

Анализ работы гимназии №45 в 2020-2021 учебном году.

Наша гимназия -это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив трудится в общей системе образования, в которой перед педагогическим сообществом ставятся конкретные задачи.

Для создания среды с качественным образованием необходимо уделять внимание и основной массе учеников, и «сложным» детям.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

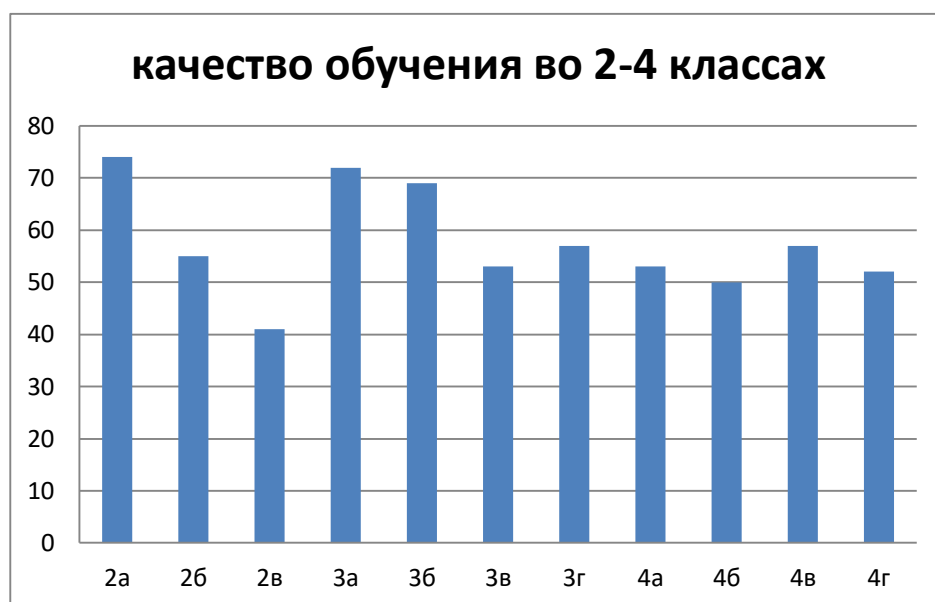
Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровье сберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В гимназии на конец 2020-2021 учебного года обучались 972 учеников. Успешно закончили учебный год 965.

В начальной школе обучаются 426 человек. Из них аттестовано 340 обучающихся 2-4-х классов.

класс	учитель	%успев.	%качества	Сред.балл
2а	Хумарова Д.С.	100	74	3,94
2б	Тибилова З.С.	100	55	3,66
2в	Юровская Н.Ю.	100	41	3,54
3а	Мещеркина И.В.	100	72	4
3б	Козаева Е.В.	100	69	3,81
3в	Ткаченко И.Ю	100	53	3,69
3г	Камболова С.Т.	100	57	3,73
4а	Варламова Э.С.	100	53	3,6
4б	Ходова Л.Р.	100	50	3,6
4в	Гагулова С.К.	100	57	3,64
4г	Бетева В.Р.	100	52	3,6



- ❖ Отличников –46, что составляет 14%;
- ❖ Хорошистов -148, что составляет 46%;
- ❖ С одной «4» - 17, что составляет 5 %;
- ❖ С одной «3» -29, что составляет 9%.

Лучший результат показали учащиеся:

- ✚ 2 а кл(кл.рук.Хумарова Д.С.);
- ✚ 3а кл (кл.рук.Мещеркина И.В.);
- ✚ 3б кл(кл.рук.Козаева Е.В.).

5-9 классы

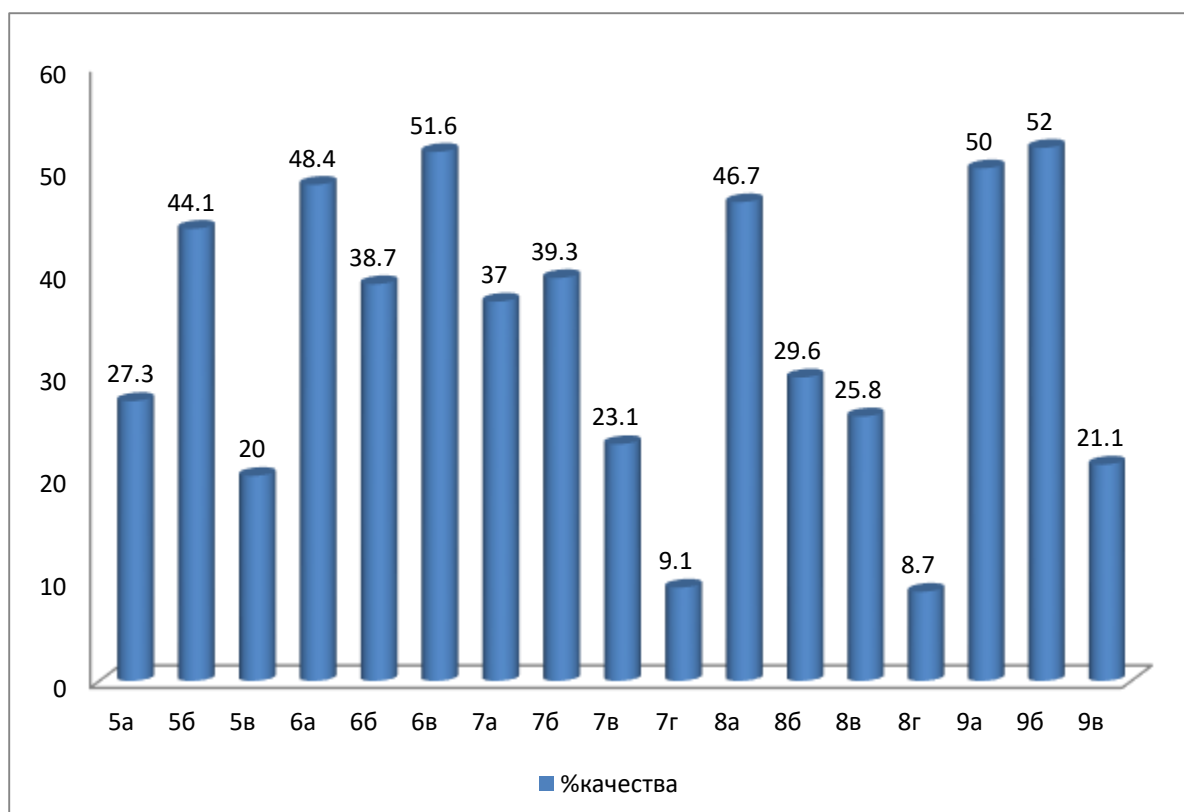
Таблица успеваемости и качества на 2 ступени

класс	учитель	%успев.	%качества	Сред.балл
5а	Бугулова Л.М.	90,9	27,3	3,21
5б	Ярошенко Н.О	100	44,1	3,62
5в	Мамиева Н.О.	90	20	3,17
6а	Мзокова Ж.В.	100	48,4	3,58
6б	Тедеева Л.А.	100	38,7	3,39
6в	Кадзаева А.А.	100	51,6	3,61
7а	Агузарова Л.А.	100	37	3,48
7б	Валиев Р.Т.	92,9	39,3	3,39
7в	Тедеева И.У.	96,2	23,1	3,23
7г	Гурчиева А.А.	77,3	9,1	2,86
8а	Хетагурова М..Ю	100	46,7	3,63
8б	Юнкашиева А.Т.	92,6	29,6	3,22
8в	Хугаева Ж.И.	93,5	25,8	3,29
8г	Джабарова Т.О.	91,3	8,7	3
9а	Загашвили И.И.	100	50	3,63
9б	Дзалаева Р.А.	100	52	3,6
9в	Цориева Л.М.	100	21,1	3,21
ИТОГО		95,8	34,5	3,38

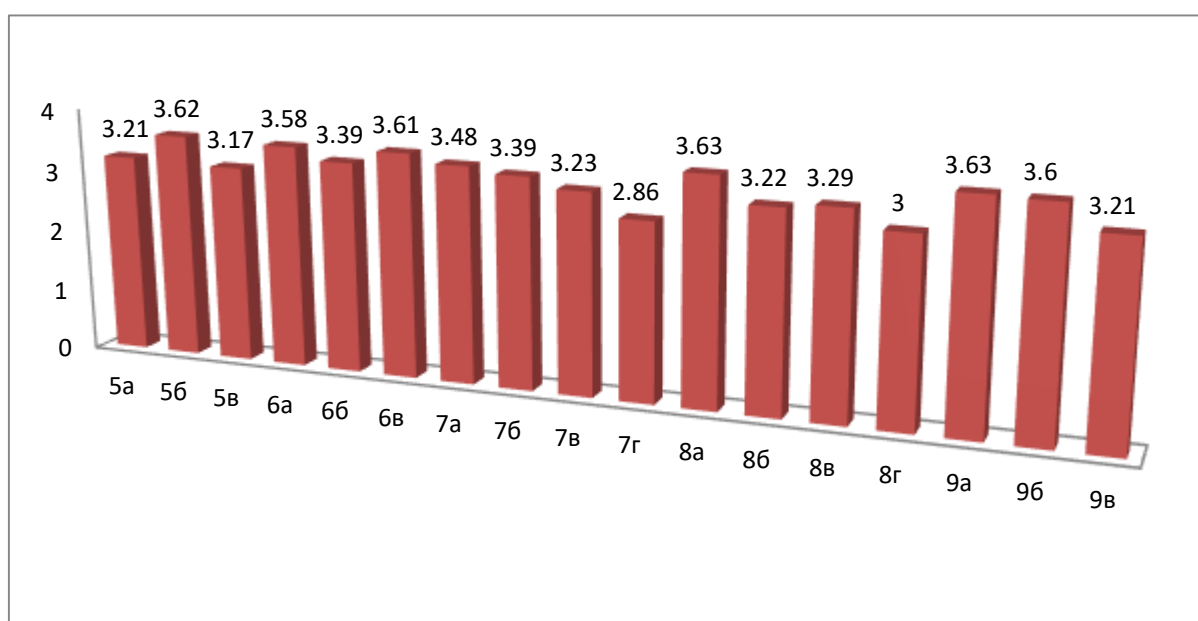
На конец учебного года в 5-9 классах было 472 ученика.

Из них:

- ❖ отличников 34 чел, что составляет 7,2%;
- ❖ хорошистов 129 чел, что составляет 27%;
- ❖ с одной «4» - 5 чел, что составляет 1%;
- ❖ С одной «3» - 28 чел, что составляет 6%;
- ❖ Неудачающих – 20чел, что составляет 4%.
- ❖ 100% успеваемость показали следующие классы:
5б, 6абв, 7а и 9абв.



Средний балл по всем предмета по классам



- ❖ Более 50% качества обучения показали классы: 6в, 9а и 9б классы.
- ❖ Самое низкое качество в классах 7г и 8г, где средний балл по всем предметам составил: 7г кл- 2,86 и в 8г классе -3. Анализируя результаты качества обученности можно сделать

следующие выводы:

- ❖ Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.
- ❖ Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам продолжать вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.
- ❖ Председателям предметных кафедр рассмотреть причины резкого снижения качества учащихся и наметить конкретные меры по устранению этих недостатков.
- ❖ Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3» в году.
- ❖ Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

10- 11 классы

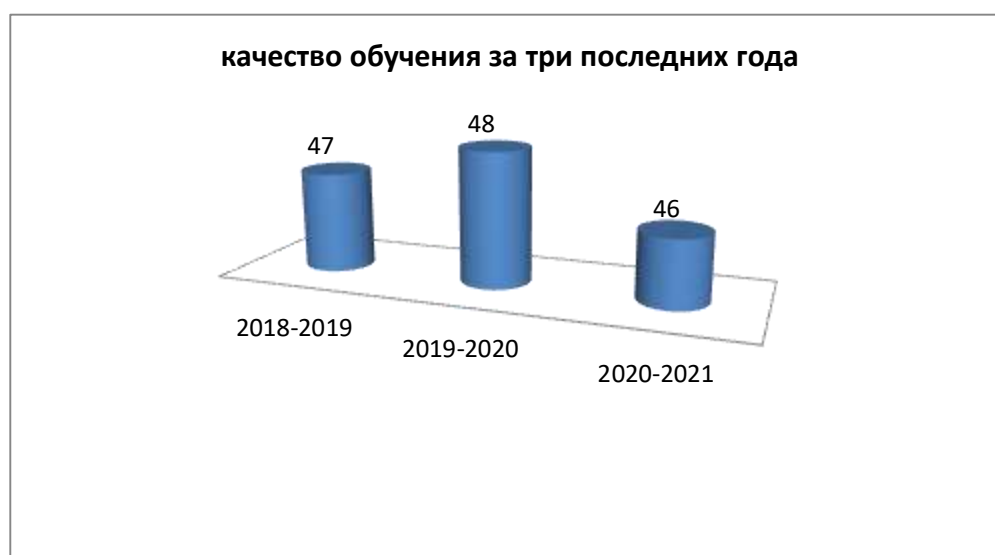
Таблица успеваемости и качества на 3 ступени.

Класс	Кол-во	Ф.И.О. учителя	"5"	"4"	"4" (одна)	"3" (одна)	"2"	Средни	%		%	
									без н/а		без	
10 "А"	26	Догузова Ф.Г.	3	9	0	1	0	3,58	100	100	46,2	46,2
10 "Б"	24	Туаева Т.Г.	3	15	1	0	1	3,83	95,8	95,8	75	75
ИТОГО	50		6	24	1	1	1	3,7	98	98	60	60
11 "А"	14	Щелькалова	4	5	0	0	0	3,93	100	100	64,3	64,3
11 "Б"	19	Моураова Л.К.	5	7	0	2	0	3,89	100	100	63,2	63,2
ИТОГО	33		9	12	0	2	0	3,91	100	100	63,6	63,6
ВСЕГО	83		15	36	1	3	1	,81	98,8	98,8	63,8	63,8

На конец 2020-2021 учебного года в 10-11х классах обучалось 83 человека.

Из них:

- ❖ Отличников -15, что составило 18%;
- ❖ Хорошистов -36, что составило 43%;
- ❖ С одной «4» --1, что составляет 1%;
- ❖ С одной «3»- 3, что составляет 3,6%;
- ❖ Неуспевающий – 1, что составляет 1%.



Количество отличников и хорошистов за три последних года

Учебный год	отличники			хорошисты			получили аттестаты с отличием	
	2-4 кл	5-9 кл	10-11кл	2-4 кл	5-9 кл	10-11кл	Медаль За особые успехи в учении	9 класс
2018-2019	41	38	9	149	132	20	4	6
2019-2020	48	35	12	162	166	25	4	11
2020-2021	46	34	15	148	129	36	8	5

Анализируя диаграмму качества за три года и таблицу отличников и хорошистов за три года можно сделать следующие выводы: качество образования снизилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом (после пандемии). Количество хорошистов и отличников повысилось только на 3 ступени обучения. Отрицательным моментом является тот факт, что количество неаттестованных учащихся на конец учебного года составляет 20 человек. Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- низкий образовательный уровень родителей;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

Прохождение программ.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе отчетов выявлено следующее:

- весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме;
- соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.
- Расхождение в изучении отдельных тем по предметам носит, незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование ими резервного времени.

Внутришкольный контроль.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2020/2021 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

К внутришкольному контролю привлекались педагог-психолог, руководители кафедр. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях предметных кафедр учителей - предметников.

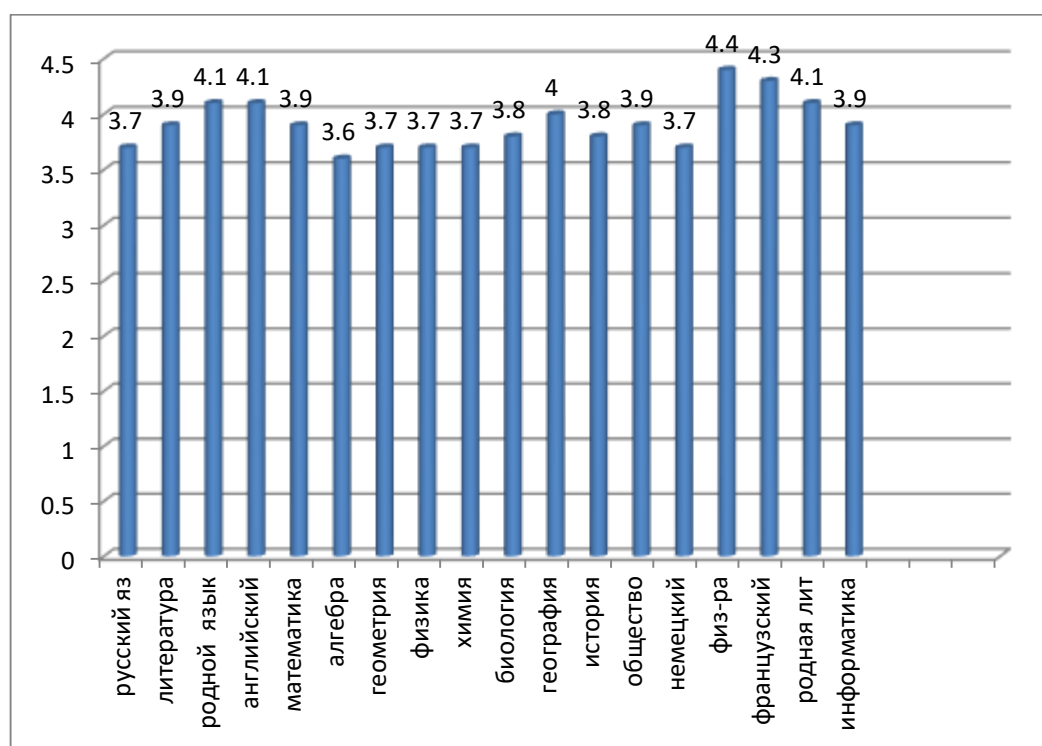
Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности, своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур

представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы гимназии являются следующие:

- ✓ организация деятельности гимназии по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- ✓ создание условий для получения качественного образования;
- ✓ предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- ✓ формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- ✓ совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- ✓ совершенствование системы управления.

Средний балл по предметам учебного плана.



По данной таблице можно сделать следующие выводы:

- ❖ 3,6 балла только по алгебре, что ниже остальных предметов;
- ❖ На одном уровне (3,7 балла) находятся 5 предметов: русский язык, геометрия, физика, химия и немецкий язык.

Внешняя оценка

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МБОУ гимназии №45 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР (март-май 2021г)

класс	предмет	Всего участвовали	Подтверд или отметку по журналу	повысили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу
4	Русский язык	109	61	15	33
5		89	58	11	20
6		81	46	4	31
7		92	61	17	14
8		94	52	19	23
4	математика	107	59	25	23
5		86	0	0	0

6		83	65	3	15
7		79	38	13	28
8		92	76	3	13
4	Окружающий мир	107	58	13	36
5	биология	86	34	8	44
6		29	15	7	7
7		71	39	21	11
8		44	29	3	12
11		22	14	3	5
5	история	84	28	11	45
6		23	12	1	10
7		72	27	10	35
8		41	25	6	10
11		18	10	6	2
6	география	57	17	0	40
7		67	39	1	27
8		21	20	0	1
11		28	15	3	10
6	обществознание	59	27	4	28
7		53	18	4	31
8		24	0	0	24
7	физика	64	29	7	28
8		19	13	5	1
11		26	9	11	6
7	английский	62	23	0	39
11		16	2	0	14
11	немецкий	2	0	0	2
11	французский	1	0	0	1
8	химия	27	25	1	1
11		20	11	5	4

ВЫВОД:

Из 2005 чел/работ:

- 1081-подтверждают отметку по журналу за 3 четверть, что составляет 54%;
- 240- повысили отметку, что составляет 12%;
- 684- понизили отметку, что составляет 34%.

100% понижение отметок показывают следующие классы по предметам:

- ✚ По обществознанию в 8 классе;
- ✚ По немецкому языку в 11 классах;
- ✚ По французскому языку в 11 классах.

На 88 % снизились отметки по английскому языку в 11 классах.

Более , чем на 50% снизили отметки обучающиеся по следующим предметам:

- ✚ По биологии в 5-х классах;
- ✚ По истории в 5 и 7 классах;
- ✚ География в 6 классах;
- ✚ Обществознание в 7 классах;
- ✚ Английский язык в 7-х классах.

ИТОГИ диагностических работ.

В сентябре –октябре 2020 года были проведены диагностические работы в 10 классах по выбранным предметам за курс основной школы в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Учебный предмет	Качество обучения	Успеваемость
1.	Русский язык	57	91
2.	Биология	7	82
3.	математика	21	77
4.	География	44	88
5.	Обществознание	28	84
6.	Английский язык	0	50

Анализ результатов показывает, что в целом уровень подготовки выпускников 9-классов (2019-2020 уч.г) по учебным предметам удовлетворительный. По всем учебным предметам выпускники имеют средний уровень выполнения заданий базового (от 50 до 90 % верно выполнили) и повышенного уровней (от 7 до 57 % верно выполнили). По биологии, математике, обществознанию обучающиеся задания базового уровня выполнили только на среднем и низком уровне.

Типы заданий, позволяющие диагностировать уровень сформированности метапредметных результатов, в т.ч. функциональной грамотности, представлены в контрольно-измерительных материалах по учебным предметам для проведения ОГЭ. В основном данные задания относятся к повышенному и высокому уровню сложности, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях; выполнить частично поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. При выполнении заданий, требующих анализа содержания текста, в том числе в виде таблиц, графических схем и концептуальных диаграмм, карт, обучающиеся допускают ошибки при формулировании вопросов или суждений, выводов. Основные проблемы, с которыми столкнулись обучающиеся связаны с неумением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В мае 2021 года в 9 классах проводились диагностические работы по

выбранным предметам учебного плана.

Контрольные работы (далее – КР) проводились по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в мае-июне 2021 года. Экзаменационные модели ОГЭ 2021 года по учебным предметам подготовлены на основе ФГОС ООО с учётом Примерной основной образовательной программы ООО. В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и включали задания, проверяющие освоение предметных и метапредметных (в т.ч. функциональная грамотность) результатов ФГОС ООО.

Наиболее популярным учебным предметом по выбору обучающихся 9-х классов это- обществознание.

Результаты данной работы представлены в таблице.

обществ		Кол-во учащихся	5	4	3	2	% У	% К	% УС
	9а	15	0	5	8	2	87%	33,33	42,40
	9б	13	0	8	5	0	100%	61,54	53,23
	9в	12	0	2	8	2	83%	16,67	37,00
		40	0	15	21	4	90%	37,50	44,30
	Средний балл=		3,08						
ирформ	9а	4	0	0	4	0	100%	0,00	36,00
биолог	9б	2	0	2	0	0	100%	100,00	64,00
физика	9б	1	0	1	0	0	100%	100,00	64,00
химия	9в	1	0	1	0	0	100%	100,00	64,00
географ	9а	2	0	0	0	2	0%	0,00	14,00
	9в	1	0	0	1	0	100%	0,00	36,00
история	9б	1	0	1	0	0	100%	100,00	64,00
иностр.яз	9а	3	2	1	0	0	100%	100,00	88,00
	9б	1	0	1	0	0	100%	100,00	64,00
		16	2	7	5	2	88%	56,25	53,50
	Средний балл=		3,31						

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.

10 февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 67 учеников. Один ученик пересдавал итоговое собеседование 10 марта.

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, был проведен репетиционный экзамен по математике.

Результаты ОГЭ – 2021.

К итоговой аттестации были допущены 68 обучающихся.

	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% У	% К	% УС
рус.яз.	9а	24	7	9	5	2	88%	66,67	61,83
	9б	25	12	12	1	0	100%	96,00	80,16
	9в	19	6	9	4	0	100%	78,95	69,47
	всего	68	25	30	11	2	97%	80,88	71,24
	Средний балл=		4,09						
матем.	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% У	% К	% УС
	9а	24	1	17	4	2	92%	75,00	56,67
	9б	25	1	17	7	0	100%	72,00	57,60
	9в	18	0	7	10	1	94%	38,89	45,67
		67	2	41	21	3	96%	64,18	54,06
	Средний балл=		3,54						

На передачу экзаменов в резервные сентябрьские сроки:

- Двое обучающихся получили по две «2»: по русскому языку и математике;
- Одна ученица получила «2» по математике.

Аттестаты об основном общем образовании получили 65 учащихся 9 класса, из них 5 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе.

В целях подготовки учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации был составлен и утвержден план по подготовке к единому государственному экзамену.

15.04.2021 года учащиеся 11 класса 32 писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и одна ученица (ОВЗ) писала изложение. «Зачет» получили все 33 ученика

В течение учебного года с учащимися было проведено ознакомление с инструкциями по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, был проведен репетиционный экзамен по русскому языку. Для выпускников были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам.

	Класс,	Всего обучающихся	Писали работу	%	Получили отметку								Средний балл
					"5"	%"	"4"	%"	"3"	%"	"2"	%"	
русский	11а	14	14	100,0	10	71,4	3	21,4	1	7,1	0	0,0	4,6
русский	11б	19	19	100,0	10	52,6	6	31,6	3	15,8	0	0,0	4,4
		33	33	100,0	20	60,6	9	27,3	4	12,1	0	0,0	4,5
МА	11А	14	8	57,1	1	12,5	0	0,0	4	50,0	3	37,5	2,9
МА	11Б	19	7	36,8	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0	3,9
		33	15	45,5	3	20,0	2	13,3	7	46,7	3	20,0	3,3

физика	11Б	19	1	5,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
		19	1	5,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
литература	11А	14	1	7,1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
	11Б	19	1	5,3	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	3,0
		33	2	6,1	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
химия	11А	14	2	14,3	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	4,5
химия	11Б	19	4	21,1	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	3,3
		33	6	18,2	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7	3,7
общ	11А	14	9	64,3	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1	3,6
общ	11Б	19	11	57,9	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1	3,8
		33	20	60,6	4	20,0	8	40,0	6	30,0	2	10,0	3,7
биология	11А	14	2	14,3	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	4,5
биология	11Б	19	7	36,8	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0	3,6
		33	9	27,3	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0,0	3,8
французский	11а	19	1	5,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
		19	1	5,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
английский	11А	14	1	7,1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
	11Б	19	2	10,5	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
		33	3	9,1	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,7
информатика	11А	14	4	28,6	1	25,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	3,5
информатика	11Б	19	1	5,3	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
		33	5	15,2	2	40,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	4,3
история	11А	14	4	28,6	1	25,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	3,5
история	11Б	19	1	5,3	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
		33	5	15,2	2	40,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	4,3



Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся, из них 8 человек получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Средний балл по ЕГЭ за последние три года

предмет	ср.балл по школе			Мин балл (Рособрнадзор)
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	
английский язык	56	55,5	67	22
биология	52	53	56	36
география	37	-	-	37

история	36	41,5	53	32
литература	51	65,5	46	32
математика Б	14		-	7
математика П	52	48	39	27
общество	44	51,5	60	42
русский язык	61	69,5	76	24
физика	41	50	57	36
химия	58	57	55	36
информатика	44	43,5	57	40
французский		62	64	22

По сравнению с прошлым годом средний балл по литературе, математике и химии снизился. По остальным предметам наблюдается повышение среднего балла.

В этом году значительно увеличилось количество высокобалльников. По шести предметам 23 выпускника получили 80баллов и выше.

По русскому языку 18 человек; по математике 1 человек; по истории 2 человека; по химии 1 человек; по английскому языку 1 человек; по обществознанию 1 человек.

**Участие обучающихся
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

Призеры и победители МЭ 2020-2021 уч.года

№	предмет	ФИ ученика	класс	статус	учитель
ПОБЕДИТЕЛИ					
1	Немецкий язык	Щередин Александр	8в	победитель	Бугулова Л.М.
2		Бугулов Заурбек	11а	победитель	
3	право	Чекшезерова Камила	11а	победитель	Туаллагова А.Е.
4	история	Айдарова Виктория	11б	победитель	Туаллагова А.Е.
5	Обществознание	Моураова Алина	11а	победитель	Туаллагова А.Е.
6	Французский язык	Терчкоева София	9б	победитель	Тедеева Л.А.
7		Короева Алина	10а	победитель	Загашвили И.И.
8		Моураова Алина	11а	победитель	Тедеева Л.А.
9	Физическая культура	Болотаев Леван	8г	победитель	Циклаури Н.П.
ПРИЗЕРЫ					
1	МХК	Зассеева Эльмира	10Б	призер	Степанян С.А.
2	Осетинский язык	Гусов Давид	10а	призер	Казиева Ф.В.
3		Казаева Анна	8в	призер	Хугаева Ж.И.
4	Французский язык	Коцкиева Лана	9б	призер	Тедеева Л.А.
5		КоцкиеваЗара	10б	призер	Загашвили И.И.

6		Чекшезерова Камила	11А	призер	Тедеева Л.А.
7	Паво	Короева Алина	10а	призер	Цогоева С.З.

Количество победителей и призеров за три последних года:

Класс	Кол-во призеров и победителей 2018-2019	Кол-во призеров и победителей 2019-2020	Кол-во призеров и победителей 2020-2021
7	4	2	0
8	17	4	3
9	10	15	2
10	9	6	5
11	11	11	6
итого	51	38	16

В текущем учебном году победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым годом в 2 раза, а по сравнению с позапрошлым годом в 3 раза. Нет победителей и призеров по русскому языку и литературе, математике, физике и астрономии, родной литературе, биологии, географии. Уменьшилось количество победителей и призеров по родному языку.

В текущем году нет победителей и призеров регионального этапа олимпиад. В соответствии со списком участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов в региональном этапе олимпиад приняли участие 26 человек.

Выводы и предложения:

Таким образом, стоит продолжить выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации учащихся в предметных олимпиадах. В 2021-2022 учебном году следует активизировать работу по участию в очных и заочных олимпиадах по предметам учебного плана.

Заместитель директора по УВР Казаченко Л.Э.