изучать!  
Поздравление учителю химии  
Предмет ваш очень актуален,  
Средь нас особо популярен.  
И просим вас: нас не браните,  
Коль мы витаем в облаках.  
Вы нас, пожалуйста, простите—  
Процесс химический в мозгах..



## *Директору школы*

Звонки веселой, звонкой перемены  
Веселой трелью льются много лет,  
И стали Вам родными школы стены,  
Где в каждом классе солнца ясный свет.  
Линеек - торжество и педсоветы,  
Любовь коллег и всех учеников...  
И роз, и гладиолусов букеты -  
От первоклашек и выпускников.  
Учить детей, что может быть прекрасней?  
Всего себя работе отдавать,  
И раскрывать мораль Крыловой басни,  
Чтоб параллели жизни знать на пять.  
Идете Вы уверенно дорогой,  
Любуясь красотой лесов и рек...  
И делаете нужного так много,  
Чтоб был счастливым каждый человек.  
И в этот день тепло и душевно,  
Чтоб в радости кружилась голова.  
Торжественно и искренне напевно  
Летят Вам поздравление слова.  
Сторицею пусть все Вам воздается,  
За все дела и за душевный свет...  
Пусть все у Вас, как прежде удается  
Здоровья Вам и счастья на сто лет.

## Гордость гимназии

Наша школа дала республике много видных людей: политиков, артистов, музыкантов, и конечно же, спортсменов. О них бы я и хотела рассказать. Одним из наших выпускников-спортсменов является футболист Альберт Цховребов, выступающий ныне за ФК "Алания". Проведя 3 года в дублирующих командах, Альберт закрепился в основном составе и сейчас является важным игроком в главной команде республики. В свое время высокорослый защитник вызывался в юношескую сборную России, главным тренером которой был известнейший экс-футболист московского "Спартака" Дмитрий Аленичев. Сейчас же на нашего выпускника возлагаются большие надежды как на будущее "Алании" и всего осетинского футбола. Альберт не забывает своих одноклассников и учителей. Он поздравляет Вас с днем Учителя, желая здоровья, счастья и успехов на работе и в личной жизни!



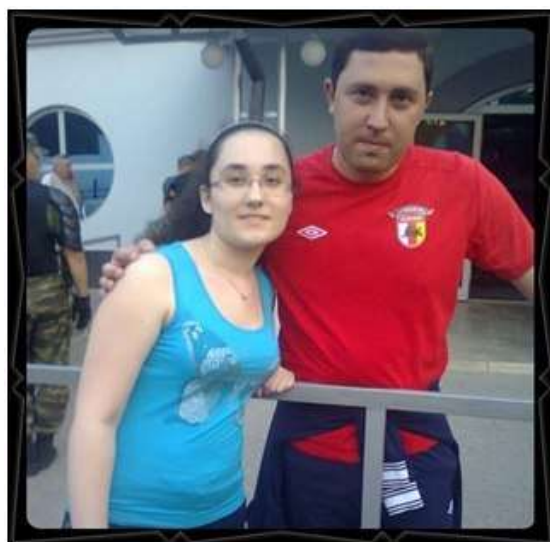
Еще один спортсмен, бывший ученик нашей гимназии-Сослан Аршиев. Сослан 5 лет занимается легкой атлетикой. До этого пробовал свои силы в футболе, борьбе, танцах, но в итоге остановился на беге. Сослан бегал в дисциплинах на 400 и 800 м, и ни разу никому не уступив. Он неоднократно выигрывал Юг России в Краснодаре и Волгограде. Становился призером России в Пензе. Побеждал на спартакиаде в Сочи, на всероссийской спартакиаде бежал в финальном забеге. В прошлом году Сослан начал бегать и на 200-метровых дистанциях и сразу же стал чемпионом СКФО в данной дисциплине.

Сейчас Сослан учится в Московском РосНОУ. С теплотой вспоминая школьные годы, он поздравляет учителей с их профессиональным праздником.

-Желаю нашим учителям здоровья, терпенья, хороших и послушных учеников! - говорит он.



Хидирова Дана





## Патриотический уголок

*У каждого народа есть свои особые памятные даты. У нас в России и в странах бывшего СССР этот день - 9 мая. Это праздник со слезами на глазах. С одной стороны, нас наполняет гордость за эту великую победу, за наших предков, отстоявших Родину. А с другой - на нас наводит грусть представление тех ужасных событий и огромных потерь, которые понесла наша страна. К сожалению, многие люди вспоминают о славных воинах, отдавших свои жизни за нас с вами, лишь в день Победы. Мы должны всегда помнить великий подвиг наших дедов и заботиться о доживших до наших дней ветеранах. Ведь мы последнее поколение, которое может отблагодарить их за великую победу своим безмерным вниманием и заботой. В прошлом году я приняла участие в конкурсе "Письмо Ветерану", где мое сочинение заняло первое место. Оно представлено ниже.*

### Письмо Ветерану

Дорогой Ветеран! Ваше поколение - это особые люди. С фронтов Великой Отечественной войны вы принесли в непростую жизнь страны веру в будущее, готовность жертвовать собой ради других. Я знаю, что вера в победу никогда не угасала в Вас, простых советских гражданах, которые ради своих детей, ради своих будущих внуков, были готовы отдать самое дорогое – жизнь. Нам известно много случаев самоотверженной борьбы. Вы городами, селами уходили на фронт. Из одного маленького моего селения Лескен на фронт ушло 700 человек, половина из которых не вернулось в родное село. Одним из этих граждан был мой родственник Магомед Караев. Истинный сын своего народа, он совершил подвиг, который вошел в боевую летопись как пример высшей солдатской доблести и мужества. Ценой жизни Магомед Караев уничтожил путепровод и не допустил продвижения врага. По приказу командира Магомед и товарищи должны были взорвать мост при появлении на нем фашистских танков, тем самым остановив продвижение немецких войск. Минеры – подрывники с честью выполнили приказ, взорвав несколько мостов. Но ... как только немецкие танки вступили на путепровод, ведя огонь на ходу, один из товарищей поджег огнепроводный шнур, однако он, вспыхнув, тут же погас. Все усилия подрывников могли пойти насмарку. И в этот критический момент сказал свое слово отважный воин, мужественный сын осетинского народа Магомед Караев. Снова зажигать шнур не было времени. Дорога была каждая секунда. И тогда Магомед Караев под самым носом у гитлеровцев поджег капсулу-детонатор. Магомед знал, что вместе со всеми погибнет и он; однако в последний момент верх взяли чувство воинского долга и верность присяге. Его героический подвиг и самопожертвование спасли жизнь фронтовикам и, что не менее важно, преградили продвижение фашистских полчищ в южном направлении. Я представляю, о чем думал Магомед в тот момент. Ведь он был так молод, еще не повидал жизни, его ждали дома родители, родственники, друзья. Он еще многого не сделал, не сказал... Но любовь к родине и чувство воинского долга сыграли главную роль, важную не только для отважного воина

и его товарищей, но и для всего населения нашей страны. Это частица самой победы над фашистами. Я горжусь тем, что именно мой земляк, родственник совершил этот подвиг. И, несмотря на то, что представление к званию Героя Советского Союза осталось без ответа, память о Магомеде, о его мужественном поступке навсегда останется в памяти у народа. Особенно у жителей его родного села Лескен, где в честь Магомед Караяева названа местная школа. Но помимо школы, теперь и навсегда славное имя моего односельчанина носит харьковский путепровод. Подвиг Магомед, конечно же, не единственный. Дорогие Ветераны, Вы все, участники ВОВ, совершили настоящий подвиг, защитив Родину от врагов, сплотившись в трудные времена. Ваш подвиг бессмертен! Чем я могу отблагодарить Вас? Ведь никакими словами нельзя выразить нашу безмерную благодарность, наше восхищение и гордость вашим поколением. И миллионы подобных мне мальчишек и девчонок, мы вместе, можем лишь продолжить ваше дело – дело сохранения мира на планете, сохранения родной страны и родной культуры. «Каким образом?» - спросите вы. Я отвечу: «Ежедневно помня о бессмертном Вашем подвиге, о том, какими нечеловеческими усилиями завоёвано великое счастье жить под мирным небом, учиться хорошо, помогать старшим и нуждающимся в помощи. Дорогой Ветеран! Я знаю, как Вас отблагодарить. В мире, в котором мы живём, нет ничего вечного, кроме одной вещи – памяти! Просто, как мне кажется, мы все не должны забывать о том, что от каждого зависит всё, помнить, какой ценой завоёвано наше счастье! Я хочу, чтобы вы были спокойны за то, что Ваш труд не пропадает зря, что мы, Ваши дети и внуки, ради которых Вы жертвовали многим, будем стараться помнить Вас в своих добрых делах! Вам, Дорогой Ветеран, мира, добра, тепла и долгих лет счастливой жизни!»



Призывала помнить тех, благодаря кому живем Хидирова

## Самые смешные фразы учителей

-Повелительное наклонение. Например: Выйди Купреев из класса... и иди в столовую... Купреев скажет: "с удовольствием" и уйдет!  
Мзокова А.Х.

-Такое чувство, что ты вышел с гор, чувяки снял и первый раз пришел в школу!  
Перисаев & Мзокова А.Х

-Теперь займёмся очень интересной работой - разделим тетрадь на два столбика.  
Мзокова А.Х.

-Болтун находка для шпиона!  
Мзокова А.Х.

..Мзокова А.Х. рассказывает очередную историю.  
-Купила я себе туфли а они оказались... ну вот с этим... с дефектом (крик с класса)- бракованные что ли?  
А.Х - ну да, с дефектом.  
(учитель русского языка)

..Арсен и Н.Ю  
показывает эксперимент с эбонитовой палочкой:  
- Вот, - говорит, - эбонитовая палочка, вот шерстяная тряпочка, сейчас натрем её.. (натерла(в классе дикий смех)) теперь подносим палочку к кусочкам бумаги, как видите, кусочки электрелезуются и приклеиваются к палочке.  
Арсен: Волшебство  
Н.Ю: заткнись!

-В русском языке нет слов.  
Мзокова А.Х

- Иди лечись!  
Милостива Н.Ю

-твое турло-мурло!!!!  
Бурнацева А.Х.

-вам делать нечего вот и делайте то, что вам делать нечего...  
Бурнацева А.Х.

Алла Хасановна, Жанна Константиновна, Алла Хасановна и все учителя этой школы: «Бекишвили - болтушка»

Объясняет...  
-Очень тупые взгляды смотрят на меня!  
Итак Выйду.... Сяду...  
Не вы сядете, не Казаченко, а я..  
Посмотрите на меня...  
Ой посмотрите Дзанагову, от меня рукой закрылась, а хоть ромашкой  
закройся, главное чтобы вы поняли.  
А.Х Мзокова

Урок:  
-Д.З: «Я еще на гармонии играть умею»  
В.Г: «А на губозакаталке не умеешь?»  
Милюхина В.Г

«Кто на пять выучит – тому пять»  
Икаева С.В

«Лапочка компьютер»  
Степанян С.А

«Двойка»  
Циклаури Н.П

Ну и напоследок что-то из классики:  
«А голову ты дома не забыл»  
«Чего смеешься, выйди к доске мы тоже посмеяться хотим»  
«Выйди и зайди нормально»  
«Оценку тоже на двоих вам поставить»  
«Кто дежурный»  
«Звонок для учителя»

*Мы любим вас, учителя!*

Доказала, что у учителей есть чувство юмора и они с нами на одной волне  
Баранова Лаура

## *Интервью с и победительницей конкурса «Педагогический дебют» Алборовою Залиною Геннадьевной и выпускниками гимназии.*

Интервью с победительницей конкурса «Педагогический дебют»  
*Алборовою Залиною Геннадьевной*

– Расскажите, в какой школе вы учились? Какой вуз окончили?

Я родилась и выросла во Владикавказе. Училась в СОШ №11. Поступила в Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова, на факультет осетинской филологии. И окончила его в 2012 году.

– В какой момент жизни поняли, что хотите быть учителем?

Это желание у меня появилось еще в детстве, когда я играла в куклы. Всегда старалась научить их. А в школе мне очень нравилось наблюдать за учителями, за тем, сколько много труда и сил они вкладывают в детей, не жалея себя.

Каждая из учителей вкладывала в меня свою частичку, они учили не только своему предмету, но и счастью. «Тепло души дарить другим» - в этом заключается призвание учителя. Мне это очень нравилось. Я понимала кем я стану в этой жизни. Я тоже хочу дарить частичку своей души своим ученикам.

– Есть ли учитель, который является для вас примером для подражания?

На своем пути я встречала и продолжаю встречать учителей, которые являются для меня примером для подражания

– Были ли в вашей семье педагоги?

В моем роду только со стороны бабушки было два педагога.

– Как заинтересовать школьника своим предметом?

Сейчас существует проблема в образовании как же заинтересовать школьника своим предметом. У каждого педагога есть свой метод. Что касается меня, то я стараюсь превратить учебный процесс в увлекательную игру, в экскурсию, чтобы урок был более интересным и поучительным.

– Какие они – сегодняшние дети?

Сегодня, к сожалению, большинство детей ни к чему не стремятся, проводят больше времени за компьютерами и телефонами, меньше человеческой коммуникации. Они все меньше общаются в социальной реальности – и все больше в реальности виртуальной... Но дети всегда будут детьми, какое бы время не было. Я очень надеюсь, что наши дети будут настоящими патриотами и просто настоящими людьми, с добрыми сердцами

– Понравился ли вам конкурс молодых учителей " Педагогический дебют "?

Конкурс «Педагогический дебют – 2013 » был для меня первый

Интервью с Залиной Геннадьевной готовил Перисаев Георгий.



Интервью у выпускников гимназии брала Сабанова Сабина



Газданов Рем Сергеевич)

Сабина: сразу к делу) Скучаешь ли ты по школе?)

Рем: да...потому что там мои друзья, учителя, которые меня обучили бла бла бла...\*

С: бла бла бла) в своем репертуаре) чему тебя научила школа?

Р: в первую очередь школа дала мне знания, которые помогают мне при учебе в ВУЗе, помимо учебного процесса преподаватели обучали этикету, нормам поведения, толерантности...

С: Можешь ли ты назвать плюсы и минусы школьной жизни?)

Р: Плюсы: получаешь знания, общение с друзьями, интересные внеурочные мероприятия...Минусы: рано вставать...

С: минус только этот?

Р: напиши только этот)

С: хм) ладно) как ты можешь охарактеризовать своих школьных учителей?

Р: ну учителя смотрели за нами как за своими детьми...Хоть и ругали нас, но в душе переживали за нас... В отличие от ВУЗовских преподавателей были обеспокоены каждым учеником...

С: так.. Какой случай из школьной жизни запомнился тебе больше всего?)

Р: выпускной)))

С: Рем?)

Р: Как прогуливали? Про дачу расскажу. Один раз собравшись с мальчиками с класса мы решили дружно не пойти в школу т.к. не подготовились к русскому языку...дело было зимой и мы решили пойти к Тамику на дачу...Заранее собрав деньги и купив мясо, продукты... мы договорились встретиться в сквере и пойти оттуда...Собрались не все т.к. Серого и Заура спалили учителя...И вот...пошли мы на дачу.... начали делать шашлыки, параллельно всё снимали и отправляли нашим девочкам дабы поиздеваться...После уроков оставшаяся часть класса к нам присоединилась....было очень весело, до сих пор вспоминаем с улыбкой и смехом)

С: весело)) существовали ли у вас какие-нибудь традиции?)

Р: Каждый раз собираясь в столовой мы брались за руки и молились ...

С: и все?)

Р: нет) Еще замечательная традиция была у девочек...фоткаться на каждой перемене у зеркала

С: хах) Первая любовь) как и у многих, это прекрасное чувство, наверное посетило тебя именно в школьные годы)

Р: ее глаза околдовали, а улыбка сердце ранит, я у нее на поводке, моя жизнь у нее в руке)

С: идеальный ответ. Любимое место, может кабинет, спортзал... там ...

Р: столовая

С: никто и не сомневался) была ли какая-нибудь кличка в школе?)

Р: Чех)))

С: почему?)

Р: ну типа чеченец) но это не обязательно писать)

С: эм) ладно) все, я устала говорить с тобой) давай пожелания нам)

Р: брррр успехов в учебе) берегите учителей)

С: и все?)

Р: че вам желать еще? Ничего я вам не желаю.





Чигоева Лариса Руслановна)

Сабина: Привет, Лар) можешь ответить мне на несколько вопросов?

Лариса: привет)))

Вопросы в смысле какого плана?

С: поговорим о школе)

Л: давай свои вопросы)

С: в каком году ты пришла в первый класс?

Л: 2003 вроде)

С: Помнишь ли ты свое первое впечатление о школе?) опиши(ну те чувства когда ты "первый раз в первый класс")

Л: я боялась этих чужих людей вокруг меня и хотела к маме(((

С: Кто был твоим первым учителем? Каким он тебе запомнился?

Л: Нелля Валерьевна. Красивая, добрая, понимающая

С: есть предмет, который больше всего тебе нравился?)

Л: физру любила, потому что освобождена была и ничего не делала все

С: да ты мощь, Лар) Какой случай из школьной жизни запомнился тебе больше всего?)

Л: 3 класс...Мой великолепный 3"в" написали мне письма, именно письма, от руки...в больницу) до сих пор храню их

С: Существовали ли у вас какие-нибудь традиции?)

Л: да))) мы обязательно каждого человека с нашего класса поздравляли с днем рождения))) шарик, торт, веселье))) ну короче всё как надо))))

С: хорошая традиция) было какое-нибудь прозвище в школе?)

Л: мыст, понка)

С: почему?)

Л: Мыст (мышка), потому что всегда была маленького роста))) и вот с первого класса так стал называть один человек))

А понка))

Ну вообще понка это утка из мультика))) но причем Тут я это я уже сама не знаю, если честно

С: интересно) любимое место, может кабинет?)

Л: 37 кабинет) самый родной кабинет) много моментов там пережили

С: плюсы, минусы школьной жизни)

Л: только сейчас поняла, что у школьной жизни нет абсолютно никаких минусов! Одни плюсы!!!)

С: нет минусов?) Лар, ты чего?) ну ладно) что ты чувствовала на последнем звонке? скучаешь?)

Л: На последнем звонке я не осознавала до конца, что 11 лет уже прошли. Очень скучаю, даже не представляешь насколько сильно..по своим скучаю, по посиделкам в столовой, и даже по учителям) не хватает их подколооов))) и по зеркалу на первом этаже

С: что можешь сказать о своем классе?) знаю, можешь сказать мноооого чего)

Л: ой блиииин)))

11 "А" это что - то необыкновенное!

Когда в 10 классе я пришла в этот класс, я их всех грубо говоря ненавидела)))

В этом классе каких только не было, это смесь нескольких типов людей)

Каждый из них был своеобразным)) и есть!)  
Это самые лучшие люди, каждый из них!  
Да, мы часто ругались, но так...по мелочам))  
Мой класс запомнился мне караул какой поддержкой! Они изменили многое во мне за эти 2 года!  
И конечно же они запомнились мне этим порой неадекватным поведением!  
Психи, придурки и идиоты - это все Они  
И еще они самые талантливые)))) танцальщицы мои  
С: аaaa) я сейчас расплачусь давай пожелания нам) и хватит  
Л: ребятааааа, цените каждый прожитый день в нашей любимой школе) это время является одним из лучших!) и удачи вам!\*



Кокоев Дмитрий Важевич)

С: привет) так.. Поговорим о твоих школьных годах) кто был твоим первым учителем?

Д: привет) хм.. Ну давай) моей первой учительницей была Фатима Казбековна)

С: замечательно) какой она тебе запомнилась?

Д: самой строгой)

С: Помнишь ли ты свое первое впечатление о школе?) опиши(ну те чувства когда ты "первый раз в первый класс")

Д: О Боже куда я попал? 11 лет строгого режима"

С: ахах) в первом классе уже такие мысли Учебный предмет, который тебе больше всего нравился? Почему?)

Д: французский язык. Легко давался благодаря прекрасному учителю, Луизе Амурхановне.

С: Ага) дальше... Какой случай из школьной жизни запомнился тебе больше всего?)

Д: оо их мнооооого) что рассказать?

С: не знаю) ты 11 лет в школе учился) нечего рассказать??

Д: Случаев то много

Но я их не хочу рассказывать)

С: Дииим) ладно.. Существовали ли у вас какие-нибудь традиции?)

Д: да, конечно) опаздывать на первый урок!)

С: весело) А.. первая любовь) как и у многих, это прекрасное чувство, наверное посетило Вас именно в школьные годы) надо рассказать)

Д: как ни странно первая любовь обошла меня стороной

С: любимое место, может кабинет, спортзал там

Д: лавочка возле кабинета Аллы Хасановны

С: часто там бывал, да?)

Д: оо) очееень\*

С: ну давай заканчивать) пожелай нам что-нибудь)

Д: желаю отлично закончить школу, не валять дурака. Шикарно написать ЕГЭ и поступить только туда, куда вы хотите сами. P.S. О боже!

Это было трудно



С: Фамилия, имя, отчество.

Р: Кумалагов Рустам Таймуразович

С: В каком году ты пришел в первый класс?

Р: 2001

С: в каком закончил школу?)

Р: 2009

С: Почему решил уйти с 9-ого?)

Р: оценки занижали..привыкли ко мне плохому.

С: Кто был твоим первым учителем? Каким он тебе запомнился?

Р: Светлана Камбулатовна) доброй, требовательной и очень хрошей

С: Помнишь ли ты свое первое впечатление о школе?) опиши (ну, те чувства, когда ты "первый раз в первый класс")

Р: когда я шел относить документы с мамой, я увидел большие столбы, стало как-то не по себе, как-то и страшно и не страшно, не знал чего ожидать. Не по себе одним словом.

С: Учебный предмет, который тебе больше всего нравился? Почему?) кто его преподавал?) ну и учителя можно описать( ну про то как знает предмет и как его преподавала, как на уроках было) ну в общем понятно же?)

Р: с самого начала никакой, потом понравилась история и физика. До сих пор сильно нравятся, но физика больше получалась. Учитель Татьяна Викторовна, предмет ясно доводила до мозга. Не вариант было не понимать физику, ты сразу становился ишаком карабатским, причем в повышенном тоне. этого хватало, чтобы понять физику))

С: Какой случай из школьной жизни запомнился тебе больше всего?)

Р: учительницу стукнули об дверь, она упала и начала на весь коридор орать, плакать...оочень сильно запомнил, любой бы это запомнил.

С: Этот) была ли какая-нибудь кличка в школе?)

Р: Руха, в моменте джокер(ну псих был в школе, бесился)

С: любимое место, может кабинет, спортзал там

Р: двор школы, любил на перемене даже 5 мин посидеть во дворе..

С: можешь ли ты назвать плюсы и минусы школьной жизни?)

Р: плюс: нам дают знания, минус: мы их не берем, а просто бесимся..

С: пожелания нам)

Р: желаю вам...а, все равно не сбудется..



## Факты

Кроме того, что школа сама должна давать много интересного своим ученикам, так мы еще сделали подборку интересных фактов о школе как раз в преддверии нового учебного года, что бы ко дню знаний у читателя появилась возможность узнать что то интересное о своем учебном заведении.

Интересные факты о школе :

- Термин "школа" происходит от греческого "сколе" и на родном языке оно означает всего лишь "досуг".
- Самая первая официальная и государственная школа в России появилась при Петре 1, была она для мальчиков 12-17 лет.
- В 43 странах мира учебный год начинается 1 января, в 16 странах в марте. 1 сентября начинается учебный год в России и еще 122 странах.
- Валентин Катаев получил двойку за сочинение о своем произведении "Белеет парус одинокий" благодаря Дарье Донцовой.
  - До 1942 года в школах дети совсем по иному давали клятву верности американскому флагу. Жест был очень похож на нацистский и поэтому его упразднили оставив только ладонь к груди.
- "Субботником" обозначали коллективную порку во времена царской России.
- В Чехии высшая оценка "1", а низшая "5". Во Франции вообще 20 бальная система оценок.

Историю возникновения паззла можно связать со школой, так как впервые он был изобретен в образовательных целях. Детям предлагали собирать карту Европы разрезанную на кусочки.

- Расположение звезд на флаге США придумал школьник (хотя казалось бы чего особенного).
- Американский подросток тратит примерно 12 000 часов на обучение и 14000 на просмотр телевизора.
  - "Сморозить (глупость)" пошло от "морос" что означает "глупость" с греческого. Этим словом ругали нерадивых учеников в Российских гимназиях.
  - "Педагогами" в Греции называли рабов не пригодных для работы, но отличившихся преданностью. Эти рабы водили детей в школу и приводили обратно. Дословно "ведущий ребенка".
  - "Всыпать по первое число" пошло из за того что некоторых учеников слишком сильно пороли и поэтому их освобождали от дальнейших порок на месяц (до 1го числа).
- Изначально школы (сколы) были местами для дискуссий, а не для прямого обучения.
- Самое старое учебное заведение это мусульманский университет Карауин находящийся в городе Фес. Основан он в 859 году н.э.
- Самая многочисленная школа обучала около 28000 учеников в Индии.
- Самое долгое обучение было в Великобритании. Некий Роберт Кронин обучался 52 года и закончил образование в возрасте 72 лет.
- Самое дорогое обучение в "Международной школе юных леди и

- джентльменов". Обучение стоит 77,5 тысяч долларов за один месяц обучения.
- Самый длинный урок продолжался 54 часа. Это профессор биологии читал свою лекцию. Произошло это в Австралии в 2003 году.
  - Одна из самых многочисленных встреч выпускников произошла в Германии, на встречу собрались более 2,5 тысяч выпускников на 100 летие школы.
  - Существуют разные школы, в том числе и "кочевые школы", "подземные школы", "познания через музыку", "плавучие школы", "школы без дисциплины" и т.д.

Накопленными знаниями поделился Цагараев Алан



## ЕГЭ.

Злой ЕГЭ. Единственное зло, с которым даже не пытаются бороться, а напротив, все больше ужесточают его. В этой статье я попробую коротко рассказать вам обо всех нововведениях ЕГЭ 2014. Во-первых, оговорюсь, что новшества находятся только в стадии «предложений», они еще не утверждены, но от этого не менее интересны.

### 1. «Macbook в студию».

После тех многочисленных скандалов, связанных с утечкой Кимов и появлением результатов в сети, организаторы ЕГЭ предложили проводить тесты на компьютере. Компьютеризация экзамена позволит снизить риск утечки материала, т.к. ученик вряд ли достанет телефон во время проведения экзамена на всеобщее обозрение и начнет фотографировать задания. К тому же переход на цифровые технологии повысит защиту бланков.

### 2. «Говорун»

Одно из наиболее вероятных изменений ЕГЭ в 2014 году – возвращение «говорения». Это значит, что для повышения уровня знаний школьников ФИПИ предложил ввести часть по устному иностранному языку, основываясь на том, что экзамены по письменному и или разговорному иностранному языку – разные вещи. Структура экзамена будет напоминать ГИА по иностранному языку, так как в 9 классе устная часть уже введена.

### 3. «Глаз как у орла»

Данное изменение напрямую связано со скандалами, случившимися в 2013 году при сдаче ЕГЭ. На данный момент министерство образования и науки РФ не уточнило, каковы будут эти изменения процедуры, но ясно одно - ЕГЭ 2013 прошло с большим количеством нарушений напрямую связанных именно с организацией и проведением ЕГЭ.

### 4. «Это нам по вкусу»

В связи со вступлением нового закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября будет увеличен срок действия сертификата ЕГЭ с 1 года до 4 лет. Таким образом, учащиеся смогут поступать в вуз на следующий год без необходимости проходить эти муки повторно. Вы поступили в ВУЗ – вам не понравилось – вы можете поступить в другой без повторной сдачи ЕГЭ.

### 5. «Тот случай, когда мало - это хорошо»

Выпускников 2014 года также ждут нововведения. Рособрандзор установил минимальное количество баллов ЕГЭ по всем школьным предметам. Соответствующее распоряжение об этом датировано 29 августа.

Так, по русскому языку выпускникам предстоит набрать не менее 36 баллов, а по математике — 24. Установлено минимальное количество баллов и в отношении предметов по выбору. На госэкзамене по иностранному языку ребятам нужно будет получить не менее 20 баллов, по истории и литературе хотя бы 32 балла, по физике, химии и биологии 36 баллов, по географии 37 баллов, по обществознанию 39 баллов и по информатике и ИКТ — 40, перечисляет "Росбалт".

### 6. «Ах, если бы»

Наверное, самым приятным, а от этого и самым несбыточным предложением об изменении ЕГЭ 2014 было заявление КПРФ и Справедливой России СДЕЛАТЬ ЕГЭ НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫМ вовсе, и, тем самым, вернуться к схеме, которая имела место в первые годы внедрения ЕГЭ: учащиеся могли сдавать как традиционные экзамены, так и экзамены в форме ЕГЭ.

Таким образом, возможно, изменения ЕГЭ в 2014 году будут самыми масштабными за последние годы.

P.S.

Это далеко не все новшества. Здесь представлены самые значительные предложения. Но, ребят, в том, что на Северную Осетию приходится самые сложные варианты, виноваты мы сами. Ведь возможно. Да. Возможно написать ЕГЭ самостоятельно. Собственными силами побороться с ним. Борьтесь и победить. На экзамене вы сдаете предметы, которые, несомненно, пригодятся вам в будущем. Многие умничают, что, мол, где мне пригодится корень из 64 или, что луна совершает полный оборот вокруг Земли за 27 дней или, что человеческие бедренные кости прочнее бетона или при каких обстоятельствах погиб Лермонтов. Поймите, что знать - не плохо, плохо - не знать. Учитесь, в том, что вы вырастаете воспитанным, образованным, начитанным, умным человеком нет ничего плохого. Восхищение надо вызывать у людей, а не жалость.

Бродила по просторам Интернета и раздавала советы *Бекишвили Кристина* из 10 «А» класса. Спасибо.





## СОВЕТЫ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Этапы принятия решения в выборе профессии:

1. Составьте список подходящих профессий.

Составьте список профессий, которые вам нравятся, интересны, по которым вы хотели бы работать, которые вам подходят.

2. Составьте перечень требований к выбираемой профессии:

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности;
- выбираемая профессия и жизненные цели;
- выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.

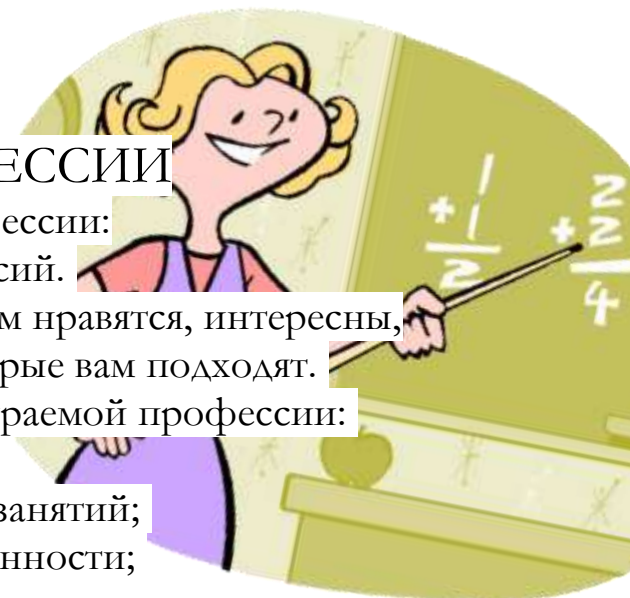
Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.

Кроме тех требований, которые есть у вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии. Подсчитайте и проанализируйте результаты. Подумайте, какая профессия из всего списка больше других подходит вам по всем пунктам.

Ошибки при выборе профессии

1. Отношение к выбору профессии как к неизменному. В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо прошел начальные ступени.

Проанализируйте ситуацию на рынке труда. Обратите внимание на то, что с каждым годом появляются все новые профессии. Будьте готовы к тому, что придется регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Не бойтесь того, что выбор профессии сейчас фатальным образом определит всю вашу судьбу. Изменение выбора, освоение новой специальности сделает вас ценным специалистом, востребованным в смежных областях деятельности. Первая профессия, даже если вы потом передумаете и найдете что-то более привлекательное, пригодится в неожиданных ситуациях. Например, первое образование искусствоведа поможет



юристу, по своему второму образованию разобраться в сложных вопросах наследования антикварных ценностей...

2. Бытующее мнение о престижности профессии.

В отношении профессии предрассудки проявляются в том, что некоторые важные для общества профессии, занятия считаются недостойными, неприличными (например, мусорщик). Экономист или психолог ничуть не более полезен для общества, чем химик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться — но только после учета ваших интересов и способностей. Иначе будете владеть (если будете) «модной», но не приносящей удовольствия специальностью. Или, чего доброго, окажетесь непригодны к выполнению основных рабочих функций.

3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию).

Профессию мы выбираем по своему «вкусу» и «размеру», так же, как одежду и обувь.

Чувство группы, ориентация на сверстников — очень позитивные особенности ребят вашего возраста. Они нужны для освоения норм поведения в обществе, формирования своего «Я» и самооценки.

Поэтому оглядывайся на других, СРАВНИВАЯ (себя с друзьями), а не слепо повторяя. Старайся увидеть, чем ты отличаешься от товарищей и в чем вы сходны. Это поможет понять, что если друг идет учиться на пожарного (а он — рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).

4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.

При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

Кроме того, часто ребята совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира — спортсмена, политика, журналиста, артиста.

5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.

За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный

будничный труд. А журналисты не всегда выступают в телепередачах — чаще они перелопачивают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей, прежде чем подготовят 10-минутное сообщение, которое к тому же озвучит другой (диктор на

телевидении).

6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.

Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку, много — переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят.

Для этого лучше всего не просто изучить профессиограммы или словари профессий. Стоит проанализировать газеты с вакансиями на бирже труда (там обычно указывается, какое образование требуется для конкретной вакансии). Например, человек с лингвистическим образованием («русский язык и литература», «иностраный язык» в школе) может работать и преподавателем, и переводчиком, и редактором. Тем более следует иметь в виду, что профессий существует больше, чем школьных предметов. Можно стать юристом, маркетологом, аппаратчиком. Профессии обычно могут быть ассоциированы с несколькими школьными предметами (обычно соответствуют вступительным экзаменам в вуз при поступлении на эту специальность). Скажем, в школе будущему экономисту может нравиться одновременно и математика, и география.

7. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства.

Во все профессии, и прежде всего в рабочие, внедряется сложная и интересная техника, повышается культура труда. А компьютер внедряется абсолютно во все сферы деятельности, вплоть до животноводства.

8. Неумение/нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).

Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, учителя, товарищи.

Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии. Однако среди них много непрофессиональных, поэтому следует относиться критически как к результатам тестов, так и к тому, что пишут в психологических книжках.

Задача популярных тестов — активизация деятельности по самопознанию (самонаблюдению, самоанализу), а не выдача готового ответа на вопрос о том, кем быть, или о том, какой ты.

9. Незнание/недооценка своих физических особенностей,

недостатков, существенных при выборе профессии. Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, так как они могут ухудшить твоё состояние здоровья. Таких профессий немного и к ним относятся, в основном, те, в которых требуется длительное напряжение тех или иных физиологических систем. Компьютерщики сильно напрягают глаза, а летчики — сердце.

10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи выбора профессии.

Когда ты решаешь задачу по математике, то выполняешь определенные действия в определенной последовательности. Было бы разумно поступить так же и при выборе профессии. Желаю вам удачи в выборе своей профессии )

Помогла советами и предостережениями по поводу выбора профессии  
Симонишвили Анастасия.



## Скажем наркотикам – НЕТ!



Наверно, большинство из нас думают: «Наркоман? Мой сын (дочь, друг, муж, знакомый)? Нет! Такого не случится!» - вот это и есть основная проблема в нашей стране. Нам с детства внушают, что наркоман – это «моральный урод», гуляющий по грязным подвалам. Но это большое заблуждение.

Наркоман – это большой ребенок, который не смог или не захотел научиться взрослым отношениям с другими людьми. Они живут, а точнее существуют, в своей выдуманной реальности, где нет ни проблем, ни забот и где нет места ни для чего, кроме наркотиков. В первое время после приема наркотика, наркоман действительно испытывает удовольствие, так называемую эйфорию. Они видят жизнь в розовом цвете. Но это только поначалу.

Многие считают, что наркоман должен родиться исключительно в неблагополучной семье, например, алкоголиков или бомжей. Это не так! Для того чтобы стать наркоманом, не обязательно быть глупым или необразованным человеком. От наркотиков не застрахован никто. Большинство из современных молодых людей думают, что если они один раз попробуют наркотик, то ничего страшного не случится. И это большая ошибка! С началом употребления наркотиков у человека появляется зависимость.

Каждый наркоман мечтает бросить, но не может, потому что без очередной дозы, он начинает ощущать страшные мучения. Для того, чтобы избежать “ломки”, ему приходится принимать наркотик снова и снова.

Жизнь, в которой живет наркоман, может закончиться в любую минуту. Передозировка, остановка сердца, заражение крови, суицид (так как распатана нервная система) и др. И все это неизбежно, если вовремя не принять меры. Но сами наркоманы редко говорят о своей проблеме, так как стыдятся или боятся осуждения, а многие просто не могут признать, что они зависимы от наркотиков. Именно поэтому нам нужно внимательнее относиться к своим родным, близким и знакомым, чтобы раскрыть проблему на ранних сроках и попытаться решить её. Чем раньше мы её обнаружим, тем больше шансов вылечить наркоманию и тем самым больше шансов на выздоровление у человека.



*Рассказывала о вреде наркотиков Сологубова Ангелина*

На дворе 21 век, друзья. Век модных девочек и мальчиков. Настали те дни, когда красота, внешние данные заботят современные (головы) больше, чем мозги. Проходя по улице, мы с вами редко увидим черные сарафанчики с белыми фартуками, большие белые банты, белые колготки, ранцы и рюкзаки. На девушках мини-юбки, телесные колготки, сумка от Chanel и волосы у наших красавиц распущены, в большинстве случаев, как и они сами. Но если изменить школьную форму я не могу, то предложить несколько легких вариантов для простой прически постараюсь. И так, вашему вниманию предоставляется целый перечень легких и незатейливых, но при этом эффектных причесок. Надеюсь, хоть одна придется вам по вкусу.



# СОЗДАНИЕ ГРЕЧЕСКОЙ ПРИЧЕСКИ



1 ШАГ. Наденьте ободок сверху на голову.



2 ШАГ. Загните волосы по бокам под резинку.



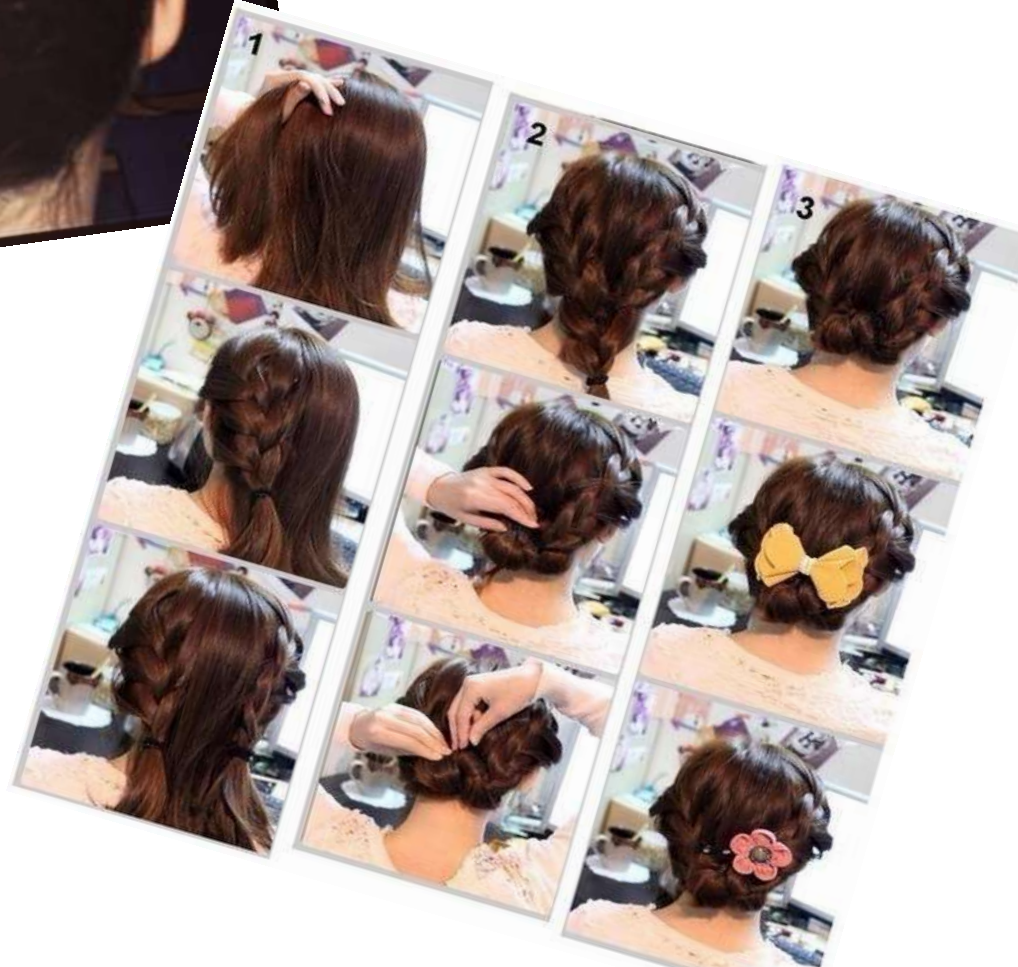
3 ШАГ. Соберите оставшиеся волосы вместе.



4 ШАГ. Уберите собранные волосы под резинку. Можно убирать локоны поочередно.



ГОТОВО !!!!!



*Заботилась о благосостоянии вашей головы Беқишвили Кристина из 10 «А» класса. Спасибо*

Каждое утро, когда ученики собираются в школу, надевая выглаженные костюмы и рубашки, с грустью смотрят на галстуки. Галстуки, которые вечно давят, в которых постоянно душно. Парням кажется, что это глупо – выглядеть, как полагается ученику. С одной стороны, понять их можно. Но не только галстуки волнуют мальчишек. Их не менее главной проблемой являются сами костюмы. В них жарко и слегка неуютно. И да, самое главное – в них неудобно бегать по коридорам. Если в старших классах парни становятся более остепененными, это ребячество нередко накрывает их с головой, хоть с гордостью называют себя взрослыми и самостоятельными личностями.

Той же проблемой озабочены и девочки, находя в школьной форме свои недостатки. Порой, ученицы пытаются выделиться из толпы школьников, стараясь показать, что могут одеваться не так как все, демонстрировать свои другие наряды. В основном, это связано с длиной юбки или сарафана. Некоторые ученицы, которые стремятся дефилировать по школьным коридорам в коротких юбках, нередко получают «нагоняй» от старших, учителей или от директора. «Чем короче юбка, тем больше индивидуальность», - наверное, это девиз большинства школьниц. А в чем индивидуальность?

И мальчики и девушки, которые не привыкли жить по законам школы, могут только смириться с этой «глобальной», казалось, проблемой. Но если посмотреть, с одной стороны, можно заметить, что такая форма дисциплины отрезает ученику путь к созданию личного стиля. А с другой стороны, в школе можно выделяться и другими способами – знаниями и эрудицией. Разве не за этим мы посещаем занятия? А личный стиль хорош после уроков.

И все же, в школьной форме есть еще один плюс, который, несомненно, играет роль в будущей жизни учеников: умение одеваться по дресс-коду. Именно это воспитывает школьников, приучая их находиться в кругу интеллигентов, удачно устроиться в солидную компанию на работу, или просто знать, что в глазах многих, будущая полноценная личность станет намного выше. И нужно понимать, что фундамент, созданный в ранние, школьные годы имеет огромное влияние на дальнейшую жизнь человека. И у каждого свои выводы: носить в школе короткие юбки и не надевать галстуки, привлекая внимание, или приучить себя с самого начала, чтобы иметь успех в большом мире...



Нашла уйму плюсов в школьной форме и столько же минусов в коротких юбках Бадтиева Эльмира





Перед вами вся редакция журнала «Gimnasium 45»  
Главные редакторы находятся за кадром.

Благодарность хотелось бы выразить Милюхиной Валентине Григорьевне, которая, собственно, организовала нашу работу. Возродила журнал. Намучилась с нами в течение всего времени. Разочаровалась и восхитилась. Изначально не верила, но осталась довольна результатом. Спасибо большое. Вы доказали нам, что мы способны на нечто большее, чем списывание диктантов.