

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Х. Мзокова

.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития,

состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1) осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

2) организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

3) оценка динамики в развитии обучающихся;

4) осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2018-2019 учебный год:  -состав специалистов ПМПк;  -циклограмма деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума. *(Заседание 1)* | Сентябрь | Члены ПМПк |
| 2. | Комплексное обследование обучающихся педагогом-психологом на начало учебного года по следующим направлениям:  - изучение личностных особенностей ребёнка, эмоционально-волевая сфера;  - углубленное выявление уровня познавательной и учебной деятельности;  - уровня социального развития и социальная адаптация;  - уровень сформированности речевого развития. | Октябрь | Члены ПМПк, педагог-психолог |
|  | Адаптация воспитанников 1-х, 5-х классов к условиям обученияю Анализ результатов прохождения воспитанниками указанной категории адаптационного периода, определение стратегии сопровождения. *(Заседание 2)* | Ноябрь | Члены ПМПк |
| 3. | Психофизические возможности обучающихся (по запросу) | В течение года | Члены ПМПк, классные руководители |
|  | Рекомендации ПМПк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ПМПк | В течение года | Члены ПМПк |
|  | Психолого – педагогические консультации для родителей | В течение года, по необходимости | Члены ПМПк |
|  | Адаптация вновь прибывших воспитанников. | В течение года | Члены ПМПк |
|  | Эмоциональное состояние школьников. Повышение уровня педагогической компетентности по данному вопросу среди педагогических работников образовательного учреждения. *(Заседание 3)* | Февраль |  |
|  | Анализ состояния обучения и развития учащихся 2-9 классов, стоящих на учете ПМПк.  Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения. (*Заседание 4*) | Апрель | Члены ПМПк, классные руководители. |
| 4. | Анализ работы специалистов консилиума за 2018-2018 учебный год, проект плана на 2019-2020 учебный год. | Май | Члены ПМПк |
| 6. | Профилактика суицидального поведения, конфликтного поведения, агрессии. | В течение года | Члены ПМПк |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**

**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| **1.** | Изменение формы обучения. | по необходимости |
| **2.** | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| **3.** | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | по необходимости |
| **4.** | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |